

Mission 3 : L'Homme utilise la matière organique pour

THEME 1 : SE SOIGNER

Consigne : Utiliser les documents proposés pour réaliser une affiche qui présente un exemple où l'Homme utilise de la matière organique pour se soigner.

Grille d'évaluation de l'affiche

Indicateurs de réussite		Barème
Affiche Visible et Attractive Objectif : attirer le lecteur	Texte - Le texte est écrit en gros, les titres sont courts et lisibles	
	Illustrations - Mes illustrations sont assez grandes (photos, schémas, dessins...)	
	Utilisation de l'espace - J'ai utilisé toute la page, j'ai espacé les illustrations	
	Mise en valeur des textes et des illustrations - J'ai utilisé des couleurs, bien découpé les documents, soigné les dessins ...	
Affiche bien organisée Objectif : comprendre l'affiche	Présentation - J'ai mis des titres, des sous-titres avec différentes couleurs pour que mon affiche soit claire pour le lecteur	
	Orthographe et grammaire - J'ai rédigé des phrases - Je n'ai pas fait de fautes d'orthographe	
	Soin - J'ai bien soigné mon écriture, mes découpages - Ma feuille est propre, non froissée	
Affiche qui contient des informations scientifiques Objectif : répondre à la consigne	Texte et illustrations - J'ai bien choisi des textes et des illustrations en rapport avec le sujet - J'ai mis une légende ou un titre pour chaque illustration - J'ai accompagné de courts textes pour expliquer	
	Pas de copier/coller - J'ai fait des phrases courtes et je n'ai pas recopié le texte de documents	
Travail en équipe	- Le travail a été partagé entre les membres du groupe - J'ai respecté le travail des autres	-

Mission 3 : L'Homme utilise la matière organique pour
THEME 2 : S'HABILLER

Consigne : Utiliser les documents proposés pour réaliser une affiche qui présente un exemple où l'Homme utilise de la matière organique pour s'habiller.

Grille d'évaluation de l'affiche

Indicateurs de réussite		Barème
Affiche Visible et Attractive Objectif : attirer le lecteur	Texte - Le texte est écrit en gros, les titres sont courts et lisibles	
	Illustrations - Mes illustrations sont assez grandes (photos, schémas, dessins...)	
	Utilisation de l'espace - J'ai utilisé toute la page, j'ai espacé les illustrations	
	Mise en valeur des textes et des illustrations - J'ai utilisé des couleurs, bien découpé les documents, soigné les dessins ...	
Affiche bien organisée Objectif : comprendre l'affiche	Présentation - J'ai mis des titres, des sous-titres avec différentes couleurs pour que mon affiche soit claire pour le lecteur	
	Orthographe et grammaire - J'ai rédigé des phrases - Je n'ai pas fait de fautes d'orthographe	
	Soin - J'ai bien soigné mon écriture, mes découpages - Ma feuille est propre, non froissée	
Affiche qui contient des informations scientifiques Objectif : répondre à la consigne	Texte et illustrations - J'ai bien choisi des textes et des illustrations en rapport avec le sujet - J'ai mis une légende ou un titre pour chaque illustration - J'ai accompagné de courts textes pour expliquer	
	Pas de copier/coller - J'ai fait des phrases courtes et je n'ai pas recopié le texte de documents	
Travail en équipe	- Le travail a été partagé entre les membres du groupe - J'ai respecté le travail des autres	-

Mission 3 : L'Homme utilise la matière organique pour
THEME 3 : CONSTRUIRE

Consigne : Utiliser les documents proposés pour réaliser une affiche qui présente un exemple où l'Homme utilise de la matière organique pour construire.

Grille d'évaluation de l'affiche

Indicateurs de réussite		Barème
Affiche Visible et Attractive Objectif : attirer le lecteur	Texte - Le texte est écrit en gros, les titres sont courts et lisibles	
	Illustrations - Mes illustrations sont assez grandes (photos, schémas, dessins...)	
	Utilisation de l'espace - J'ai utilisé toute la page, j'ai espacé les illustrations	
	Mise en valeur des textes et des illustrations - J'ai utilisé des couleurs, bien découpé les documents, soigné les dessins ...	
Affiche bien organisée Objectif : comprendre l'affiche	Présentation - J'ai mis des titres, des sous-titres avec différentes couleurs pour que mon affiche soit claire pour le lecteur	
	Orthographe et grammaire - J'ai rédigé des phrases - Je n'ai pas fait de fautes d'orthographe	
	Soin - J'ai bien soigné mon écriture, mes découpages - Ma feuille est propre, non froissée	
Affiche qui contient des informations scientifiques Objectif : répondre à la consigne	Texte et illustrations - J'ai bien choisi des textes et des illustrations en rapport avec le sujet - J'ai mis une légende ou un titre pour chaque illustration - J'ai accompagné de courts textes pour expliquer	
	Pas de copier/coller - J'ai fait des phrases courtes et je n'ai pas recopié le texte de documents	
Travail en équipe	- Le travail a été partagé entre les membres du groupe - J'ai respecté le travail des autres	-

Mission 3 : L'Homme utilise la matière organique pour
THEME 4 : SE NOURRIR

Consigne : Utiliser les documents proposés pour réaliser une affiche qui présente un exemple où l'Homme utilise de la matière organique pour se nourrir.

Grille d'évaluation de l'affiche

Indicateurs de réussite		Barème
Affiche Visible et Attractive Objectif : attirer le lecteur	Texte - Le texte est écrit en gros, les titres sont courts et lisibles	
	Illustrations - Mes illustrations sont assez grandes (photos, schémas, dessins...)	
	Utilisation de l'espace - J'ai utilisé toute la page, j'ai espacé les illustrations	
	Mise en valeur des textes et des illustrations - J'ai utilisé des couleurs, bien découpé les documents, soigné les dessins ...	
Affiche bien organisée Objectif : comprendre l'affiche	Présentation - J'ai mis des titres, des sous-titres avec différentes couleurs pour que mon affiche soit claire pour le lecteur	
	Orthographe et grammaire - J'ai rédigé des phrases - Je n'ai pas fait de fautes d'orthographe	
	Soin - J'ai bien soigné mon écriture, mes découpages - Ma feuille est propre, non froissée	
Affiche qui contient des informations scientifiques Objectif : répondre à la consigne	Texte et illustrations - J'ai bien choisi des textes et des illustrations en rapport avec le sujet - J'ai mis une légende ou un titre pour chaque illustration - J'ai accompagné de courts textes pour expliquer	
	Pas de copier/coller - J'ai fait des phrases courtes et je n'ai pas recopié le texte de documents	
Travail en équipe	- Le travail a été partagé entre les membres du groupe - J'ai respecté le travail des autres	-