

Grille d'évaluation des compétences orales en 3^e testée en classe.

	<u>Niveaux de compétences</u>				<u>Auto-éval</u>	<u>Eval par un pair ou le prof.</u>
Critères d'évaluation	<u>Niveau 1</u> Très insuffisant.	Niveau 2 Insuffisant.	Niveau 3 Satisfaisant.	Niveau 4 Très satisfaisant		
Qualité de l'expression orale.	Peu audible. Formulation incorrecte.	Audible au fil de l'exposé. Phrases souvent maladroites.	Voix claire. Bonne formulation des idées.	Voix claire avec intonations variées. Syntaxe correcte et langage soutenu.		
Qualité de la prise de parole en continu.	Discours haché.	Discours assez clair.	Discours articulé. Prise de parole affirmée.	Discours fluide, suscitant l'intérêt.		
Qualité du contenu.	Contenu Imprécis. Pas de vocabulaire scientifique adapté. Diaporama Incomplet ou avec beaucoup trop de texte.	Connaissances réelles mais incomplètes ou pas mobilisées à temps. Peu de vocabulaire scientifique. Diaporama avec des éléments manquants : titres, illustrations.	Connaissances précises bien utilisées. Vocabulaire scientifique utilisé à bon escient. Diaporama bien fait mais trop de texte ou infos manquantes.	Connaissances maîtrisées. Vocabulaire précis. Diaporama clair et complet.		
Qualité de l'interaction	Ne regarde pas l'auditoire. Posture inadaptée : manque de tonicité, trop agitée, les mains dans les poches... Réponses courtes.	Regarde par moment l'auditoire mais reste accroché à ses notes. Posture peu tonique. Amorce d'échange.	Regarde l'auditoire en se détachant de ses notes. Posture tonique. Réponses à propos.	Regarde l'auditoire sans lire ses notes. Posture dynamique avec une gestuelle adaptée. Réponses pertinentes.		
Qualité de l'argumentation	Pas de compréhension du sujet.	Début de démonstration.	Arguments précis et pertinents.	Maîtrise du sujet. Argumentation bien construite.		

