

TP érosion et activité humaine – préparations du professeur

- Créer un pad (pour la rédaction) et un mur collaboratif (pour les images) partagés pour chaque groupe de 3-4 élèves afin qu'ils mettent en commun leur travail sur chaque activité.
- Placer éventuellement sur le pad des groupes, un « squelette » de l'argumentaire à mener afin qu'ils pensent aux liens logiques devant exister pour répondre au problème.

IDEES CLES ATTENDUES

Attendus de l'activité :

Expert 1 – Formation du gypse

- Déposé il y a 40 millions d'années (Eocène supérieur)
- Evaporite déposée dans des mers peu profondes, lagunes et lacs salés. Il y a évaporation et sur salinité puis précipitation des ions et formation d'une roche soluble dite saline. Des carrières ont ainsi été créées et sont à surveiller car cette roche peut se dissoudre à cause des infiltrations d'eau (doc. 3 et 4)
- Fabrication du ciment et du plâtre → bâtir des logements notamment

Expert 2 – Aléa

- Maps / distance à la carrière : 11.17 km.
- ➔ Prévoir une aide éventuelle sur le site à choisir, le moyen d'obtenir une vue satellite / trouver l'outils de mesure
- Aléa : effondrement de la carrière de gypse.

Expert 3 – Risques

Le risque est plus important sur certaines communes de la région parisienne et notamment celle de Corneilles en Parisis (carte des risques)

La commune de Corneilles est ainsi au-dessus de nombreuses carrières aujourd'hui abandonnées. La rue dans laquelle le couple veut construire est soumise à plusieurs règles par principe de précaution.

Expert 4 – Précautions à prendre

La mairie doit veiller au fait que les nouvelles constructions, après étude des sols, se fasse sur des fondations solides et que les propriétaires limitent leurs rejets d'eau hors des réseaux d'assainissement collectif. (Doc. 2)

La vidéo permet d'avoir une idée des propositions techniques permettant de limiter les risques d'effondrement.