

Le développement et la reproduction des êtres vivants 6ème

Objectifs : Déterminer la structure et le rôle de différents organes des plantes à fleurs. (Rappeler aux élèves les outils numériques à utiliser pour l'enseignement à distance.)

Avant

Pendant

Après

côté prof

Première étape : consolidation d'activités faites en classe.
Deuxième étape : introduction de nouvelles notions par l'intermédiaire d'un cours virtuel re-visionnable.

Tous les élèves disposent d'un Ipad.

Activités au format word/pages/pdf.

Lien pour visualiser cours virtuel

Lien Q.C.M. Éléa

côté élève

- Faire les activités.
- Les déposer dans les espaces collaboratifs
- Visualiser les cours virtuels
- Répondre au Q.C.M. sur Éléa

- Visualisation des tutoriels pour savoir déposer un document dans Oze via tablette ou PC.
- Visualisation des tutoriels pour convertir des fichiers au format pdf.

Rappel des méthodes de travail (fiches méthodologiques).
Rassurer les élèves sur les délais.
« Hotline » pour les problèmes numériques.

côté prof

Mises à disposition des corrections au format pdf.
Trace écrite du cours.
Pointage des élèves qui rendent le travail.

- Cours structuré qui serait l'équivalent de ce qui est fait en classe.
- Nouvelles connaissances.
- Consolidation de la démarche scientifique.
- Consolidation de l'autonomie.

Outils :
Oze. Word/pages. Vidéo. Éléa.
Skitch. SketchBook.