

GRILLE D'INDICATEURS DE REUSSITE CONSTRUITE COLLECTIVEMENT (avec les élèves)

1ère étape : évaluation uniquement sur la forme

Niveau : 5ème

Compétence travaillée : S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

(ajouter dans la case correspondante **V** quand a été observé)

Indicateurs de réussite		Evaluation			
		Auto-évaluation	Par un camarade	Par la classe	Par le professeur
Voix	Audible (<i>forte</i>)				
	Compréhensible (<i>phrases construites, articulation</i>)				
	Captivante (<i>intonations variées</i>)				
Rythme	Dynamique (<i>discours fluide, rapide mais pas trop</i>)				
	Ponctué (<i>des pauses mais pas trop longues et sans hésitations</i>)				
Posture	Regard (<i>regarde l'auditoire, ne lit pas trop ses notes</i>)				
	Gestuelle (<i>se tenir droit avec gestes au service de l'oral</i>)				

Mme BUISSON Carole – groupe de travail sur l'oral – mai 2021

2ème étape : évaluation du fond

Niveau : 5ème

Compétence travaillée : S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

(ajouter dans la case correspondante **V** quand a été observé)

Indicateurs de réussite		Evaluation			
		Auto-évaluation	Par un camarade	Par la classe	Par le professeur
Contenu scientifique	Exact (<i>vocabulaire utilisé exact scientifiquement</i>)				
	Complet (<i>il ne manque pas d'idées</i>)				
	Argumenté (<i>explications des idées</i>)				
Interaction avec l'auditoire	Réactif (<i>échange, répond aux questions</i>)				

Mme BUISSON Carole – groupe de travail sur l'oral – mai 2021