

Grille d'évaluation – Apparition du dioxygène atmosphérique

Noms :

Compétence	Critères	Niveau d'obtention de la compétence				Bilan
		A	B	C	D	
Lire et comprendre un document	Rechercher et organiser l'information	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/3
Réaliser	Suivre un protocole expérimental	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/4
Raisonner	La réponse au problème soulevé est clairement argumentée	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/4
Communiquer	Présenter une démarche de manière argumentée, synthétique et cohérente	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/4
	Le diaporama est clair, organisé et illustré	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/3
	La présentation est dynamique et respecte la durée prévue (max 10 minutes)	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	/2
Note						/20

Rappel des niveaux d'obtention des compétences :

- A – très bien réussi ;
- B – réussi, mais quelques erreurs ;
- C – beaucoup d'erreurs ;
- D – non fait.