

TRAVAILLER LA COMPETENCE « S'EXPRIMER DE FACON MAITRISEE EN S'ADRESSANT A UN AUDITOIRE » AU COLLEGE
Analyse des observations faites lors de l'utilisation des outils produits en classe

Plus-values	Difficultés et leviers
<p><u>Du point de vue des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - attendus des professeurs rendus visibles et explicites pour les élèves - construction par les élèves eux mêmes des grilles permet une meilleure compréhension et une meilleure appropriation des indicateurs de réussite - outils permettant une identification par les élèves de leurs points forts, de leurs points faibles → confiance accrue : points forts mis en évidence et prise de conscience de la possibilité de progresser → possibilité d'envisager des pistes de progrès (rédaction par l'élève d'un projet de progrès) - oral travaillé plusieurs fois → prise de confiance, élève de plus en plus à l'aise avec l'exercice - l'alternance du positionnement orateur/jury permet aux élèves une meilleure compréhension et une meilleure appropriation des indicateurs de réussite 	<p><u>Du point de vue des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulaire à adapter au niveau de classe → levier : partir du vocabulaire proposé par les élèves / construction collective des grilles - évaluer à la fois le fond et la forme → s'attacher dans un premier temps à la forme (pour les petites classes par exemple) → Limiter le nombre de critères évalués en début de cycle - se retrouver face à ses pairs / jugé par les autres → facilité par des indicateurs objectifs, choisis, construits par les élèves collectivement → facilité par l'explicitation des attendus → plus en plus facile avec une pratique régulière
<p><u>Du point de vue des enseignants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation plus fine et objective des élèves à l'aide de critères clairement identifiés - meilleure formation et préparation des élèves à l'épreuve du grand oral car outils qui imposent au professeur de faire travailler ses élèves sur l'oral de manière régulière, plusieurs fois dans l'année et au cours du cycle 	<p><u>Du point de vue des enseignants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chronophage au départ → bénéfique pour la formation de nos élèves sur le long terme