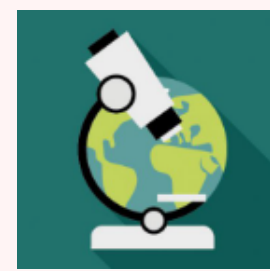




ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité



Plan académique de formation SVT

2025-2026

Dynamiser les apprentissages et motiver les élèves

- Enseigner avec le jeu et l'escape game
- Outils de motivation des élèves
- Concevoir l'orientation au sein des séquences
- Concevoir et mettre en oeuvre ses séances
- Concevoir des activités motivantes en ES
- Jeux de rôle: parler, comprendre, coopérer
- Enrichir ses séances de TP en spécialité
- Engager les élèves par la démarche de projet

Varier ses approches pédagogiques et différencier ses pratiques

- Rendre son cours accessible à tous
- Intégrer l'enseignement explicite
- Gérer l'autonomie et le travail en groupe
- Intégrer les sciences cognitives
- Enseigner et évaluer avec les compétences au collège
- Diversifier ses pratiques avec les fresques

Mobiliser des partenaires scientifiques et enseigner sur le terrain

- Enseigner avec la biodiversité péri-urbaine
- Introduction à la géologie du Vexin
- Flore de la forêt et manipulations en classe
- Utiliser les collections de géologie du MNHN
- Biodiversité du terrain au labo
- Débattre sur l'agriculture
- Biodiversités au musée
- Modélisation en science du vivant avec l'INRAE

Former des esprits libres et éclairés : science, esprit critique et laïcité

- Développer l'esprit critique en sciences
- Articuler science et laïcité en classe
- Développer l'esprit scientifique des élèves

Elaborer des activités pratiques en SVT au collège et au lycée

- Concevoir des activités pratiques au collège
- Gérer le laboratoire au collège
- Concevoir des activités pratiques au lycée

Intégrer l'intelligence artificielle et le numérique dans son enseignement

- SVT et IA innovations et applications
- Concevoir des exercices numériques novateurs
- Usages professionnels efficaces de l'IA