

# FICHE MÉTHODE ECE

Réalisée par Mme Bellagha

- **Quand ?** En Terminale spécialité SVT en fin d'année
- **Durée ?** 1 heure
- **Combien de points ?** Notée sur 20 et ramenée sur 5

 Partie à l'oral  
 Partie à l'écrit

## CAS 1

### LA STRATÉGIE EST À FAIRE (3 POINTS) = [ÉTAPE SPÉCIFIQUE]

- Qu'est-ce que je fais ?
- Comment je le fais ?
- A quoi je m'attends ?

Brouillon autorisé  
Partie évaluée à l'oral

## CAS 2

### LA STRATÉGIE EST DONNÉE

## PARTIE EXPÉRIMENTALE (9 POINTS)

Réalisation de l'expérience, respect des consignes de sécurité (lunettes, blouse etc.), obtention de résultats pertinents

## PRÉSENTATION DES RÉSULTATS ET INTERPRÉTATION DE LA PARTIE EXPERIMENTALE

### Présentation :

(5 POINTS)

### Interprétation :

- Photos + titre précis + légendes + grossissement
- Tableau + titre précis
- Schéma + titre précis + légendes
- Graphique + titre précis + noms des axes

Démarche possible (non systématique) :

- On observe que...
- Or on sait que...
- On en déduit que...

**NB :** Il faut mettre en avant vos résultats (ex: entourer l'élément important, mettre en rouge etc.)

### PROLONGEMENT DE STRATÉGIE [ÉTAPE SPÉCIFIQUE] (3 POINTS)

Apport de ressources complémentaires

- Poursuite de stratégie
- Validation d'un modèle
- Reproductibilité des résultats
- Généralisation du phénomène

Brouillon autorisé  
Partie évaluée à l'oral

Une petite histoire interactive pour vous tester !



<http://acver.fr/methode-ece>

ressources complémentaires possibles

## CONCLUSION FINALE RÉPONDANT À LA PROBLÉMATIQUE DE DÉPART (3 POINTS)

Complète - organisée - distanciée (=avoir un regard critique)

En quoi la partie expérimentale a permis ou non de répondre complètement à la problématique ? Quelles sont les limites ?

Interprétation de la partie expérimentale + bilan de sa réflexion critique (grâce aux ressources initiales et/ou aux ressources complémentaires)

Interprétation de la partie expérimentale + bilan de l'étape spécifique

