

Guide de la continuité pédagogique à l'attention des chefs d'établissement et des équipes éducatives et pédagogiques

10.03.2020



**RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

L'épidémie du Coronavirus implique un certain nombre de mesures relevant des autorités sanitaires et préfectorales : l'absence individuelle d'élèves ou d'enseignants d'une part, et la fermeture d'établissements pour une période déterminée, d'autre part.

Un dispositif de continuité pédagogique est mis en place dans l'académie, conformément aux mesures nationales, à l'attention des **élèves et apprentis qui se trouvent dans l'impossibilité de se rendre à l'école en raison de la fermeture temporaire de leur établissement pour raisons sanitaires.**

C'est dans cette situation que l'académie sollicitera, pour les établissements concernés, l'accès aux classes virtuelles et aux séances pédagogiques du CNED, pour lesquels un kit, comprenant des notices, des démonstrations et des tutoriels, sera communiqué aux professeurs concernés. Ce dispositif permet aux élèves de maintenir un contact régulier avec leurs professeurs, leur classe et leur établissement, d'entretenir les connaissances déjà acquises et d'acquérir de nouveaux savoirs. La plateforme du CNED propose 4 semaines de ressources progressives dans les principales disciplines.

Pour les chefs d'établissement et équipes éducatives et pédagogiques, il s'agit d'anticiper les questions de mise en œuvre de la continuité des enseignements, sur les plans techniques et pédagogiques.

Accompagnement académique

En cas de fermeture, chaque établissement sera mis en relation avec deux formateurs qui seront les interlocuteurs uniques et à l'écoute de toutes les questions, en lien avec les corps d'inspection et la direction académique au numérique éducatif.

Axe 1 - Maintien des liens informationnels, communicationnels et pédagogiques

1. Relations chefs d'établissement- conseillers principaux d'éducation – professeurs principaux - parents d'élèves

- Outils de communication de l'ENT : messagerie interne, actualités
- Autres outils de communication : téléphone, messageries académiques, courriels des familles

2. Relations CE/professeurs et relations au sein des équipes :

- Solutions de travail collaboratif : recours à l'ENT,
- Outils de communication : téléphone, messagerie, réseau professionnel Tchap (entre fonctionnaires).
- Outils de visioconférence : classes virtuelles Via

3. Relations pédagogiques professeurs/élèves

- Outils de communication : ENT, blogs de classe (solution académique)

Points de vigilance :

- ne pas utiliser des solutions privées, non conformes aux usages professionnels et au RGPD
- les tutoriels élaborés par la DANE sont disponibles via ce lien : <http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite>

Axe 2 – Préconisations pour engager un élève à travailler à distance et ressources pédagogiques permettant la continuité des apprentissages, l'acquisition de nouveaux savoirs et la poursuite de la scolarité

ANTICIPER

Comment se préparer à une éventuelle mesure de fermeture de l'établissement ?

Chefs d'établissement

- Demander aux professeurs principaux de préparer les élèves à la possibilité d'avoir à travailler à distance et de s'assurer que chacun dispose de son mot de passe pour accéder à l'ENT.
- Rappeler aux familles les modalités d'accès à l'ENT, vérifier qu'elles disposent du mot de passe et rappeler les applications disponibles et leurs modalités : messagerie, forum, espaces de dépôt et de partage de fichiers.
- Préparer la communauté éducative à l'utilisation des outils de communication retenus par l'établissement en fonction des besoins : ENT, réseau TCHAP, téléphone et messagerie (s'assurer de la mise à jour des coordonnées), classes virtuelles.
- Dans les collèges et les lycées dont les élèves sont dotés de matériel individuel mobile (collèges EIM et lycées du virage numérique), s'assurer que les tablettes ou les ordinateurs portables sont configurés et utilisés.

Équipes éducatives et pédagogiques

- ENT : prévoir une séance de rappel auprès des élèves sur les fonctionnalités de l'ENT et les modalités des applications disponibles : messagerie, forum, espaces de dépôt et de partage de fichiers.
- Réfléchir à ses pratiques habituelles : anticiper les supports pédagogiques mobilisables à distance dans les manuels et/ou au sein de ses propres ressources.
- Préparer les élèves et les apprentis sur le plan méthodologique et identifier avec eux les activités réalisables à distance en suivant leur emploi du temps habituel :
 - . **Informers les élèves sur les séquences du CNED vers lesquelles ils seront dirigés.**
 - . Réviser ce qui a été fait en classe.
 - . Continuer le travail amorcé en classe et terminer ce qui a été commencé.
 - . Se projeter en autonomie dans de futures séquences : recherche documentaire, appropriation de ressources proposées par le professeur, élaboration d'exposés, cas pratiques... Ces travaux préparent l'avancement de nouveaux thèmes.
 - . Prendre appui sur les méthodes de travail mises en œuvre tout au long de l'année : donner aux élèves du contenu accessible à leur niveau, avec un délai raisonnable pour les lire ou les visionner.

ACCOMPAGNER

Comment garantir aux élèves une continuité pédagogique en cas de fermeture de l'établissement ?

La décision de fermeture peut intervenir dans un délai très court.

Chefs d'établissement

- Communiquer aux familles des principes de la continuité pédagogique :
 - . plateforme du CNED, informations de connexions à la plate-forme transmises par le Rectorat, un accès pour le collège et un accès pour le lycée.

→ Des séances pédagogiques en ligne



→ Une solution de classe virtuelle, pour laquelle un kit d'accompagnement sera adressé aux équipes concernées.

. Ressources mobilisées par les équipes de l'établissement.

- Maintenir un travail en équipes : mobiliser les outils de communication, de partage et d'interaction retenus par l'établissement.

Équipes éducatives et pédagogiques

- Utiliser le cahier de texte pour communiquer aux élèves et aux familles les travaux à faire (étude des documents, rendu des travaux) pendant la période de fermeture.

- Proposer éventuellement des temps d'échanges sous forme de temps de permanence en privilégiant la classe virtuelle de la plateforme CNED ou l'ENT, à destination des élèves qui souhaiteraient questionner leur professeur et en tenant compte de l'emploi du temps habituel des élèves et des professeurs.

- Organiser, éventuellement, des temps de travail collectifs en classes virtuelles (plateforme CNED ENT), de manière simple et pratique, en tenant compte de l'emploi du temps habituel des élèves et des professeurs.

- Favoriser l'engagement actif des élèves et suivre les apprentissages proposés par la plateforme du CNED et par l'enseignant en privilégiant la continuité du travail méthodologique mené tout au long de l'année :

. Séquences sur la plateforme du CNED : quatre semaines de ressources progressives sont proposées.
Par exemple pour la classe de seconde :

01 - Seconde
Tableau de bord / Mes cours / Seconde

Présentation 1 Première semaine 1 2 3 4 5 Deuxième semaine 1 2 3 4 5
Troisième semaine 1 2 3 4 5 Quatrième semaine 1 2 3 4 5

Planning de révisions

Aujourd'hui, dans les différentes matières proposées vous découvrirez des cours, des exercices au format PDF et/ou des séances de travail interactives avec des exercices à réaliser directement en ligne.

Vous pourrez accéder aux contenus de chaque matière en autant de fois que vous le souhaitez. Le temps à consacrer à l'étude de chacune de ces matières étant différent (1 à 4 heures par matière), nous vous recommandons de prévoir au moins 1 heure à chaque visite.

Pour sortir d'une séance interactive et revenir sur votre journée de travail, il vous faudra cliquer sur « Terminer l'activité » en haut à droite de votre écran.

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde

- Présentation du chapitre
- Cours - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde
- Corrigé des exercices du cours - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde

MATHÉMATIQUES

Puissances et racines carrées

Découvrir

- Séance de travail : Puissances et racines carrées

Retenir

- Séance de travail : Puissances et racines carrées

S'exercer

- Séance de travail : Puissances et racines carrées

. Ressources proposées par les professeurs, il peut s'agir de :

- QCM, pour vérifier la compréhension et l'appropriation d'un contenu par les élèves.
- Petits exercices, en demandant aux élèves de les déposer sur l'ENT.
- Résumé d'un support (texte écrit ou entendu, audio ou vidéo) en demandant aux élèves de les déposer sur l'ENT.
- Utiliser les outils d'écriture collaborative disponibles sur l'ENT et sur l'éventuel blog de la classe.
- Utiliser les ressources nationales (Eduscol) et académiques (sites disciplinaires, la plateforme académique Éléa).

Points de vigilance :

- Prévoir des travaux courts.
- Veiller à la charge de travail des élèves en prenant en compte toutes les disciplines. Le respect de l'emploi du temps habituel des élèves peut constituer un cadre simple pour coordonner le travail de l'équipe.
- Ne pas multiplier les outils mis à disposition des élèves, privilégier les outils proposés par le CNED et les outils familiers des élèves.

Cas particuliers des élèves en formation professionnelle (pré-baccalauréat ou BTS), qui sont en période de formation en milieu professionnel, en stage ou en alternance MAIS :

- dont le lieu d'accueil est fermé,
 - dont le lieu d'accueil refuse de les accueillir,
 - en stage à l'étranger et rapatriés en France (section euro en lycée professionnel et général et technologique, stages de STS)
- Compte tenu de cette situation exceptionnelle et au cas par cas apprécié par le chef d'établissement, il sera nécessaire de prévoir pour les élèves un aménagement de la planification de la PFMP ou de la période de stage.
- Dans le cadre du processus de certification de ces périodes et en cas d'impossibilité justifiée, une demande de dérogation auprès de la Maison des examens sera faite selon la procédure habituelle.
- Si l'établissement est ouvert, les élèves et apprentis réintègrent l'établissement et un emploi du temps leur est proposé.
- Si l'établissement est fermé, les élèves et apprentis bénéficient des mesures d'enseignement à distance (voir ci-dessus). Les séquences sont adaptées aux exigences de la formation considérée : mise à disposition de contextes professionnels, fournitures de ressources vidéos, activités évaluatives, préparation aux examens.

Cas particuliers des élèves pour lesquels des périodes d'évaluation en cours d'année ont été programmées alors que l'établissement est fermé :

- Le chef d'établissement proposera un nouveau calendrier des évaluations en cours de formation.

Axe 3 – Accompagnement des équipes éducatives et pédagogiques dans la mise en œuvre des enseignements à distance

Pour toutes les équipes concernées des établissements fermés, durant la période de fermeture :

- proposition de formation des enseignants par classes virtuelles avec convocation de la Dafor,
- Proposition de webinaires sur des usages particuliers.

Objet : mise en œuvre des enseignements à distance et animation de classes virtuelles

Ces formations seront assurées par les formateurs académiques (Dafor et Dane), en lien avec les corps d'inspection.

ANNEXES

Guide à l'attention des chefs d'établissement et des équipes éducatives et pédagogiques du second degré

Annexe : rappel de ressources pédagogiques nationales et académiques

Ressources nationales



Édubase est une **banque nationale de scénarios pédagogiques** opérée par la direction du numérique pour l'éducation. Elle permet de rechercher un scénario pédagogique élaboré en académie illustrant un thème de programme en lien avec le numérique éducatif. Plus de 12 000 scénarios y sont indexés couvrant toutes les disciplines, tous les enseignements et tous les niveaux (premier et second degré, enseignement supérieur).



Le **portail Eduthèque** propose aux enseignants et leurs élèves un **accès gratuit et sécurisé à des ressources numériques pédagogiques** issues d'offres de grands établissements publics à caractère culturel et scientifique avec lesquels le ministère a conclu un partenariat. Il s'adresse à tous les enseignants du premier et du second degré qui peuvent s'inscrire sur le portail à l'aide de leur adresse professionnelle.

Ressources académiques

Les sites disciplinaires de l'académie de Versailles proposent des ressources classe.



ac-versailles.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

pour la

Allemand	Lettres
Anglais	Lettres - Histoire
Arabe	Mathématiques
Arts appliqués	Maths-sciences
Arts plastiques	Philosophie
Biochimie - génie biologique	Physique - chimie
Espagnol	Portugais ;
Économie - gestion	Russe ;
Éducation musicale	Sciences biologiques et sciences sociales appliquées (S.B.S.S.A.) ;
Education physique et sportive	Sciences économiques et sociales ;
Espace B.T.P.	Sciences médico-sociales ;
Histoire - Géographie	Sciences et techniques industrielles ;
Italien	Sciences de la Vie et de la Terre ;
Langues	Technologie.

Continuité pédagogique – Préparer la communauté éducative

École ou établissement avec ENT



→ Comment anticiper pour assurer la continuité pédagogique via l'ENT ?

En cas d'absence prolongée d'élèves ou de fermeture de votre école/établissement, l'accompagnement à distance de l'équipe pédagogique, des élèves et des familles s'organisera autour de trois axes principaux :

- Communiquer ;
- Partager des ressources ;
- Interagir à distance.

Votre école ou votre établissement possède un environnement numérique de travail (ENT) : cette plateforme en ligne sera la clef de voute de votre communication pour envoyer des informations et mettre en place la continuité pédagogique. Nous vous proposons une liste de préparations à effectuer pour vous assurer que l'ensemble de la communauté éducative peut se connecter à l'ENT et l'utiliser.

→ S'assurer que toute la communauté éducative a accès à la plateforme

Si votre ENT est actif, c'est à dire que les comptes ont déjà été distribués, il est nécessaire de vérifier que tous les utilisateurs ont activé leur compte personnel :

- Via la console administrateur de l'ENT, consulter les statistiques d'activation des différents profils de comptes.
- Extraire la liste des comptes non activés par profil et organiser une distribution des identifiants au format papier et/ou numérique.

La mise en place d'un accompagnement à la première connexion, notamment pour les familles, peut être un moyen d'augmenter le taux d'activation des comptes.



Il est essentiel d'informer les utilisateurs que chaque compte dispose d'un usage personnel : les informations sont envoyées par profil d'utilisateur (élève, parent) et il est donc déconseillé de partager un compte par foyer.

- Faire des relances ciblées en suivant la progression des activations par profils d'utilisateurs jusqu'à l'obtention d'un pourcentage d'activation satisfaisant.
- Pour les utilisateurs avec un compte activé, proposer un test de connexion pour vérifier que les identifiants sont connus.

En cas d'oubli de mot de passe, les utilisateurs doivent réinitialiser leur mot de passe.



En cas d'impossibilité à réinitialiser le mot de passe en autonomie, l'utilisateur doit contacter l'administrateur de l'ENT afin d'être accompagné dans sa demande.

Si votre ENT est inactif, c'est à dire que les comptes n'ont pas été distribués, il est nécessaire de désigner un administrateur ENT et de vous rapprocher de votre interlocuteur de proximité (conseiller de bassin par exemple) pour être accompagné dans la mise en place de la plateforme.

Pour identifier votre interlocuteur de proximité, vous pouvez utiliser notamment le moteur de recherche sur le site de la DANE : <http://acver.fr/interlocuteur>.

→ Identifier les applications de l'ENT à mobiliser

Pour les trois axes mentionnés précédemment, vous pouvez sélectionner les applications de votre plateforme ENT que vous souhaitez utiliser pour assurer la continuité pédagogique. Le tableau ci-dessous identifie les différentes catégories d'applications mobilisables de manière non-exhaustive (les noms peuvent changer en fonction des solutions ENT).

Communiquer	<ul style="list-style-type: none">• Messagerie interne• Actualités
Partager	<ul style="list-style-type: none">• Partage documentaire• Casier• Espace collaboratif/Communauté• Cahier de texte numérique
Interagir (outils variables selon les ENT)	<ul style="list-style-type: none">• Casier• Exerciseurs (QCM, "évaluation")• Parcours pédagogiques• Pad• Enregistrement audio• Carte mentale

Important En cas de fermeture d'établissement, un accès sera proposé à une plateforme dédiée du **Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) : parcours pédagogiques en ligne, dispositif de classes virtuelles**. Un kit de présentation, comprenant une notice d'information, des démonstrations et des tutoriels, sera communiqué aux professeurs concernés.

→ Préparer la communauté éducative à un usage de l'ENT

Pour les enseignants et les personnels :

- S'assurer que toutes les coordonnées des personnels sont à jour dans les profils ENT (courriel, numéros de téléphone) ;
- S'assurer que les équipes pédagogiques se connectent régulièrement à l'ENT ;
- Établir avec les équipes la liste des applications dont l'usage est recommandé au sein de l'ENT puis la communiquer à l'ensemble des personnels ;
- Identifier les services extérieurs à l'ENT pouvant être mobilisés en complément de l'ENT pour organiser le travail des équipes à distance (classe virtuelle Via, messagerie instantanée Tchap).

Pour les élèves, les professeurs principaux peuvent être des relais pour :

- S'assurer que les élèves connaissent leur mot de passe (parfois seulement enregistré sur le téléphone) et si nécessaire les accompagner dans la procédure de réinitialisation du mot de passe ;
- Préparer les élèves à un usage renforcé de l'ENT en leur présentant les applications qui seront mobilisées.

Pour les familles,

- S'assurer que toutes les coordonnées des familles sont à jour dans les profils ENT (courriel, numéros de téléphone) ;
- Habituer les familles à se rendre régulièrement sur l'ENT ;
- Préparer une communication aux familles rappelant les modalités d'accès à l'ENT ainsi que les applications qui pourront être mobilisées pour assurer la continuité pédagogique.

Des **tutoriels** et des **ressources** sont disponibles sur le site de la DANE pour vous guider dans la préparation de la continuité pédagogique : <http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite>.

Continuité pédagogique – Préparer la communauté éducative

École ou établissement **sans ENT**

→ Comment anticiper pour assurer la continuité pédagogique via des services en ligne ?

En cas d'absence prolongée d'élèves ou de fermeture de votre école/établissement, l'accompagnement à distance de l'équipe pédagogique, des élèves et des familles s'organisera autour de trois axes principaux :

- Communiquer ;
- Partager des ressources ;
- Interagir à distance.

Votre école ou votre établissement peut mobiliser des services institutionnels, en particulier la messagerie académique, ou des solutions utilisées localement (hors ENT) : ces outils numériques vous permettront d'organiser votre communication pour envoyer des informations et mettre en place la continuité pédagogique. Nous vous proposons une liste de préparations à effectuer pour vous assurer que l'ensemble de la communauté éducative a bien accès aux outils que vous allez mobiliser.

→ S'assurer que les enseignants et les personnels peuvent accéder à leur messagerie académique

La **messagerie académique** permet de communiquer au sein de l'équipe pédagogique et de recevoir des informations institutionnelles, il est donc essentiel de s'assurer que tous les personnels disposent d'une adresse activée et fonctionnelle (état de la saturation de la boîte de courriel) :

- Rappeler aux personnels l'importance de la messagerie académique.
- Rappeler la structure des identifiants académiques et comment obtenir le mot de passe par défaut (NUMEN).
 -  Le service académique Macadam permet d'obtenir de l'aide en cas de perte du login ou du mot de passe : <http://acver.fr/aidemacadam>.
- Encourager les personnels à augmenter leur quota de stockage sur leur boîte de messagerie pour éviter sa saturation via le service Macadam : <http://acver.fr/macadam>.

Une **messagerie instantanée** est accessible pour tous les agents d'État via le service **Tchap.gouv.fr**. Les personnels peuvent se connecter avec leurs identifiants académiques et créer des salons de discussion pour échanger rapidement et collaborer.

Si nécessaire, un **espace collaboratif** en ligne sur la plateforme **Tribu** peut être ouvert sur simple demande pour collaborer au sein de l'équipe pédagogique.

→ S'assurer que les enseignants et les personnels peuvent communiquer avec les familles

La **messagerie académique** permet de communiquer avec les familles :

- Vérifier que les adresses de contact des familles sont à jour.

Le **site internet** d'école ou d'établissement ainsi que les **blogs académiques** sont des moyens supplémentaires de communication avec les familles :

- Les sites internet d'école ou d'établissement sont gérés par un webmestre désigné qui peut être mobilisé pour publier des actualités si nécessaire.
- À défaut de site internet, un blog d'école ou d'établissement peut être créé rapidement sur la plateforme académique : <http://blog.ac-versailles.fr>

→ Identifier les services en ligne à mobiliser pour assurer la continuité pédagogique

Pour les trois axes mentionnés précédemment, le tableau ci-dessous identifie de manière non-exhaustive les différentes catégories de services mobilisables.

Communiquer	<ul style="list-style-type: none">• Messagerie académique• Sites internet / blogs académiques• Tchap (communication interne)• Tribu (communication interne)• Classe virtuelle Via (communication interne)
Partager avec les élèves et les familles	<ul style="list-style-type: none">• FileSender (service national Renater)• Edu-nuage (si l'utilisateur s'est déjà connecté)• Blogs académiques• Plateforme académique Éléa• Cahier de texte numérique
Interagir	<ul style="list-style-type: none">• Edu-pad académique• Plateforme académique Éléa et ses nombreuses activités interactives intégrées• Les plateformes de ressources nationales (BRNE, Eduthèque, Étincel)

Important En cas de fermeture d'établissement, un accès sera proposé à une plateforme dédiée du **Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) : parcours pédagogiques en ligne, dispositif de classes virtuelles**. Un kit de présentation, comprenant une notice d'information, des démonstrations et des tutoriels, sera communiqué aux professeurs concernés.

Pour en savoir plus sur ces différents outils et services, des **tutoriels** et des **ressources** sont disponibles sur le site de la DANE pour vous guider dans la préparation de la continuité pédagogique en fonction de vos choix : <http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite>.

Si vous avez besoin d'un accompagnement spécifique, vous pouvez vous rapprocher de votre **interlocuteur de proximité** (conseiller de bassin par exemple).

Pour l'identifier, vous pouvez notamment utiliser le moteur de recherche sur le site de la DANE : <http://acver.fr/interlocuteur>.

Articulation des processus d'anticipation et de communication pour la mise en œuvre de la continuité pédagogique

Phase de l'événement	Objectif	Acteur	Action
Pas de cas signalé dans l'établissement	ANTICIPER SE PREPARER	Chef d'établissement	<p>S'assurer que tous les élèves et leurs familles peuvent avoir accès aux supports pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Vérifier la mise à jour des coordonnées des responsables légaux des élèves dans SIÈCLE (téléphone, adresses électroniques) ; Vérifier que la plateforme ENT est accessible à tous (cf. Annexe dédiée dans le guide) <ul style="list-style-type: none"> Activation des comptes ENT élèves et responsables légaux Modalités d'accès à l'ENT connues des élèves et des responsables légaux Identifier les outils de communication, de partage et d'interaction avec les familles, adaptés au contexte de l'établissement et pouvant être mobilisés pour mettre en place la continuité pédagogique (lien continuité pédagogique avec le numérique)
			<p>Être en mesure de communiquer avec les membres de l'équipe éducative</p> <ul style="list-style-type: none"> Vérifier que les outils de communication de la plateforme ENT (messagerie, actualités) sont accessibles et maîtrisés par la communauté éducative (cf. Annexe dédiée dans le guide) Proposer la création de comptes de messagerie instantanée TCHAP pour les membres de l'équipe (lien présentation) Encourager les personnels à vérifier la capacité de réception de leur boîte de courrier électronique académique (lien tutoriel)
		DAFOR DANE DOYENS	<p>Communiquer la procédure d'accompagnement à la mise en œuvre de la continuité pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en ligne du guide sur Ariane et sur les sites disciplinaires Cellule de suivi « continuité pédagogique » avec un numéro vert à disposition des chefs d'établissement 01 30 83 48 10 Possibilité pour les établissements d'être accompagnés par un binôme de formateurs
			<p>Mobiliser les binômes de formateurs académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les formateurs académiques Organiser leur répartition territoriale en binômes <p>Engager les formateurs académiques dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> la consultation des ressources pédagogiques CNED et la manipulation de la classe virtuelle la prise de connaissance des ressources pédagogiques institutionnelles, transversales et disciplinaires l'élaboration des modalités et contenus possibles d'accompagnement des équipes éducatives et pédagogiques
	PREVOIR	Chef d'établissement	<p>Prévoir sa communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger un message type d'information aux parents indiquant les modalités de la continuité pédagogique, en s'appuyant sur le guide "continuité pédagogique à l'attention des chefs d'établissement, des équipes éducatives et pédagogiques" Fixer en équipe les modalités de communication, de conduite à tenir et de continuité pédagogique
			<p>Prévoir la conduite à tenir dans l'établissement en cas d'annonce de fermeture partielle ou totale</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir et répartir les responsabilités

			<ul style="list-style-type: none"> Prévoir l'organisation pour s'assurer du maintien d'un climat rassurant dans l'établissement <p>Prévoir l'accompagnement pédagogique des équipes</p> <ul style="list-style-type: none"> Communiquer aux équipes le guide "continuité pédagogique à l'attention des chefs d'établissement, des équipes éducatives et pédagogiques" Réunir les équipes pour échanger sur les différents scénarios de continuité pédagogique et faire émerger les besoins éventuels d'accompagnement En cas de probabilité forte de fermeture partielle ou totale, composer le numéro vert académique dédié à la continuité pédagogique pour toute question ou toute demande d'accompagnement par le binôme de formateurs. Numéro: 01 30 83 48 10
		Enseignant et personnel d'éducation	<p>Prévoir ses enseignements</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévoir des séquences d'activités susceptibles d'être rapidement diffusées selon les modalités de communication définies dans l'établissement <p>Prévoir sa communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer les modalités de communication avec les classes <p>Prévoir le suivi des élèves</p>
		Binôme de formateurs	<p>Aider les équipes éducatives et pédagogiques à prévoir la continuité des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> Diffuser les ressources nationales et académiques de référence, transversales et disciplinaires Diffuser les fiches repères des ressources numériques existantes (lien) Informers sur les ressources CNED Accompagner les enseignants sur les modalités de continuité pédagogique envisagées par l'établissement <ul style="list-style-type: none"> Aide aux enseignants qui rencontrent des difficultés dans les usages numériques Utilisation pédagogique de l'ENT Travail à distance avec les élèves (échanges, classe virtuelle, ...)
Absences liées au COVID 19 (sans fermeture de l'établissement)	S'ORGANISER ET METTRE EN ŒUVRE UNE CONTINUITE PEDAGOGIQUE ADAPTEE	Chef d'établissement	<p>Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> Avec la DSDEN pour transmettre les informations Avec les enseignants et les familles des élèves absents Avec les personnels absents <p>Rassurer et mobiliser la communauté éducative</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser les modalités individuelles de la continuité pédagogique Composer le numéro vert académique dédié à la continuité pédagogique pour toute question ou toute demande d'accompagnement par le binôme de formateurs. Numéro: 01 30 83 48 10
Établissement fermé	METTRE EN ŒUVRE LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE	Chef d'établissement	<p>Informers et lancer la mise en œuvre de la continuité pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Informers les parents des conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé). Lancer la mise en œuvre de la continuité pédagogique retenue avec les membres de l'équipe pédagogique et éducative Donner aux enseignants le lien d'accès aux ressources CNED Composer le numéro vert académique dédié à la continuité pédagogique pour toute question ou toute demande d'accompagnement par le binôme de formateurs. Numéro: 01 30 83 48 10

		Enseignant et personnel d'éducation	<p>Organiser les échanges avec les élèves et les familles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les documents pédagogiques par la solution numérique choisie • Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs) <p>Concevoir et mettre en œuvre un enseignement à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir des ressources pédagogiques et des documents de travail adaptés (documents personnels, ressources nationales et académiques de référence, transversales et disciplinaires) • Accompagner les élèves dans l'utilisation possible de séances pédagogiques en ligne du CNED • Proposer des activités adaptées à la situation exceptionnelle • Activer plusieurs modes d'apprentissage à distance complémentaires (utilisation de l'ENT, de la messagerie électronique, de la classe virtuelle du CNED, de la plateforme Éléa, etc.) pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec ses élèves selon le contexte numérique de l'établissement <p>Assurer le suivi du travail des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attention conjointe des équipes pédagogiques et éducatives aux situations individuelles complexes
		Administrateur ENT	<p>Accompagnement des utilisateurs sur la plateforme ENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer et faciliter les accès à distance (réinitialiser des comptes, créer des espaces, etc.) • Apporter une aide ponctuelle
		Binômes de formateurs	<p>Accompagner les équipes éducatives et pédagogiques dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseiller sur l'adaptation des pratiques, répondre aux questions pédagogiques qui se posent en lien avec les corps d'inspection • Organiser selon les besoins des équipes une formation synchrone à distance par une classe virtuelle