

**Grille d'échelle descriptive**

**Noms :**

Compétence	Critères d'évaluations	Niveau d'obtention de la compétence			
		Niveau 1 : Très insuffisant	Niveau 2 : Insuffisant	Niveau 3 : Satisfaisant	Niveau 4 : Très satisfaisant
<b>Lire et comprendre un document</b>	Qualité du contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contenu imprécis</li> <li>○ Les documents ne sont pas utilisés</li> <li>○ Pas de vocabulaire scientifique utilisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prise d'information ou mal réparti</li> <li>○ Peu de vocabulaire scientifique utilisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bonne prise d'information mais quelques éléments manquants</li> <li>○ Vocabulaire scientifique utilisé à bon escient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informations complètes et comprises</li> <li>○ Vocabulaire précis et compréhensible.</li> </ul>
<b>Raisonner</b>	Qualité de la démarche explicative	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pas de compréhension du sujet</li> <li>○ Absence de démarche explicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faible compréhension du sujet</li> <li>○ Début de démarche explicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bonne compréhension du sujet</li> <li>○ Bonne démarche explicative : arguments précis et pertinents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Très bonne maîtrise du sujet</li> <li>○ Très bonne démarche explicative avec des arguments pertinents et précis</li> </ul>
<b>Communiquer</b>	Qualité de l'expression orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peu audible</li> <li>○ Formulation incorrecte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peu audible en début d'exposé mais s'améliore au fur et à mesure</li> <li>○ Phrases souvent maladroites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voix Claire</li> <li>○ Bonne formulation des idées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voix claire avec intonations variées</li> <li>○ Syntaxe correcte et langage soutenu</li> </ul>
	Qualité de la prise de parole en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discours haché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discours assez clair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discours articulé</li> <li>○ Prise de parole affirmée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discours fluide suscitant de l'intérêt</li> </ul>
	Qualité de l'éloquence	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ne regarde pas l'auditoire regarde ses notes en continu</li> <li>○ Posture inadaptée : manque de tonicité, trop agité, les mains dans les poches</li> <li>○ Pas d'échanges avec l'auditoire : oublie de l'animation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regarde par moment l'auditoire mais reste accroché à ses notes</li> <li>○ Posture peu tonique</li> <li>○ Animation présente mais peu pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regarde l'auditoire en se détachant de ses notes</li> <li>○ Posture tonique</li> <li>○ Bonne animation et réponds aux questions posées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regarde l'auditoire sans lire ses notes</li> <li>○ Posture dynamique avec une gestuelle adaptée</li> <li>○ Animation pertinente et réponses aux questions posées de qualités.</li> </ul>
	Qualité du support	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diaporama incomplet ou avec trop de texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diaporama avec des éléments manquants : images, notions importantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diaporama bien fait mais avec trop de texte ou quelques informations imprécises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diaporama complet et clair</li> </ul>