

Pratique guidée

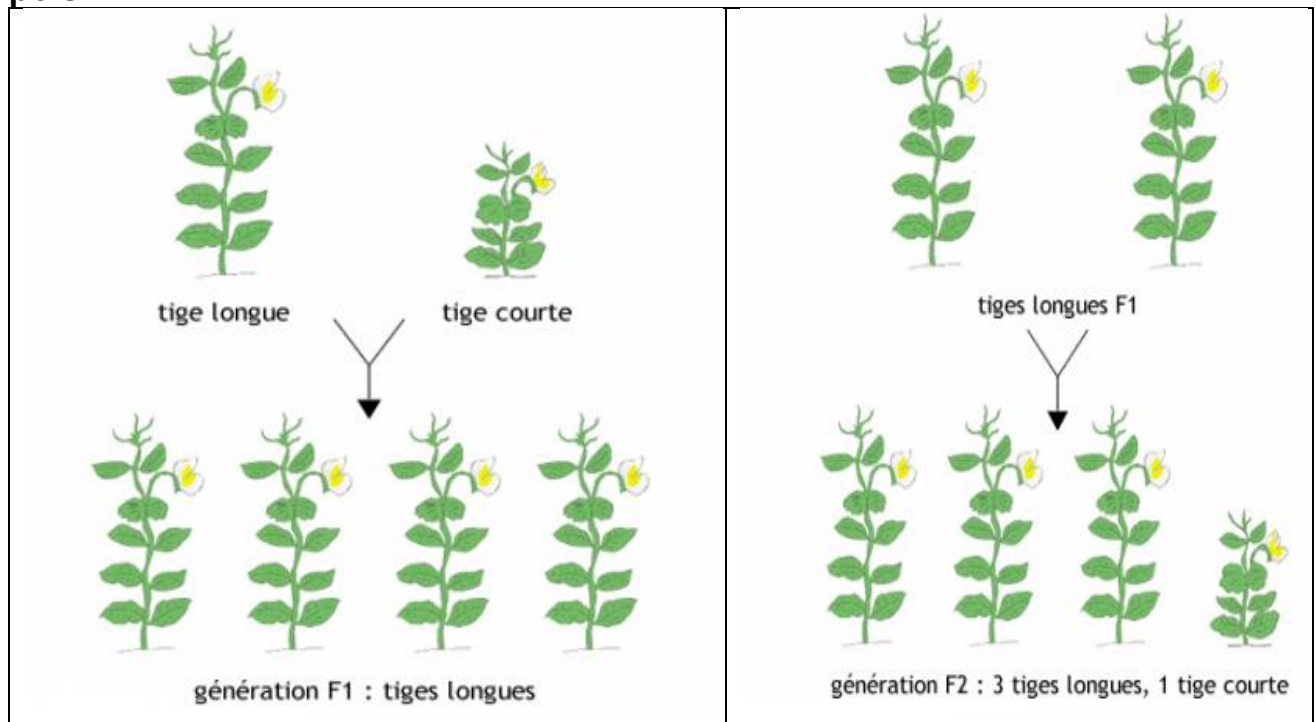
On veut continuer à vérifier et utiliser les deux premières lois de Mendel, en exploitant d'autres croisements qu'il a réalisés chez le pois.

Modalité : par binômes, en enseignement réciproque

L'élève 1 montre à l'élève 2 l'exploitation du document A. Ensuite, c'est à l'élève 2 de montrer à l'élève 1 l'exploitation de l'un au choix des croisements du tableau du document B.

DOCUMENT-RESSOURCE : D'autres caractères étudiés par Mendel

A-Travaux de Mendel pour le suivi du caractère « longueur de la tige » chez le pois



Source images : <https://csricted.univ-setif.dz/2/ProgrammeCours/Monohybridisme-%20Génétique%20humaine.pdf>

B-Travaux de Mendel à propos de différents caractères chez le pois

Caractères différentiels des plants parentaux	Caractère observé en F1	Caractères observés en F2
forme des graines : lisse ou ridée	Graines lisses	5474 graines lisses 1850 graines ridées
couleur des cotylédons : jaune ou verte	Cotylédons jaunes	6022 graines jaunes 2001 graines vertes
couleur de la fleur : violette ou blanche	Fleurs violettes	705 fleurs violettes 224 fleurs blanches
couleur de la gousse avant maturation : verte ou jaune	Gousses vertes	428 gousses vertes 152 gousses jaunes
forme de la gousse : plate ou bosselée	Gousses plates	882 gousses plates 229 gousses bosselées
position des fleurs : axillaire ou terminale	Fleurs axillaires	651 fleurs axillaires 207 fleurs terminales
hauteur du plant : long ou court	Tiges longues	787 plants à tige longue 277 plants à tige courte

NB : qu'il s'agisse du document A ou B, les plants parentaux utilisés pour obtenir la génération F1 étaient des souches pures.