

Evolution d'une grille de présentation orale d'un diaporama de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Présentation d'un diaporama en 6^{èm}

Compétences	Indicateurs de réussite	Niveaux de compétences			
		En cycle 3			
D1 : Présentation orale à l'aide d'un diaporama	1 Aisance orale 2 Sans lecture 3 Vocabulaire scientifique adapté 4 Temps respecté (5 min)	1 seul critère : Lecture seule ou temps trop court...	2 critères : Un peu de lecture ou vocabulaire peu riche ou temps non respecté	3 critères : Oral clair et sans lecture Vocabulaire peu riche ou temps non respecté	4 critères : Oral clair et vocabulaire riche. Sans lecture. Respect du temps.
		NA	PA	A	D
D2 : Qualité du diaporama	Le diaporama est clair et contient : 1 Des titres 2 Des illustrations 3 Des mots clés 4 Du contenu scientifique	1 seul critère: Le support n'est pas un diaporama ou seulement du texte...	2 critères : Le diaporama ne contient pas d'illustrations ou sans titres...	3 critères : Le diaporama est bien fait mais il y a trop de texte, pas de titres ou peu d'illustrations	4 critères : Le diaporama est clair et complet
		NA	PA	A	D
D4 : Compréhension du sujet	Le sujet est 1 Bien compris 2 Clairement expliqué aux autres élèves	Le travail de recherche n'a pas été fait ou est très incomplet	Le sujet n'est pas clair et incomplet	Le sujet est bien présenté mais incomplet	Le sujet est complet et bien transmis aux autres élèves
		NA	PA	A	D

Présentation d'un diaporama en 5^{ème} et 4^{ème}

Compétences	Indicateurs de réussite	Niveaux de compétences			
		En cycle 4			
D1 : Présentation orale à l'aide d'un diaporama	1 Aisance orale 2 Sans lecture 3 Vocabulaire scientifique adapté 4 Temps respecté (5-8 min)	1 seul critère : Lecture seule ou temps trop court...	2 critères : Un peu de lecture ou vocabulaire peu riche ou temps non respecté	3 critères : Oral clair et sans lecture Vocabulaire peu riche ou temps non respecté	4 critères : Oral clair et vocabulaire riche. Sans lecture. Respect du temps.
		NA	PA	A	D
D2 : Qualité du diaporama	Le diaporama est clair et contient : 1 Des titres 2 Des illustrations 3 Des mots clés 4 Du contenu scientifique	1 seul critère: Le support n'est pas un diaporama ou seulement du texte...	2 critères : Le diaporama ne contient pas d'illustrations ou sans titres...	3 critères : Le diaporama est bien fait mais trop de texte, pas de titres ou peu d'illustrations	4 critères : Le diaporama est clair et complet
		NA	PA	A	D
D1 : Rédaction d'un plan	Le sujet contient 1 Une introduction 2 Des parties équilibrées 3 Une conclusion	Pas de plan	1 critère : Une intro ou des parties ou une conclusion	2 critères Une intro ou une conclusion avec les parties	3 critères : Le diaporama contient une intro, des parties équilibrées et une conclusion
		NA	PA	A	D
D4 : Compréhension du sujet	Le sujet est 1 Bien compris 2 Clairement expliqué aux autres élèves	Le travail de recherche n'a pas été fait ou est très incomplet	Le sujet n'est pas clair et incomplet	Le sujet est bien présenté mais incomplet	Le sujet est complet et bien transmis aux autres élèves
		NA	PA	A	D

Présentation d'un diaporama en 3^{ème}

Compétences	Indicateurs de réussite	Niveaux de compétences			
		En cycle 4			
D1 : Présentation orale à l'aide d'un diaporama	1 Aisance orale 2 Sans lecture 3 Vocabulaire scientifique adapté 4 Temps respecté (10 min)	1 seul critère : Lecture seule ou temps trop court...	2 critères : Un peu de lecture ou vocabulaire peu riche ou temps non respecté	3 critères : Oral clair et sans lecture Vocabulaire peu riche ou temps non respecté	4 critères : Oral clair et vocabulaire riche. Sans lecture. Respect du temps.
		NA	PA	A	D
D2 : Qualité du diaporama	Le diaporama est clair et contient : 1 Des titres 2 Des illustrations 3 Des mots clés 4 Du contenu scientifique	1 seul critère: Le support n'est pas un diaporama ou seulement du texte...	2 critères : Le diaporama ne contient pas d'illustrations ou sans titres...	3 critères : Le diaporama est bien fait mais trop de texte, pas de titres, pas de illustrations	4 critères : Le diaporama est clair et complet
		NA	PA	A	D
D1 : Rédaction d'un plan	Le sujet contient 1 Une intro 2 Une problématique 3 Des parties équilibrées 4 Une conclusion	1 seul critère : Une intro ou des parties ou une conclusion sans problématique	2 critères Le plan est présent mais pas clair ou il manque 2 critères (pb/intro/ ccl)	3 critères : Le plan est correct mais il manque un des critères	4 critères : Le diaporama possède un plan complet avec intro, pb, parties et conclusion
		NA	PA	A	D
D4 : Compréhension du sujet	Le sujet est 1 Bien compris 2 Clairement expliqué aux autres élèves	Le travail de recherche n'a pas été fait ou est très incomplet	Le sujet n'est pas clair et incomplet	Le sujet est bien présenté mais incomplet	Le sujet est complet et bien transmis aux autres élèves
		NA	PA	A	D