

Grille d'évaluation
L'évolution comme grille de lecture du monde

Noms :

Compétence	Critères	Niveau d'obtention de la compétence				Bilan
		A	B	C	D	
Lire et comprendre un document	Qualité du contenu : Les données essentielles tirées des documents sont présentées	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/5
Raisonner	Qualité de la démarche explicative : La réponse au problème soulevé est clairement argumentée	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/5
Communiquer	Qualité de l'expression orale	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/2
	Qualité de la prise de parole	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/2
	Qualité de l'éloquence	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/2
	Qualité du support	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/4
Commentaire :						/20

Rappel des niveaux d'obtention des compétences :

- A - très bien réussi ;
- B - réussi, mais quelques erreurs ;
- C - beaucoup d'erreurs ;
- D - non fait.