

**THÈME 2B - CHAP 19**  
**Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et possibilités d'action**



**INTRODUCTION :**

Le réchauffement climatique n'est plus une théorie controversée mais une réalité constatée, qui menace l'intégralité des écosystèmes de notre planète, y compris l'espèce humaine. En effet, depuis la révolution industrielle, la température moyenne globale s'est déjà élevée de 1°C environ.

*Quels sont les risques associés au changement climatique ? Peut-on le limiter ? Comment s'y adapter ?*

I- Les conséquences du réchauffement climatique sur les écosystèmes et la biodiversité

II- Les conséquences du réchauffement climatique sur l'humanité

A- Conséquences sur l'alimentation

B- Conséquences sur les populations

III- Atténuer le réchauffement climatique

IV- S'adapter au réchauffement climatique

**TRAVAIL A REALISER :**

Par équipe de 7 « élèves-enseignants » (déterminée par le professeur) :

1. Vous **choisissez** l'une des 5 parties du chapitre à traiter.
2. Vous **préparez le cours** correspondant (documents à projeter et à noter au tableau, trace écrite, bilan, schéma...).
3. Vous le **présenterez à l'oral** à vos « camarades-élèves » et **répondrez aux questions** des élèves (15 min), **tous les élèves du groupe doivent obligatoirement intervenir**.
4. Vous **réaliserez** de plus une **évaluation** que vous leur ferez passer à la fin du cours, sous la forme de votre choix (QCM, exercice, questions, schéma...) (10 min).
5. Vous **corrigez** et **noterez** ensuite cette évaluation.

Chaque élève de la classe **évaluera et notera la prestation des autres groupes** (5 min par groupe). La moyenne des notes obtenues constituera sa note de prestation.

Le **professeur évaluera le travail d'équipe**.

Chaque élève aura ainsi 6 notes (1 note sur sa prestation, 1 note de travail d'équipe et 4 notes d'évaluations), dont la somme formera la note finale qui servira pour la moyenne du trimestre.

**RESSOURCES A DISPOSITION :**

- Manuel scolaire p. 260 à 275
- Autres ressources que vous choisirez et validerez
- Extrait du programme de terminale spécialité SVT (p. 11 de votre manuel)
- Ordinateur pour faire votre diaporama et votre évaluation, à déposer sur PEARLTREES
- Photocopieuse/imprimante pour imprimer l'évaluation finale (à donner au professeur)

**PLANNING :**

**1 séance de cours 20 min : 1 avril (+ travail personnel à la maison)**

- Présentation de la classe renversée

**1 séance de cours 2h : 5 avril (+ travail personnel à la maison)**

- Travail sur les documents du manuel et autres par équipe

**1 séance de TP 2h-4h : 6 avril**

- Recherche de documents complémentaires
- Préparation du diaporama
- Préparation de l'évaluation

**2 séances de cours 3h00 : 7 et 12 avril**

- 5 séquences de :
  - o 15 min de cours et de réponse aux questions des élèves
  - o 10 min d'évaluation
  - o 5 min d'évaluation du groupe
- Evaluation du dispositif classe renversée
- Travail sur le grand oral pour terminer

**CONSTITUTION DES EQUIPES :**

EQUIPE 1	EQUIPE 2	EQUIPE 3	EQUIPE 4	EQUIPE 5
Elève 1	Elève 8	Elève 15	Elève 22	Elève 29
Elève 2	Elève 9	Elève 16	Elève 23	Elève 30
Elève 3	Elève 10	Elève 17	Elève 24	Elève 31
Elève 4	Elève 11	Elève 18	Elève 25	Elève 32
Elève 5	Elève 12	Elève 19	Elève 26	Elève 33
Elève 6	Elève 13	Elève 20	Elève 27	Elève 34
Elève 7	Elève 14	Elève 21	Elève 28	Elève 35
PARTIE CHOISIE :				
I	II-A	II-B	III	IV

**COMPETENCES EVALUEES ET CRITERES DE REUSSITE :**

TRAVAIL D'EQUIPE			
Tous les élèves-enseignants ont <b>participé équitablement</b> au travail du groupe.		Tous les élèves-enseignants n'ont <b>pas participé équitablement</b> au travail du groupe.	
<b>Bonnes relations</b> au sein de l'équipe ayant permis un travail optimal.	<b>Relations difficiles</b> n'ayant pas permis un travail optimal.	<b>Bonnes relations</b> au sein de l'équipe ayant permis un travail optimal.	<b>Relations difficiles</b> n'ayant pas permis un travail optimal.
5	3	1	0

CONTENU SCIENTIFIQUE			
Le contenu est <b>adapté, complet</b> et bien <b>maîtrisé</b> . Les <b>réponses aux questions</b> sont <b>claires</b> .	Le contenu est <b>adapté, complet</b> et <b>maîtrisé</b> , mais les <b>réponses aux questions</b> ne sont <b>pas toujours claires</b> ou <b>suffisantes</b> .	Le contenu est <b>adapté</b> mais <b>incomplet</b> OU <b>mal maîtrisé</b> . Les <b>réponses aux questions</b> ne sont <b>pas claires</b> ou <b>insuffisantes</b> .	Le contenu est <b>inadapté</b> OU <b>insuffisant</b> OU <b>non maîtrisé</b> .
5	4	2	1

PRESENTATION ORALE			
La présentation est <b>claire, audible</b> et <b>détachée des notes</b> . Les <b>supports visuels</b> choisis sont <b>adaptés</b> et <b>compréhensibles</b> . <b>Tous</b> les élèves-enseignants <b>participent</b> .	La présentation est <b>claire</b> et les <b>supports visuels</b> choisis sont <b>adaptés</b> et <b>compréhensibles</b> . <b>Tous</b> les élèves <b>ne participent pas</b> OU ne sont <b>pas détachés de leurs notes</b> OU ne sont <b>pas audibles</b> .	La présentation est <b>confuse</b> OU les <b>supports visuels</b> choisis ne sont pas tous <b>adaptés</b> et <b>compréhensibles</b> .	La présentation est <b>confuse, difficilement compréhensible</b> . Les <b>supports visuels</b> ne sont pas <b>adaptés</b> .
5	4	2	1

EVALUATION PROPOSEE		
Evaluation <b>adaptée au cours</b> réalisé. Formulation de l'énoncé <b>compréhensible</b> .	Evaluation <b>adaptée</b> au cours réalisé, mais à la formulation <b>pas toujours claire</b> .	Evaluation <b>non adaptée</b> au cours réalisé OU formulation <b>non compréhensible</b> .
2	1	0

**EVALUATION DES CAMARADES DES AUTRES EQUIPES**

EQUIPE	NOM	Prénom	CONTENU SCIENTIFIQUE	PRESENTATION ORALE	EVALUATION PROPOSEE	TOTAL
1	Elève 1					
	Elève 2					
	Elève 3					
	Elève 4					
	Elève 5					
	Elève 6					
	Elève 7					
2	Elève 8					
	Elève 9					
	Elève 10					
	Elève 11					
	Elève 12					
	Elève 13					
	Elève 14					
3	Elève 15					
	Elève 16					
	Elève 17					
	Elève 18					
	Elève 19					
	Elève 20					
4	Elève 21					
	Elève 22					
	Elève 23					
	Elève 24					
	Elève 25					
	Elève 26					
	Elève 27					
	Elève 28					
5	Elève 29					
	Elève 30					
	Elève 31					
	Elève 32					
	Elève 33					
	Elève 34					
	Elève 35					