

# L'évolution pour comprendre le monde

[Manuel Lelivrescolaire : Chap.10]

☐ Je m'appuie sur le parcours Éléa associé.



Nombre de séances SVT : ☐☐☐ + éval ☐

Nom Prénom :

Degré d'autonomie : A ☐ B ☐ C ☐

## Commencer

Je révise :

- ☐ 3 vidéos
- ☐ Test de vérification



## Découvrir

Activités en classe :

- ☐ L'œil de Darwin
- ☐ Quiz Kahoot



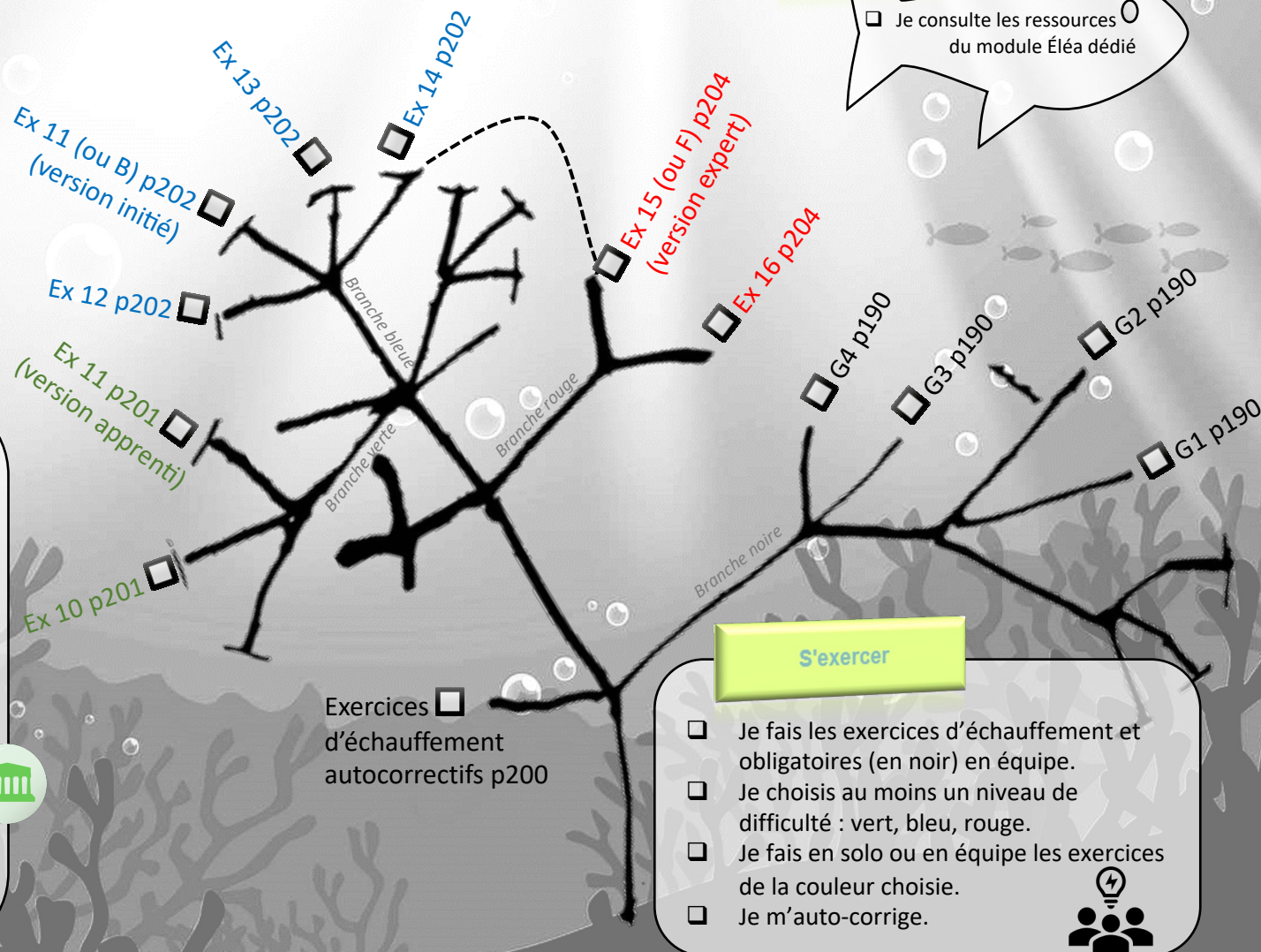
## Apprendre et mémoriser

- ☐ Je consulte le manuel : cours p198-199, textes + vidéo + schémas
- ☐ Je construis une page A4 ou A3 synthétisant mon cours, sous la forme de mon choix
- ☐ Je dépose une photo de mon cours dans **Éléa** pour vérification par ma professeure.
- ☐ Je mémorise avec Agoraquiz : questions à proposer et parties à jouer
- ☐ Je me/nous questionne avec la Fiche Mémo (dernière séance).
- ☐ Je complète mon bilan personnel



## Aller plus loin

- ☐ Je consulte les ressources du module Éléa dédié



## S'exercer

- ☐ Je fais les exercices d'échauffement et obligatoires (en noir) en équipe.
- ☐ Je choisis au moins un niveau de difficulté : vert, bleu, rouge.
- ☐ Je fais en solo ou en équipe les exercices de la couleur choisie.
- ☐ Je m'auto-corrige.





# L'évolution pour comprendre le monde

[Manuel Lelivrescolaire : Chap.10]

☐ Je m'appuie sur le parcours Éléa associé.



Nombre de séances SVT : ☐☐☐☒ + éval ☐

Nom Prénom :

Degré d'autonomie : A ☐ B ☐ C ☐

## Commencer

Je révise :

- ☐ 3 vidéos
- ☐ Test de vérification



## Découvrir

Activités en classe :

- ☐ L'œil de Darwin
- ☐ Quiz Kahoot



## Apprendre et mémoriser

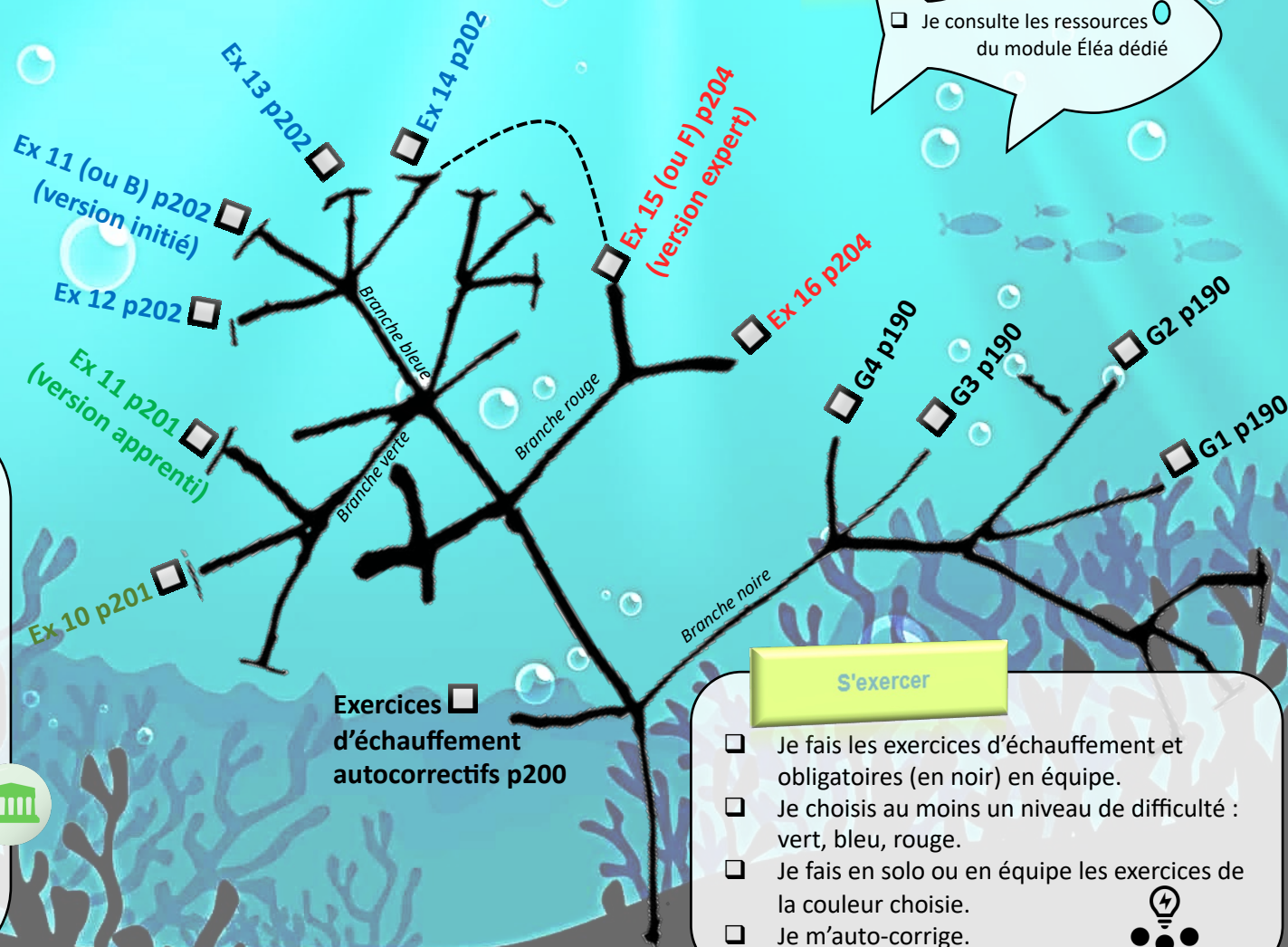
- ☐ Je consulte le manuel : cours p198-199, textes + vidéo + schémas
- ☐ Je construis une page A4 ou A3 synthétisant mon cours, sous la forme de mon choix
- ☐ Je dépose une photo de mon cours dans Éléa pour vérification par ma professeure.
- ☐ Je mémorise avec Agoraquiz : questions à proposer et parties à jouer
- ☐ Je me/nous questionne avec la Fiche Mémo (dernière séance).
- ☐ Je complète mon bilan personnel



Exercices ☐  
d'échauffement  
autocorrectifs p200

Aller plus loin

- ☐ Je consulte les ressources du module Éléa dédié



## S'exercer

- ☐ Je fais les exercices d'échauffement et obligatoires (en noir) en équipe.
- ☐ Je choisis au moins un niveau de difficulté : vert, bleu, rouge.
- ☐ Je fais en solo ou en équipe les exercices de la couleur choisie.
- ☐ Je m'auto-corrige.



# Je maîtrise les notions-clés : comprendre, savoir expliquer, savoir utiliser pour étudier un cas

Révisions :

- ☐ les forces évolutives : sélection naturelle, dérive génétique, hasard, variation
- ☐ le microbiote
- ☐ les agrosystèmes

**Ce que je dois connaître/savoir faire :**

1. Évolution des caractères anatomiques
  - ☐ Expliquer l'origine d'une structure anatomique en mobilisant les concepts de hasard, de variation, de sélection naturelle et d'adaptation
  - ☐ Interpréter des caractéristiques anatomiques humaines en relation avec des contraintes historiques, des contraintes de construction, des compromis sélectifs ou des régressions en cours
2. Évolution et médecine
  - ☐ expliquer comment des populations microbiennes pourront à longue échéance ne plus être sensibles à un vaccin (ou un antibiotique)
3. Évolution et agronomie
  - ☐ expliquer comment l'utilisation de produits phytosanitaires favorise le développement de ravageurs des cultures qui y sont résistants

Ces activités sont prises en compte pour la note de suivi. Les ai-je réalisées ?

- ☐ J'ai fait le test de révision du module Commencer (Éléa)
- ☐ J'ai déposé ma carte mentale ou fiche de synthèse dans le module Apprendre et mémoriser (Éléa)
- ☐ J'ai proposé et validé au moins une question sur ce chapitre dans Agoraquiz
- ☐ J'ai rendu ma fiche avec mon bilan personnel complété

## Mon bilan

Mes difficultés :

J'ai été aidé-e par :

Mes réussites :

J'ai aidé :

Que dois-je faire pour progresser ?

