

**FORMATIONS 2019 - 2020 SUGGEREES POUR PROFESSEURS DE SVT**

Les formations conseillées pour les professeurs entrant dans le métier					
Développer des compétences disciplinaires					
Entrée dans le métier	<b>PARCOURS DE FORMATION POUR NON TITULAIRES DE SVT</b> <i>public désigné</i>		<b>19A0251743</b>		
	<b>ENTRER SEREINEMENT DANS LE METIER D'ENSEIGNANT SVT</b> <i>public néotitulaires désignés</i>		<b>19A0250243</b>		
	<b>JEUNES TITULAIRES SVT : RÉUSSIR SES SÉANCES</b>		<b>19A0250244</b>		
ACTIVITES DE CLASSE	ACTIVITES PRATIQUES	Tous	<b>GÉRER L'AUTONOMIE ET LE TRAVAIL EN GROUPE EN SVT</b>	<b>19A0250251</b>	
			<b>FAIRE PROGRESSER LES ELEVES EN GROUPE</b>	<b>19A0250248</b>	
			<b>TRAVAILLER ET EVALUER PAR COMPETENCES EN SVT</b>	<b>19A0250252</b>	
			<b>ENSEIGNER LA GEOLOGIE SUR LE TERRAIN SUD</b>	<b>19A0250261</b>	
			<b>ENSEIGNER LA GEOLOGIE SUR LE TERRAIN NORD</b>	<b>19A0250262</b>	
			<b>LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS EN SVT</b>	<b>19A0250236</b>	
		Lycée	🔄	<b>METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU PROGRAMME DE 2ND</b>	<b>19A0250238</b>
			🔄	<b>DEVELOPPER L'ESPRIT SCIENTIFIQUE ET CRITIQUE DES ELEVES</b>	<b>19A0250901</b>
			🔄	<b>MICROBES ET MICROBIOTE</b>	<b>19A0250258</b>
				<b>LA PEDAGOGIE DU MODELE EN SVT AU LYCEE</b>	<b>19A0250242</b>
				<b>DIVERSIFIER SES PRATIQUES AU LYCEE EN SVT</b>	<b>19A0250241</b>
			Collège		<b>DIVERSIFIER SES PRATIQUES EN SVT AU COLLEGE</b>
		<b>SORTIES NATURALISTES EN SVT SIXIEME</b>		<b>19A0250267</b>	
		<b>CREER ET EXPLOITER UN COIN NATURE</b>		<b>19A0250264</b>	
		<b>ACTIVITES PRATIQUES EN SVT AU COLLEGE</b>		<b>19A0250269</b>	
		<b>GERER LE LABORATOIRE DE SVT AU COLLEGE</b>		<b>19A0250268</b>	
		<b>ENSEIGNEMENT CROISE SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN 6EME</b>		<b>19A0250897</b>	
	TICE	Tous	🔄	<b>INITIATION A LA PROGRAMMATION AVEC PYTHON EN SVT</b>	<b>19A0250260</b>
				<b>DIFFÉRENCIER EN SVT AVEC LA E-ÉDUCATION</b>	<b>19A0250249</b>
				<b>PEDAGOGIE INVERSEE EN SCIENCES</b>	<b>19A0250896</b>
			🔄	<b>EDUQUER A L'IMAGE EN SCIENCES</b>	<b>19A0250899</b>
				<b>REALISER DES VIDEOS SCIENTIFIQUES AVEC LES ELEVES</b>	<b>19A0250898</b>
				<b>ENSEIGNER AVEC LE JEU EN SCIENCES</b>	<b>19A0250900</b>
				<b>PRIMATES, HOMINIDÉS, HOMININÉS, PLACE DE L'HOMME</b> MNHN 15 et 16 janvier 2020	<b>19A0250254</b>
	CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES	🔄	<b>ENJEUX PLANÉTAIRES ET CLIMATS</b> MNHN *17 Octobre 2019 et 26 mars 2020	<b>19A0250253</b>	
			<b>ENSEIGNER ET PRATIQUER LA GÉNÉTIQUE EN CLASSE</b> GENETHON * 3 jours en octobre 2019 à EVRY	<b>19A0250255</b>	
		🔄	<b>MICROBIOTE ET AUTRES SYMBIOSES</b> 20 et 21 novembre 2019 MNHN	<b>19A0250257</b>	
			<b>ÉCLAIRAGE SUR LA BIODIVERSITE, VIGIE NATURE ECOLE</b> MNHN 22 – 23 avril et 14 mai 2020	<b>19A0250265</b>	
		🔄	<b>SELECTION VEGETALE ET EDITION DES GENOMES</b> INRA	<b>19A0250263</b>	
		🔄	<b>DÉFIS ALIMENTAIRES</b> 14 et 20 Novembre 2019 MNHN	<b>19A0250256</b>	

**FORMATIONS 2019 - 2020 SUGGEREES POUR PROFESSEURS DE SVT**

Développer des compétences transversales et partenariales		
	➡ EDUCATION A LA SEXUALITE - ENSEIGNANTS DE SVT	19A0250259
	LA PLACE DES ELEVES DANS LA DEMARCHE DE PROJET	19A0250748
EDD	CONSTRUIRE DES PROJETS SCIENCES ET EDD AVEC TARA	19A0250828
	JOURNEE ACADEMIQUE ALIMENTATION ET EDD	19A0250827
	DECOUVERTE DISPOSITIF ECOLE DU GOUT ET MIAMM Jeudi 28 Novembre 2019 Conseil départemental du 95 CERGY	19A0250824
	CREER DES PROJETS EDD TERRITOIRES DURABLES Jeudi 23 janvier 2020 Conseil départemental 95 CERGY	19A0250823
	ENGAGER UN PROJET DE DD DANS UN COLLEGE DU 95 – 1 / 2 8 ou 10 Octobre 2019 au conseil départemental du 95 <i>public désigné appel à candidature</i>	190250815
	ENGAGER UN PROJET DE DD DANS UN COLLEGE DU 95 – 2 / 2 5 mars 2020 au conseil départemental du 95 <i>public désigné appel à candidature</i>	190250816
	➡ MENER UN DEBAT SUR LE DEREGLEMENT CLIMATIQUE	19A0250822
	ENGAGER UNE DEMARCHE E3D DANS SON ETABLISSEMENT 91 Jeudi 7 novembre 2019 à Massy	19A0250814
	OBTENIR LE LABEL E3D	19A0250831
	COMMENT RENDRE LES ELEVES PORTEURS DE PROJETS EDD? 16 novembre – 5 février et 13 mai Lycée Blaise PASCAL - ORSAY - 91	19A0250821
	RENDRE SON ETABLISSEMENT ECO RESPONSABLE	19A0250820
	SUIVRE UNE DEMARCHE EDD AVEC DE GRANDES STRUCTURES (Château de Versailles-MNHN- Zoo de Vincennes)	19A0250813
	LA BIODIVERSITE AU CHATEAU DE VERSAILLES	19A0250830
	INTERDISCIPLINARITE	APPROCHES CROISEES SVT PHILOSOPHIE
APPROCHES CROISEES SVT PHILOSOPHIE		19A0250893
Développer des compétences personnelles		
Dans la classe	ENSEIGNER LES SVT DANS UNE CLASSE SEREINE	19A0250246
	ENSEIGNER LES SVT AVEC LES SCIENCES COGNITIVES	19A0250245
	INTEGRER DES TECHNIQUES DE DETENTE EN COURS DE SVT	19A0250247
	SENSIBILISATION AUX RISQUES AUDITIFS MALETTE KIWI (BRUITPARIF)	19A0250880
Dans l'institution	METTRE EN ŒUVRE LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	19A0250818
	➡ ENSEIGNER LES SCIENCES DE FACON CONCRETE SEGPA	19A025895
	L'ENGAGEMENT DES ELEVES : COMMENT AGIR ?	19A0250802
	JOURNEE LYCEE UNIVERSITE (UFR SCIENCES ORSAY) PARCOURS AVENIR DE L'ELEVE	19A0250768
	SE CONCENTRER POUR FACILITER LA MISE AU TRAVAIL	19A0250747
	VOIX, CORPS, AUTORITE.	19A0250857
	*CAPES INTERNE SVTU	19A0251820
	*AGREGATION INTERNE DE SVTU	19A0251801
Les formations pour lesquelles vous recevrez une proposition d'inscription en cours d'année dans vos établissements		
	CONFERENCES PEDAGOGIQUES SVT LYCEES	19A0250240
	CONFERENCES ET ATELIERS PEDAGOGIQUES SVT CLG	19A0250266
	SEMINAIRE BIEN ÊTRE A L'ECOLE 2 <sup>ème</sup> semestre	19A0250881

➡ Les nouvelles formations

\*Les inscriptions aux formations ayant lieu en septembre - octobre 2019 ainsi que les formations aux préparations aux concours se clôtureront le 3 juillet 2019