

Mission 2 : Comment les décomposeurs agissent-ils ?

A partir des documents proposés explique, par un court texte, **ce que devient la matière organique morte** (comme les feuilles mortes) **grâce aux décomposeurs**. Tu réaliseras une chaîne alimentaire pour présenter les différentes étapes.

Document 1 : Les différents stades de décomposition d'une feuille de hêtre



Document 2 : Des êtres vivants et des feuilles mortes



Un collembole qui fragmente des feuilles mortes.



Un lombric qui prélève et enfouie une feuille morte.



Des champignons (filaments) sur une feuille morte.

Document 3 : Le réseau « mangeur-mangé » du sol

Animal	Régime alimentaire
Collembole	Débris de végétaux et filaments de champignons
Oribate	Débris de végétaux
Trombidion	Autres arachnides, collemboles, débris végétaux
Pseudoscorpion	Collemboles, trombidions, Oribate
Lithobie et géophile	Collemboles, vers de terre
Ver de terre	Feuilles de la litière
Bactéries et champignons	Matière organique de la litière ou des cadavres de la microfaune du sol

Compétence travaillée	Indicateurs de réussite (Niveau Expert) <i>J'ai réussi si :</i>	Auto-évaluation
C4. Lire, interpréter et exploiter des documents pour en tirer une conclusion	Document 1 : j'ai décrit l'évolution d'une feuille en décomposition.	++ + +/- -
	Document 2 : j'ai compris l'action du champignon, du collembole et du lombric sur les feuilles.	++ + +/- -
	Document 3 : j'ai réalisé une chaîne alimentaire avec tous les animaux du sol.	++ + +/- -
	Conclusion : j'ai répondu au problème en utilisant tous les documents.	++ + +/- -

Compétence travaillée	Indicateurs de réussite (Niveau Confirmé) <i>J'ai réussi si :</i>	Auto-évaluation
C4. Lire, interpréter et exploiter des documents pour en tirer une conclusion	Document 1 : j'ai décrit l'évolution d'une feuille en décomposition.	++ + +/- -
	Document 2 : j'ai expliqué ce que fait le collembole, ce que fait le lombric et le champignon avec les feuilles.	++ + +/- -
	Document 3 : j'ai complété la chaîne alimentaire avec tous les animaux du sol.	++ + +/- -
	Conclusion : j'ai répondu au problème en utilisant tous les documents.	++ + +/- -

Compétence travaillée	Indicateurs de réussite (Niveau Débutant) <i>J'ai réussi si :</i>	Auto-évaluation
C4. Lire, interpréter et exploiter des documents pour en tirer une conclusion	Document 1 : j'ai décrit ce qui change sur la feuille au fur et à mesure des stades.	++ + +/- -
	Document 2 : j'ai compris l'action du champignon, du collembole et du lombric sur les feuilles.	++ + +/- -
	Document 3 : j'ai complété la chaîne alimentaire avec tous les animaux du sol.	++ + +/- -
	Conclusion : j'ai fait une phrase avec le document 2 pour expliquer ce que deviennent les feuilles mortes. J'ai complété avec le document 3 mon explication pour dire qui d'autre se nourrit des feuilles. J'ai utilisé le document 1 pour dire ce qu'il reste des feuilles.	++ + +/- -

