

# Des activités pratiques pour le Programme d'enseignement scientifique de terminale générale

## Thème 1 : Science, climat et société

Savoir	Savoir Faire
Les échanges de carbone entre ces réservoirs sont quantifiés par des flux (tonne/an). Les quantités de carbone dans les différents réservoirs sont constantes lorsque les flux sont équilibrés.	Analyser un schéma représentant le cycle biogéochimique du carbone pour comparer les stocks des différents réservoirs et identifier les flux principaux de carbone d'origine anthropique ou non.

### Les flux de carbone entre les réservoirs – Une première modélisation

Matériel :	Protocole :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tableur</li><li>• Ordinateur prêté par la Région IDF</li><li>• Fichiers xls Cycle du Carbone</li></ul> <p>Source : <a href="http://cycleducarbone.ipsl.jussieu.fr/index.php/enseignants/ressources/28-un-premier-modele-climatique-l-evolution-du-co2-atmospherique.html">http://cycleducarbone.ipsl.jussieu.fr/index.php/enseignants/ressources/28-un-premier-modele-climatique-l-evolution-du-co2-atmospherique.html</a></p> <p>Descriptif détaillé de l'activité : <a href="http://cycleducarbone.ipsl.jussieu.fr/images/cyclecarbone/enseignants/premiermodele.pdf">http://cycleducarbone.ipsl.jussieu.fr/images/cyclecarbone/enseignants/premiermodele.pdf</a></p>	<p>Calculer la quantité de Carbone dans le réservoir atmosphérique si tout le C anthropique s'y retrouve</p> <p>Comparer avec ce qui est observé.</p> <p>Ajuster pour trouver quelle proportion du C anthropique se retrouve effectivement dans l'atmosphère.</p>

Production attendue : graphiques annotés dans un document texte, à déposer sur l'ENT