

**SUJET 3**  
L'effet des dopants

**CONTEXTE**

Vous êtes avec votre ami dans le bus qui vous amène au collège. Tandis que vous baîllez, il vous dit :  
« Tu devrais prendre des produits dopants ! Par exemple, j'essaie les amphétamines, c'est incroyable, je ne suis plus fatigué ! »

**Consigne générale :**

**Expliquez à votre ami comment les amphétamines dopent votre ami et indiquez les risques liés à cette consommation.**

**Objectifs à remplir : Rôle pour chaque membre du groupe**

- Rédigez l'analyse** des trois documents.
- Faire le **schéma du circuit nerveux perturbé** par les dopants : placer à quel moment intervient la perturbation.
- Rédigez un scénario pour une **présentation orale** (5 min) qui met en scène chaque membre du groupe.
- Remplir la ligne de la fiche réponse** au crayon à papier : la cause, les conséquences (sur la cellule, l'organe et l'organisme), les moyens de préserver sa santé.

**Document 1 :** Conséquences de la consommation d'amphétamines, interdite en France

Conséquences : perturbations du système nerveux et problèmes divers sur l'organisme.

Source : 4 p 179 du livre SVT Cycle 4, édition Magnard (2017)

**Document 2 :** Textes sur l'importance du sommeil et de la douleur pour préserver sa santé

Source : 2 p 178 du livre SVT Cycle 4, édition Magnard (2017)

**Document 3 :** Action d'un dopant, l'amphétamine, sur les synapses

Schéma de l'action des amphétamines dans une synapse

Source : 3 p 179 du livre SVT Cycle 4, édition Magnard (2017)