









**Des activités pratiques en enseignement scientifique**

 <b>Professeur concepteur</b>	<input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique-Chimie <input checked="" type="checkbox"/> SVT	 <b>Niveau concerné</b>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> E.S <input checked="" type="checkbox"/> Term E.S
 <b>Type d'activité</b>	<input type="checkbox"/> Ludification <input type="checkbox"/> Esprit critique <input checked="" type="checkbox"/> Manipulations & modèles <input type="checkbox"/> Histoire des sciences <input checked="" type="checkbox"/> Numérique	 <b>Planning</b>	
 <b>Notions du B.O construites</b>	La compréhension de l'histoire des savoirs scientifiques et de leur mode de construction, la pratique véritable d'une démarche scientifique (y compris dans sa dimension <b>concrète</b> ) développent des qualités de l'esprit utiles à tous.	 <b>Durée</b>	
 <b>Compétences développées</b>	<i>Pratiquer des démarches scientifiques / Utiliser le numérique / Adopter un comportement éthique et responsable</i>	 <b>Format</b>	Selon matériel disponible

Objectifs du dispositif	Organigramme & illustration du dispositif	
La liste (non exhaustive) proposée a pour but de montrer la faisabilité d'activités pratiques dans l'enseignement scientifique. L'objectif est de donner autant que faire se peut une dimension pratique à cet enseignement.	L'organisation peut varier en fonction du matériel. Les activités proposées peuvent se décliner en TP mosaïque, expert, tournant...	
Matériels / Aménagement de salle	Intérêts	Points de vigilance
Salle banalisée, Ordinateurs prêtés par la Région IDF Matériel issu du laboratoire  Le choix des activités proposées repose sur la limitation des risques et sur du matériel de laboratoire simple et substituable pour être disponible en grand nombre.	- motivation des élèves - garder la dimension concrète de la pratique scientifique, pour comprendre la nature du savoir scientifique	- peut demander du temps - respect du matériel et de la sécurité
Ressources		