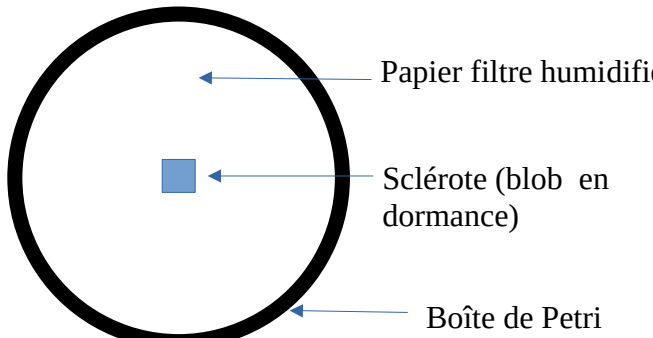
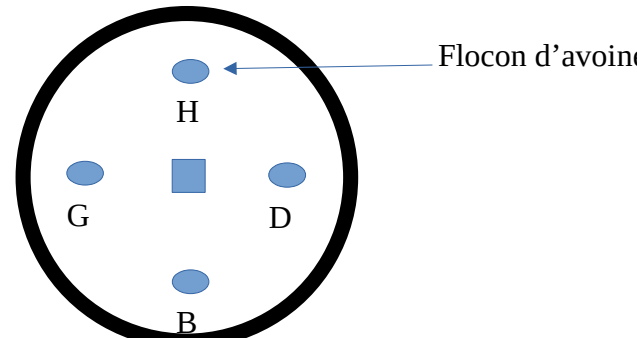


## Activité : Mise en place de l'expérience sur le comportement du blob sur Terre

Compétence travaillée : Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production

Problème scientifique : On cherche à déterminer l'effet de l'impesanteur sur le comportement du blob. Pour cela, Thomas Pesquet réalise les mêmes expériences dans l'ISS.

### Document : Tableau du protocole de l'expérience éducative #ElèveTonBlob

Exploration	Exploitation
<p>Matériel :</p> <p>Boîte de Petri de 5,5 cm de diamètre</p> <p>Papier filtre (découper un cercle d'un diamètre de 5 cm)</p> <p>Un sclérote (découper un carré de 5 mm)</p> <p>Une pipette de 10 mL (il faudra 0,5 mL d'eau)</p> <p>Scotch (pour garder l'humidité dans la boîte)</p>	<p>Matériel :</p> <p>Boîte de Petri de 5,5 cm de diamètre</p> <p>Papier filtre (découper un cercle d'un diamètre de 5 cm)</p> <p>Un sclérote (découper un carré de 5 mm)</p> <p>Une pipette de 10 mL (il faudra 0,5 mL d'eau)</p> <p>Scotch (pour garder l'humidité dans la boîte)</p> <p>4 flocons d'avoine (déposés à 2 cm du blob)</p>
	

**Consigne** : Réalise les étapes du protocole expérimental.

#### Résultats

Exploration	Exploitation

#### Interprétation

.....

.....