

## Echelle descriptive – Rendre compte à l’oral – Cycle 4 - Niveau 3e

		Niveau de Maitrise			
		Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
Expression orale - Eloquence	<b>Ma diction</b> <i>Comment je parle ?</i>	Je ne parle pas assez fort et je n’articule pas.	Je parle sur un ton monotone et/ou je n’articule pas.	Je parle distinctement et de manière fluide en articulant correctement.	Je suis assurée et je module ma voix selon mon discours.
	<b>Mon discours</b> <i>Comment sont mon vocabulaire et mes phrases ?</i>	J’hésite beaucoup (« euh », « bah »,…) et mon discours est décousu.	J’utilise un vocabulaire limité, je suis maladroit pour construire mes phrases.	J’utilise un vocabulaire adapté et mes phrases sont construites.	Je maîtrise mon sujet et le vocabulaire associé, mes phrases sont élaborées.
	<b>Ma posture</b> <i>Comment je me tiens/me comporte ?</i>	Je ne sais pas comment me tenir et me placer (gestes parasites).	Je suis mal à l’aise et mes mouvements sont maladroits.	Je suis à l’aise et regarde mon auditoire.	Je suis dynamique et mes gestes ponctuent judicieusement mon discours.
Connaissances - Argumentation	<b>Mes connaissances</b> <i>Qu’est-ce que je connais sur mon sujet ?</i>	Je ne maîtrise pas mon sujet, je n’arrive pas à expliquer mes idées lorsqu’on m’interroge.	J’ai peu d’éléments à apporter ou j’ai du mal à transmettre mes connaissances.	J’ai des connaissances et je peux répondre aux questions portant sur mon sujet.	Je suis capable d’exploiter mes connaissances pour répondre à des questions en relation avec mon sujet.
	<b>Mes arguments</b> <i>Comment je convaincs l’auditoire que j’ai raison ?</i>	Je n’ai pas d’arguments pour convaincre mon auditoire.	Je peux présenter quelques arguments mais mon discours n’est pas assez construit.	J’utilise des arguments précis pour construire mon discours.	Je construis un raisonnement logique et articulé autour d’arguments pertinents.
	<b>Mon interaction avec l’auditoire</b> <i>Comment je réagis face aux questions posées ?</i>	Je ne comprends pas ce que l’on me demande ou je ne sais pas y répondre : je n’interagis pas avec l’auditoire.	J’ai besoin qu’on me réexplique les questions, mon interaction avec l’auditoire est limitée.	Je suis capable de répondre aux questions et d’interagir avec l’auditoire.	Je suis très à l’aise avec l’auditoire et réagis avec pertinence. Je rebondis dans les échanges.