

Chapitre travaillé :

Évaluation professeur

Classe TS

Membres du groupe :

Souligner le nom du responsable de l'autoévaluation

Nom				
Prénom				

Item évalué	Critères d'évaluation	Initiales			
Travail d'appropriation des informations préparatoires	D : non fait				
	C : fait de manière superficielle				
	B : fait				
	A : fait de manière approfondie				
Questionnement par rapport aux notions présentées	D : pas de questions devant la difficulté				
	C : difficultés à formuler des questions				
	B : questions formulées				
	A : questions préparées/pas de problème de compréhension				
Gestion des difficultés/ de l'autonomie face à la réalisation du travail en classe <input type="checkbox"/> <u>interactions faisant progresser l'ensemble des élèves</u>	D : travail non réalisé/ ne réussit pas à apporter sa contribution au groupe				
	C : apport modeste au fonctionnement du groupe				
	B : bon apport au travail du groupe				
	A : très bon apport au travail du groupe				
Gestion des digressions/ du hors sujet	D : apporte essentiellement des digressions				
	C : consacre du temps sur des questions qui n'ont rien à voir avec la tâche demandée				
	B : un peu de hors sujet				
	A : pas de hors sujet				
Gestion de la concentration et du niveau sonore	D : Pas de gestion, génère du bruit				
	C : Gestion irrégulière				
	A : Gestion satisfaisante				
		Note/20			

Mettre pour chaque catégorie d'item évalué une croix dans la bonne case pour chaque élève

D	C	B	A
0	0,25	0,5	1

Chapitre travaillé :

Autoévaluation

Classe TS

Membres du groupe :

Souligner le nom du responsable de l'autoévaluation

Nom				
Prénom				

Item évalué	Critères d'évaluation	Initiales			
Travail d'appropriation des informations préparatoires	D : non fait				
	C : fait de manière superficielle				
	B : fait				
	A : fait de manière approfondie				
Questionnement par rapport aux notions présentées	D : pas de questions devant la difficulté				
	C : difficultés à formuler des questions				
	B : questions formulées				
	A : questions préparées/pas de problème de compréhension				
Gestion des difficultés/ de l'autonomie face à la réalisation du travail en classe <input type="checkbox"/> <u>interactions faisant progresser l'ensemble des élèves</u>	D : travail non réalisé/ ne réussit pas à apporter sa contribution au groupe				
	C : apport modeste au fonctionnement du groupe				
	B : bon apport au travail du groupe				
	A : très bon apport au travail du groupe				
Gestion des digressions/ du hors sujet	D : apporte essentiellement des digressions				
	C : consacre du temps sur des questions qui n'ont rien à voir avec la tâche demandée				
	B : un peu de hors sujet				
	A : pas de hors sujet				
Gestion de la concentration et du niveau sonore	D : Pas de gestion, génère du bruit				
	C : Gestion irrégulière				
	A : Gestion satisfaisante				
		Note/20			

Mettre pour chaque catégorie d'item évalué une croix dans la bonne case pour chaque élève

D	C	B	A
0	0,25	0,5	1