

Grille d'évaluation avec échelle descriptive : Réalisation d'une partie d'un cours

Noms :

Compétence	Critères d'évaluations	Niveau d'obtention de la compétence			
		Niveau 1 : Très insuffisant	Niveau 2 : Insuffisant	Niveau 3 : Satisfaisant	Niveau 4 : Très satisfaisant
Lire et comprendre un document	Qualité du contenu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Contenu imprécis ○ Les documents ne sont pas utilisés ○ Pas de vocabulaire scientifique utilisé 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prise d'information ou mal réparti ○ Peu de vocabulaire scientifique utilisé 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bonne prise d'information mais quelques éléments manquants ○ Vocabulaire scientifique utilisé à bon escient 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informations complètes et comprises ○ Vocabulaire précis et compréhensible.
Raisonner	Qualité de la démarche explicative	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pas de compréhension du sujet ○ Absence de démarche explicative 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faible compréhension du sujet ○ Début de démarche explicative 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bonne compréhension du sujet ○ Bonne démarche explicative : arguments précis et pertinents 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Très bonne maîtrise du sujet ○ Très bonne démarche explicative avec des arguments pertinents et précis
Communiquer	Qualité de l'expression orale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peu audible ○ Formulation incorrecte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peu audible en début d'exposé mais s'améliore au fur et à mesure ○ Phrases souvent maladroites 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Voix Claire ○ Bonne formulation des idées 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Voix claire avec intonations variées ○ Syntaxe correcte et langage soutenu
	Qualité de la prise de parole en continu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours haché 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours assez clair 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours articulé ○ Prise de parole affirmée 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours fluide suscitant de l'intérêt
	Qualité de l'éloquence	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ne regarde pas l'auditoire ○ regarde ses notes en continu ○ Posture inadaptée : manque de tonicité, trop agité, les mains dans les poches ○ Pas d'échanges avec l'auditoire : oublie de l'animation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regarde par moment l'auditoire mais reste accroché à ses notes ○ Posture peu tonique ○ Animation présente mais peu pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regarde l'auditoire en se détachant de ses notes ○ Posture tonique ○ Bonne animation et réponds aux questions posées 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regarde l'auditoire sans lire ses notes ○ Posture dynamique avec une gestuelle adaptée ○ Animation pertinente et réponses aux questions posées de qualités.
	Qualité du support	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diaporama incomplet ou avec trop de texte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diaporama avec des éléments manquants : images, notions importantes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diaporama bien fait mais avec trop de texte ou quelques informations imprécises 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diaporama complet et clair