

Les enjeux de la DNL

Le contexte des SVT

Présentés en introduction de la réunion inter-
académique
DNL & SVT
Créteil, Paris, Versailles
16 octobre 2013

Les textes...

Circulaire du 19 août 1992 (rectifiée) – BO du 3 septembre 1992

<http://eduscol.education.fr/D0100/circ92-234.htm>

⇒ *mise en place des sections européennes et de langues orientales*

Note de service du 27 juillet 2001

⇒ *pistes de mise en œuvre spécifiques à l'enseignement professionnel*

Circulaire du 29 janvier 2010 - BO du 4 février 2010

⇒ *forte impulsion donnée à l'enseignement des langues au lycée*

...et les principaux enjeux :

- Élever le niveau de maîtrise de la langue des élèves
- Susciter le développement d'activités culturelles
- Favoriser l'ouverture européenne et internationale

Le contexte des SVT : des atouts et des enjeux spécifiques

Rapport de l'IGEN « *Les sciences de la vie et de la Terre, une discipline enseignée en langue étrangère* » novembre 2010 (Brigitte Hazard)

- **La structuration du discours scientifique**

La langue = objet d'apprentissage ET outil de communication

Diversité des situations de communication en SVT

Le contexte des SVT : des atouts et des enjeux spécifiques

Rapport de l'IGEN « *Les sciences de la vie et de la Terre, une discipline enseignée en langue étrangère* » novembre 2010 (Brigitte Hazard)

- La structuration du discours scientifique

- **Les activités en SVT :**

Travail en groupe, expérimentation : un cadre favorable aux interactions

Diversité des discours oraux et écrits

Vocabulaire et stratégie de 'contournement'

Développement des dimensions sociétales et culturelles

Le contexte des SVT : des atouts et des enjeux spécifiques

Rapport de l'IGEN « *Les sciences de la vie et de la Terre, une discipline enseignée en langue étrangère* » novembre 2010 (Brigitte Hazard)

- La structuration du discours scientifique
- Les activités en SVT
- **Les apports pour les SVT :**
 - Diversification des supports et des pratiques pédagogiques
 - Ouverture de la discipline
 - Prise de conscience du contexte social, culturel
 - Ancrage des sciences en Europe
 - Les sciences comme cadre pour traiter des questions de société

D'autres apports de la DNL, au-delà des SVT :

Contribuer aux projets d'établissement (ouverture européenne)

Favoriser le travail en équipe inter-disciplinaire

Enrichissement des élèves, notamment ouverture sur l'autre

D'autres pistes pour mettre en oeuvre l'esprit de la DNL :

- Accompagnement personnalisé
- Les enseignements d'exploration (MPS ; SL)
- TPE