

Réalisable avec

QR-code flashable et cliquable. Ouvre la page de téléchargement ou la page de l'application.



Nom du logiciel et informations.

Pays d'hébergement du site, si pertinent.



Logo trousse d'urgence : application ou usage maîtrisable plus rapidement.

Article compagnon sur le site SVT-Versailles.



Site SVT



Notice pour se repérer dans les cartes des ressources pour usages numériques pédagogiques



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

Texte de présentation.

Remarque : la police utilisée est adaptée aux élèves dyslexiques. Il s'agit d'OpenDyslexic.

Colonne avec exemples de logiciels et d'applications.

Texte de présentation de l'usage.

Coût cognitif du type d'usage numérique présenté, côté élève.

Temps de réalisation à prévoir, côté professeur pour le type d'usage numérique présenté.

Classification de l'usage numérique dans le modèle SAMR.

Consulter aussi : la spirale de la e-éducation.

Capacités mobilisées selon les taxonomies des objectifs pédagogiques (cf Bloom).



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Connaître,
comprendre, lire,
mémoriser, observer

Réalisable avec



Edu QRcode



Édu-nuage - Votre nuage éducatif !

Document intégrant des liens courts ou des QR-codes



★ = incontournable



D. Séchet
juillet 2019

Un photocopié intégrant un QR-code peut être flashé par une tablette ou un appareil photo grâce à une application qui ouvrira automatiquement le lien ainsi proposé. Yourl's génère un lien court et le QR-code associé. Yourl's fournit également les statistiques de l'utilisation du lien. Edu Qrcode génère des QR-codes, si besoin en couleur, fournissant des liens, du texte, une géolocalisation, des paramètres wifi... Le document sur lequel pointe le lien doit être en ligne. Bon à savoir : vous disposez d'un cloud académique avec partage des documents par lien.



Substitution
Augmentation
Modification
X Redéfinition

Réalisable avec



 LibreOffice® ☆



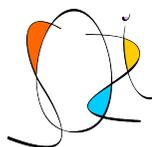
INKSCAPE

Dessiner en toute liberté.

Site SVT



Site SVT



Sozi

Document couleur associant image et texte - Zoom possible



D. Séchet
juillet 2019

☆ = incontournable

Différents outils permettent de construire une page associant images, graphiques et textes et de la mettre à disposition des élèves pour une exploration libre. Les exports en .pdf ou en .html sont les solutions de consultation les plus pratiques.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Connaître,
comprendre, lire,
mémoriser, observer

Réalisable avec

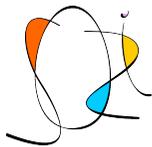


 LibreOffice®



 INKSCAPE
Dessiner en toute liberté.
Site SVT




Sozi
Site SVT




Bar à ressources

Nombreuses applications tablettes à explorer



NumériTab91

Document couleur associant

images, textes et liens-

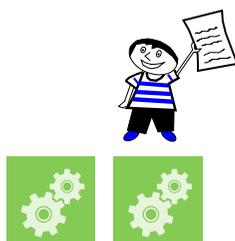
Navigation guidée.

★ = incontournable



D. Séchet
juillet 2019

Après production d'une image au format .svg (avec Libre Office Draw ou Inkscape par exemple) on peut réaliser une navigation guidée dans l'image en utilisant le logiciel Sozi. La consultation se fait dans un navigateur. La version de travail initiale peut être facilement mise à jour. Le fichier de consultation est un unique .html qui peut être mis à disposition sur un ENT, un cahier de texte, un réseau pédagogique, un blog, Eléa ...



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Connaître,
comprendre, lire,
mémoriser, observer

Réalisable avec



Blog ac-versailles



Substitution
Augmentation
X Modification
Redéfinition

Connaître,
comprendre, lire,
mémoriser, observer

Page web associant images, textes, liens, vidéos ou sons

★ = incontournable

Mettre à disposition de ses élèves des contenus multimédias organisés est réalisable en utilisant des outils institutionnels qui assurent également l'hébergement des contenus. En utilisant Canoprof ou ExeLearning/couplé à un Blog il est possible de disposer d'une version accessible sur internet et d'une version locale à copier sur le réseau pédagogique. Canoprof génère également des versions imprimables et paramétrables des contenus créés.



D. Séchet
juillet 2019

Réalisable avec



ScreenCast
Capture Light



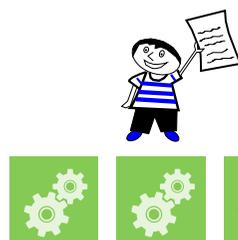
Diaporama sonorisé, captures vidéos montées



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

La solution rapide à mettre en œuvre OpenBoard comprend une fonction Podcast vidéo. Après création du diaporama, on s'enregistre en utilisant les outils d'annotation et les outils interactifs et un fichier vidéo est automatiquement déposé sur le bureau. La ScolawebTV de l'académie de Versailles est une solution d'hébergement de vidéos pédagogiques qui propose aussi des options d'intégration (site web, Eléa...). Si on souhaite faire du montage le logiciel OpenShot est un éditeur vidéo facile d'utilisation.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Connaître,
comprendre, lire,
observer, modéliser

Réalisable avec



Site SVT



Xia



Site SVT



Site SVT



Images interactives/jeux sérieux



D. Séchet
juillet 2019

L'extension du logiciel Inkscape, Xia, convertit automatiquement une image enrichie de détails commentés, avec si besoin illustrations, vidéos, ou commentaires sonores, en application html 5 interactive. La consultation de l'image se fait avec un navigateur récent. Des options permettent de concevoir des jeux sur le principe du glisser déposer ou du jeu de clic. Des exemples à modifier sont disponibles. Le jeu peut ensuite être intégré à Eléa, à un blog, dans une activité Canoprof ou mis à disposition sur le réseau pédagogique.



Substitution
Augmentation
X Modification
Redéfinition

Connaître, observer,
mémoriser, analyser,
situer, lire,
comprendre

Réalisable avec



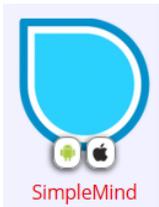
Xmind 8 Free
(windows)
Compatible avec les
applications mobiles



Remue ménages



draw.io



Carte mentale, carte conceptuelle



★ = incontournable



D. Séchet
juillet 2019

Les cartes conceptuelles (pas de nœud central obligatoire, boîtes reliées par des flèches légendables) sont un très bon moyen de mettre en relation des informations ou de travailler des raisonnements. Les cartes mentales (nœud central d'où partent des branches) aident à prendre des notes, trier des informations, mettre en évidence l'essentiel... Les cartes numériques peuvent être mises à jour, partagées, publiées, vidéo-projetées voire co-construites sur un ENT.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Représenter, trier,
analyser, faire des liens,
résumer, prendre des
notes, argumenter...

Réalisable avec



★ = incontournable



Version β améliorée pour
scan avec smartphone
disponible.



Avec précautions
RGPD



Pour aller plus loin

Conférence :
Comment
apprendre à
apprendre ?
Franck
Ramus –
Eduspot - 19
mars 2018.



Quiz temps réel



D. Séchet
juillet 2019

Engager les élèves dans un processus d'apprentissage est plus efficace en utilisant des quiz avant, pendant et/ou après l'apprentissage. Leur mise en place, rapide, en classe est facilitée par les systèmes de vote en réalité augmentée qui utilisent des cartes imprimées et l'appareil photo d'un téléphone portable ou d'une tablette. On peut pratiquer des démarches similaires avec l'interactivité « choix » d'OpenBoard associée à un vidéo-projecteur et une souris ou un clavier mobile, manipulé par un élève volontaire ou choisi.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Chercher, se
rappeler, analyser,
faire des liens ...

Réalisable avec



Blog ac-versailles



Site SVT

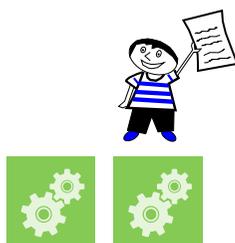
Quiz avec feed-back



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

Les apprentissages sont améliorés de façon importante quand les élèves reçoivent un retour rapide sur leur réponse. Automatiser ce retour et permettre aux élèves de se corriger très rapidement est facilité par les Quiz numériques. Cela permet également de modifier le statut de l'erreur qui devient un moyen de progresser. En utilisant Canoprof ou ExeLearning/couplé à un Blog il est possible de disposer d'une version accessible sur internet et d'une version locale à copier sur le réseau pédagogique.



Substitution
Augmentation
X Modification
Redéfinition

Transposer, utiliser,
appliquer, transférer,
analyser, déduire,
mémoriser...

Réalisable avec



Edu-pad ★



Texte collaboratif



★ = incontournable



D. Séchet
juillet 2019

Un PAD est un éditeur de texte collaboratif en ligne. Les contributions de chaque utilisateur sont signalées par un code couleur. Elles apparaissent à l'écran en temps réel et sont enregistrées automatiquement au fur et à mesure qu'elles sont tapées. Il est alors possible d'écrire un texte à plusieurs mains de façon synchrone ou asynchrone et en ayant un historique des auteurs et des modifications apportées. Les options de mise en forme sont réduites ce qui aide les élèves à se concentrer sur le contenu.



Substitution	Argumenter, résumer, s'exprimer,
Augmentation	communiquer, synthétiser, faire des
Modification	liens, structurer, créer, comparer,
X Redéfinition	évaluer...

Réalisable avec



D. Séchet
juillet 2019



Framemo
Mettez vos idées au clair
Texte
seulement

Un mur collaboratif permet de créer des notes ou affiches et d'y insérer du texte, des images, des vidéos. L'ensemble des notes est rassemblé sur un tableau virtuel. C'est un moyen de collecter et de partager des informations.



Substitution
Augmentation
X Modification
Redéfinition

Représenter, trier,
analyser, résumer, créer,
construire, argumenter,
communiquer...

Réalisable avec



Blog/Wiki



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

Un wiki est une application web qui permet la création, la modification et l'illustration collaboratives de pages à l'intérieur d'un site web ou d'un ENT. Les contributions doivent être successives. Un blog permet la rédaction d'articles intégrant texte, images, vidéos, liens... Les articles peuvent ensuite être commentés. L'utilisation d'un blog ou d'un wiki permet aux élèves de lire le travail de leurs pairs, d'en faire des critiques constructives, utilisables ensuite pour améliorer les productions.



Substitution
Augmentation
Modification
X Redéfinition

Argumenter, résumer, s'exprimer,
communiquer, synthétiser, faire des
liens, structurer, créer, comparer,
évaluer, avoir confiance, respecter...

Réalisable avec

zotero



zoterobib

En ligne,
sans
installation



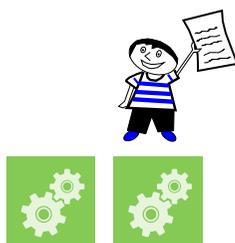
★ = incontournable

Gestion de sources, bibliographie, sitographie.



D. Séchet
juillet 2019

En fin de cycle 4, on attend d'un élève qu'il sache créer un nouveau document à partir d'un document initial en ajoutant des informations sur sa source. ZoteroBib, accessible sur internet, ou Zotero, installée localement, sont des applications qui facilitent grandement la collecte, l'organisation et la citation des sources lors de recherches. Pour les plus jeunes ZoteroBib est très facile à utiliser.



Substitution
Augmentation
X Modification
Redéfinition

Chercher, structurer,
résumer, traiter,
respecter...

Réalisable avec



 **SankorePortable** (2.5.240.1)

Cette version ne nécessite pas d'installation et peut être exécutée depuis une clé usb ou un espace personnel sur le réseau pédagogique



Site SVT

Article du site SVT de l'académie de Versailles
OpenBoard : logiciel pour un écran interactif sur mesure
10 fonctions pour vous simplifier la vie

Présentation interactive pour Vidéoprojecteur interactif ou non



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

Cette application pour TNI ou vidéo-projecteur interactif ou non est très simple d'utilisation. Elle n'est pas associée à une marque et les contenus créés peuvent être réutilisés quelle que soit la solution implantée dans l'établissement scolaire. Elle peut être utilisée en complément d'une tablette graphique, d'une souris ou d'un clavier nomades.



Substitution
Augmentation
Modification
X Redéfinition

Réalisable avec



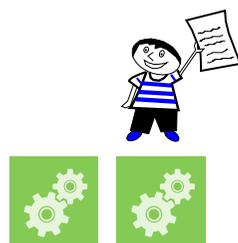
Version
html5
compatible
tablettes

Programmation, animation, jeux



D. Séchet
juillet 2019

La capacité à programmer devient une compétence essentielle dans la société actuelle. Lorsque des élèves apprennent à coder en Scratch, ils apprennent des stratégies importantes pour résoudre des problèmes, concevoir des projets et communiquer des idées. En SVT Scratch permet de créer des modèles, de réaliser des animations, de simuler des expériences...



Substitution
Augmentation
Modification
X Redéfinition

Chercher, structurer,
imaginer, créer,
planifier, collaborer,
communiquer...

Réalisable avec



Twitter

Que valent les conditions générales proposées par les réseaux sociaux ?

Ces conditions générales sont des contrats à proprement parler. Elles sont généralement acceptées par les internautes au moment de leur inscription. De fait, ces conditions, sous réserve qu'elles ne comportent pas de clauses abusives, sont parfaitement opposables aux internautes. Il convient donc, en fonction des contenus diffusés, d'être vigilant, notamment quant à la protection des données à caractère personnel et à la propriété des contenus diffusés sur les réseaux.



Eduscol : internet responsable



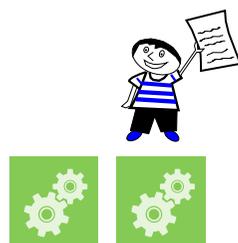
Memotice : mes réseaux et moi

Communiquer grâce à un réseau social



D. Séchet
juillet 2019

Les médias sociaux permettent à un ensemble de personnes, indéterminé à l'avance, de « s'abonner » individuellement à une source d'information choisie. Il existe pour certains d'entre eux une partie publique ainsi qu'une partie privée où l'information publiée peut être différente. Il convient de bien adopter les codes et les conventions d'utilisation de chacun d'entre eux afin d'en faire un bon usage.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Lire, comprendre, argumenter, résumer, s'exprimer, communiquer, synthétiser, faire des liens, créer, comparer, évaluer...

Réalisable avec



Que valent les conditions générales proposées par les réseaux sociaux ?

Ces conditions générales sont des contrats à proprement parler. Elles sont généralement acceptées par les internautes au moment de leur inscription. De fait, ces conditions, sous réserve qu'elles ne comportent pas de clauses abusives, sont parfaitement opposables aux internautes. Il convient donc, en fonction des contenus diffusés, d'être vigilant, notamment quant à la protection des données à caractère personnel et à la propriété des contenus diffusés sur les réseaux.



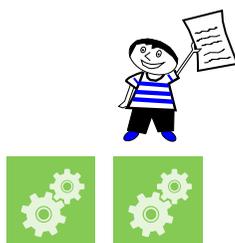
Mémoïce
Publier : s'exprimer en ligne

Communiquer grâce à un réseau social



D. Séchet
juillet 2019

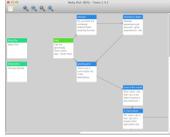
Certains ENT sont conçus comme des médias sociaux et permettent à l'ensemble d'une communauté scolaire de partager des contenus en choisissant qui peut les voir. Ils peuvent être utilisés comme un réseau social en respectant la charte des usages numériques associée au règlement intérieur de l'établissement. Ils respectent la RGPD.



Substitution
X Augmentation
Modification
Redéfinition

Lire, comprendre, argumenter,
résumer, s'exprimer, communiquer,
synthétiser, faire des liens, créer,
comparer, évaluer...

Réalisable avec



Twine



Article du site
SVT de
l'académie de
Versailles :
**Scénarisation,
tutorat et e-
éducation**

Scénarisation pédagogique



D. Séchet
juillet 2019

★ = incontournable

La conception puis la mise en œuvre de séquences intégrant la e-éducation nécessite de réaliser un scénario précis du déroulement des activités et de leur rendu. S'intègrent à ce scénario les dates limites de réalisation des activités faites à distance, les deuxièmes chances à prévoir pour les élèves les plus en difficulté, les moments de réalisation des tests en ligne et les moments de feed-back en classe.



Substitution

Augmentation

Modification

X Redéfinition