







## L'ambassadeur - Compétition de connaissances

	Planning	1 séance			
	Place dans une séance	Pour animer le cœur de la séance		Durée	Toute la séance
	Type d'activité	Peut se faire à partir d'une activité documentaire, une manipulation, une activité numérique...		Format	Groupe de 3 à plus

	<b>Ils l'ont fait pour...</b>	
	A venir	

Objectifs du dispositif (Qu'est-ce que c'est ?)	Illustration du dispositif (ce que ça donne)
<p><b>Description :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On organise les élèves en groupe (par exemple de 6 élèves), et on donne une activité avec plusieurs étapes et/ou questions. On lance alors les élèves sur la première activité</li> <li>- Dès qu'un groupe pense avoir la réponse à la première activité, il vient donner discrètement la réponse au professeur. Si la réponse est juste le groupe gagne par exemple 4 points, puis le deuxième groupe à trouver la réponse gagne 3 points, le troisième 2 points et le dernier 1 point. On marque les scores au tableau.</li> <li>- Puis on recommence pour la deuxième activité...</li> <li>- Ainsi à la fin de toutes les activités, on pourra lire les scores sur le tableau, et voir quel groupe a le plus de points.</li> </ul>	<p><i>Pas encore testée en classe</i></p>

<b>Matériels / Aménagement de salle (On a besoin de quoi ?)</b>	<b>Intérêts</b>	<b>Points de vigilance</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tableau avec feutres</li><li>• Penser à des récompenses pour tous les groupes, mais différentes en fonction des scores...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisation du jeu peut stimuler les élèves</li><li>• Le travail de groupe permet de travailler la collaboration</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problème de compétition entre les élèves</li><li>• Si des élèves n'arrivent pas répondre à une question, il faut trouver une possibilité pour qu'ils ne restent pas bloqués (donner des aides par exemples, qu'ils viendraient chercher)</li></ul>
<b>Ressources (recherche didactique sur le dispositif...)</b>		
<b>Livre :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Les ruses éducatives : Agir en stratège pour mobiliser les élèves – Yves Guégan</li></ul>		