

6ème	<b>Le développement et la reproduction</b>	
<b>CLASSE : 6°2 – 6°4 – 6°6 – 6°8</b>	<b>Nom du professeur : M. BRANCHARD</b>	<b>Durée totale pour l'élève : 2h25</b>

	DU ... AU ... 2020		
	COURS 1	COURS 2 (T.P. 1)	COURS 3
<b>PARTIES</b>	<b>ACTIVITE N°1 : Les réserves alimentaires du haricot</b>	<b>ACTIVITE N°2 : La graine de haricot</b>	<b>ACTIVITE N°3 : Les constituants de la fleur</b>
<b>Accès au travail à faire</b>	Séance du 16/03	Séance du 19 /03	Séance du 23/03
	30/45min	30/45 min	55 min
<b>OBJECTIFS</b>	-Les réserves alimentaires du cotylédon -Maîtrise des outils numériques -La démarche scientifique	-Les différentes parties de la graine -Maîtrise du vocabulaire -Maîtrise des outils scientifiques : faire des légendes/un compte rendu -Maîtrise des outils numériques	-Les différentes parties de la fleur pour amorcer le travail sur la pollinisation.
<b>Mots clés</b>	Sucre lent/féculent	Embryon/cotylédon/tégument/graine	Vocabulaire de la fleur
<b>Consignes</b>	<p><b>Consignes du cahier de texte :</b> Faire l'activité "Réserves alimentaires de la graine de haricot". Pour faire cette activité, inspirez-vous de l'activité "Réserves alimentaires de la cacahuète correction". Télécharger les activités au format qui vous convient (Word pour PC ; Pages pour tablette). Répondre aux questions puis exporter votre travail au format pdf dans l'espace collaboratif dédié " Collecte activités S.V.T. 6ème". Vous déposerez votre fichier dans le dossier qui correspond à votre classe, puis dans le dossier qui correspond à l'activité. Vous n'oubliez pas de donner un nom à votre fichier sous la forme NOM Classe Activité x chap x.</p> <p><b>Consignes qui se trouvent dans le fil d'actualité de l'espace collaboratif :</b> Vous pouvez consulter l'un des trois tutoriels ci-dessous qui vous explique comment transformer un document Word (doc, docx), Pages ou jpg en pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformation d'un document Word en pdf : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54920">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54920</a></li> <li>Transformation d'un document Pages en pdf : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54909">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54909</a></li> </ul>	<p>Si vous pouvez le faire chez vous !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire tremper une graine de haricot toute la nuit dans de l'eau froide.</li> <li>- Faire la dissection de la graine (inspirez-vous de ce que vous avez fait en classe avec la graine de cacahuète)</li> <li>- Faire une photo de votre dissection avec la tablette</li> <li>- Faire le dessin avec SketchBook</li> <li>- Faire les légendes avec Skitch</li> <li>- Faire le compte rendu d'observation en vous inspirant de celui de la cacahuète</li> </ul> <p>Si vous n'avez pas de haricot, je vous joins une photo de la dissection d'une graine de haricot.</p>	<p>Visualiser le cours en ligne en utilisant le lien ci-dessous : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55106">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55106</a> Recopier le cours qui correspond au cours en ligne. Faire les Q.C.M. 1 et 2 sur Éléa : <a href="https://boulogne.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1839">https://boulogne.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1839</a> <a href="https://boulogne.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1841">https://boulogne.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1841</a> Télécharger la photo de la tulipe. La légèder à l'aide de Skitch. Insérer la photo dans l'activité 5 : La fleur de tulipe (Pages ou docx). Vous pouvez aussi la télécharger au format pdf pour la remplir manuellement. Faire une photo et la convertir en pdf (voir tutoriel dans le fil d'actualité de l'espace collaboratif « Collecte activités S.V.T. 6ème ») Déposer votre activité 5 dans l'espace collaboratif « Collecte activités S.V.T. 6ème » dans le dossier qui correspond à votre classe puis dans le dossier qui correspond à l'activité 5 au format pdf.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformation d'un document jpg en pdf : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54936">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=54936</a> Vous pouvez consulter l'un des deux tutoriels ci-dessous qui vous expliquent comment déposer une activité dans Oze que vous soyez sous P.C. ou tablette.</li> <li>Déposer une activité dans Oze sous PC : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55064">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55064</a></li> <li>Déposer une activité dans Oze avec sa tablette : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55063">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=55063</a> Recopier le cours</li> </ul>		
Traces écrites (cahier de l'élève...)	Les réserves de la graine peuvent être des glucides lents (=sucre lent). C'est l'exemple du haricot, du blé ou du riz. Ces graines appartiennent au groupe des féculents. Les graines se trouvent à l'intérieur des fruits.	La graine est constituée d'un embryon entouré de cotylédons eux-mêmes entourés d'un tégument. Les réserves alimentaires se trouvent dans les cotylédons.	La partie féminine de la fleur s'appelle le gynécée. Un gynécée peut être constitué d'un ou de plusieurs pistils. La partie mâle de la fleur s'appelle l'androcée. L'androcée peut être constitué d'une ou plusieurs étamines. L'ensemble des pétales forme la corolle. L'ensemble des sépales forme le calice. La corolle et le calice ne participent pas directement à la reproduction des fleurs mais permettent d'attirer les insectes pour la pollinisation. La plupart des fleurs possèdent une partie femelle et une partie mâle, elles sont alors hermaphrodites.
Modalités d'échanges prof/élèves	X	X	X
Ressources permettant aux élèves de réaliser la séance 	Modèle déjà réalisé en classe avec la graine de cacahuète : graine oléagineuse (Réserves alimentaires de la graine de cacahuètes correction) Cours écrit Gabarit Pages/Word réserves alimentaires de la graine de haricot	Modèle déjà réalisé en classe avec la graine de cacahuète (La graine de cacahuète correction). Gabarit Pages/Word pour la graine de haricot	Cours virtuel + Cours écrit Photo modèle de la fleur Photo tulipe Gabarit Pages/Word
Quel substitut pour des élèves n'ayant pas accès au numérique ?	X	X	X
Outils pour les professeurs pour construire des ressources similaires 	Pour le cours virtuel : Capture d'écran avec Screencast-O-Matic ou capture d'écran directement de la tablette (gratuit) Power point Word Pages Skitch (légendes) SketchBook (dessin) Éléa iMovie Tellagami	Pour le cours virtuel : Capture d'écran avec Screencast-O-Matic ou capture d'écran directement de la tablette (gratuit) Power point Word Pages Skitch (légendes) SketchBook (dessin) Éléa iMovie Tellagami	Pour le cours virtuel : Capture d'écran avec Screencast-O-Matic ou capture d'écran directement de la tablette (gratuit) Power point Word Pages Skitch (légendes) SketchBook (dessin) Éléa iMovie Tellagami