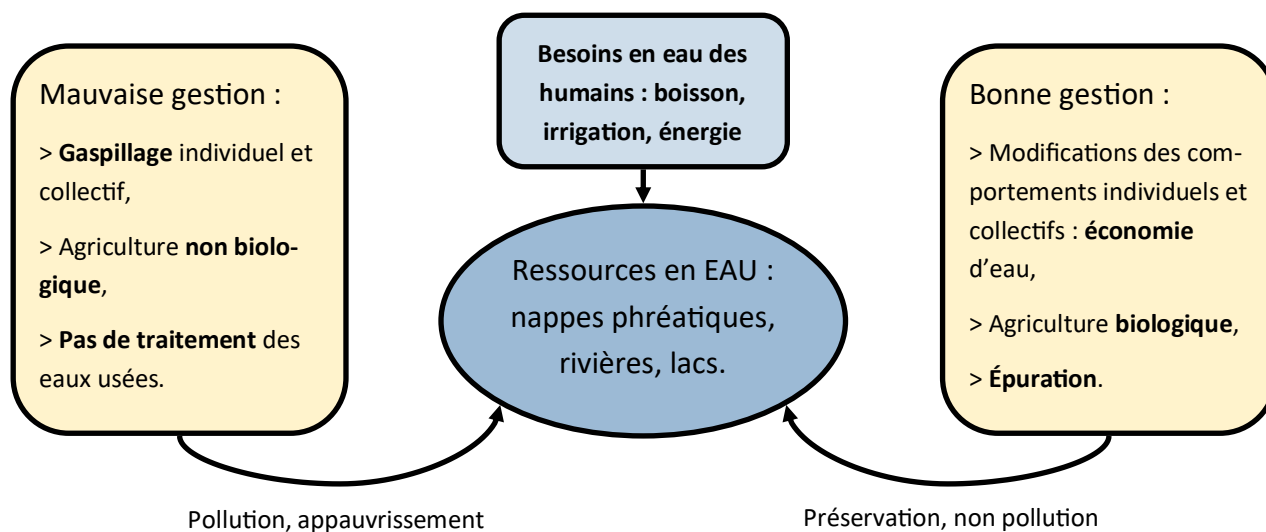


SVT 5ème	Partie A La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	Chapitre 2 L'eau, une ressource précieuse	Mes connaissances
--------------------	--	--	--------------------------



Compétence : 3.2. Choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (ici, utiliser des techniques de mémorisation active)	☺ ★ ★
---	-------

	Je me pose des questions	Je compare ma réponse avec les bilans des activités	J'évalue ma réponse <i>Echec - Réussite +</i>
Act1	Comment peut-on dépolluer les eaux usées ?	L'eau douce est parfois polluée par les rejets des habitations, de l'industrie et de l'agriculture non raisonnée. Les stations d' épuration permettent de dépolluer partiellement cette eau avant de la rejeter dans des cours d'eau.	
Act2	Comment nos comportements et l'agriculture modifient-ils les ressources en eau et comment limiter leurs effets ?	L'eau douce est parfois mal utilisée par différents comportements et par certaines techniques d'irrigation des cultures. Des solutions existent pour limiter ce gaspillage, à l'échelle individuelle ou collective. Il existe des modes d'agriculture utilisant peu ou pas de pesticides qui permettent de limiter cette pollution dangereuse pour la santé.	
Act3	L'accès à l'eau douce, une ressource vitale est-il le même pour tous ?	L'eau est une ressource inégalement répartie à la surface de la Terre : tous les êtres humains n'ont pas le même accès à l'eau douce. Dans la zone chaude, l'eau douce souvent moins disponible.	
	D'où vient l'eau douce ?	L'eau douce vient des nappes phréatiques , des rivières et des glaciers . Elle représente seulement 3% de l'eau disponible sur Terre.	
Schéma-bilan	Comment représenter l'impact des hommes sur les ressources en eau avec un schéma bilan ?	Je m'entraîne à refaire le schéma bilan ci-dessus.	
Définition	Épuration de l'eau	Technique permettant de rendre potable une eau usée.	