









Proposition d'activité en Enseignement Scientifique

Titre de la séquence : Ecoute musicale, risque auditif et protection

 Professeur concepteur	<input checked="" type="checkbox"/> Physique-Chimie <input checked="" type="checkbox"/> SVT	 Niveau concerné	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} E.S <input type="checkbox"/> Term E.S
 Type d'activité	<input checked="" type="checkbox"/> Manipulation <input checked="" type="checkbox"/> Travail en groupe, collaboration <input checked="" type="checkbox"/> Numérique <input type="checkbox"/> Projet expérimental et numérique	 Grands objectifs du programme visés	<input checked="" type="checkbox"/> Nature du savoir scientifique et méthodes d'élaboration <input checked="" type="checkbox"/> Pratiques scientifiques <input checked="" type="checkbox"/> Effets de la science sur les sociétés
 Notions du B.O construites	<p>Thème : Son, musique et audition Sous-thème : Entendre et protéger son audition Savoir-faire : Relier l'intensité du son et la durée d'écoute au risque encouru par l'oreille interne. Exploiter des données épidémiologiques sur la santé auditive.</p>	 Durée	2 à 3 séances (selon les possibilités) avec du travail à la maison entre les séances
 Compétences développées	<ul style="list-style-type: none"> - Convevoir et/ou mettre en œuvre un protocole de mesure scientifique - Mesurer le réel (intensité sonore) - Exercer son esprit critique - Utiliser un logiciel d'analyse de données (tableur) - Communiquer par une infographie - Extraire des informations pertinentes des documents - Collaborer avec son groupe - Comprendre les responsabilités individuelles et collectives sur la santé 	 Matériel, aménagements de la salle	<ul style="list-style-type: none"> - Smartphone avec application libre RGPD à télécharger - Ordinateurs de la salle informatique et/ou ordinateur personnel région - Feuilles A3

Objectifs du dispositif	Organigramme & illustration du dispositif	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre ce qu'est une politique de santé publique - Impliquer les élèves dans l'acquisition de données épidémiologiques - Réaliser une analyse statistique simple avec critique du protocole - Sensibiliser les élèves au risque d'une écoute musicale inadaptée (éducation à la santé) - Articuler les temps hors la classe et dans la classe - Mettre en oeuvre une séquence interdisciplinaire - Comparer le contrôle des paramètres dans des expériences de nature diverse 	<p><i>Prévoir des images illustrant le dispositif.</i></p>	
Déroulement détaillé de la séquence	Plus-values	Points de vigilance

<p>Voir fiche déroulement détaillé</p> <p>Activité 1 PC : Intensité sonore en fonction de la distance</p> <p>Activité 2 SVT : Ecoute musicale et risque auditif</p> <p>Activité 3 bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les données épidémiologiques de la classe - Analyse critique de la méthodologie utilisée et du traitement des données 	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves atteint de surdité ou de d�ficiency auditive - Analyse critique de la méthodologie utilis�e et du traitement des données
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ressources

<https://www.lelivrescolaire.fr/page/5737847>

<https://www.fondationpourl'audition.org/>

<https://www.who.int/fr/news-room/questions-and-answers/item/deafness-and-hearing-loss-safe-listening>

<https://www.inserm.fr/dossier/troubles-audition-surdites/>

<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/363861/9789240054301-fre.pdf?sequence=1>

<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/341679/9789240027473-fre.pdf?sequence=1>

<https://www.sante.fr/mieux-comprendre-les-etudes-epidemiologiques>