

Edusanté 1

Une équipe pilote est mise en place: **CESCE actif**

Un diagnostic a été réalisé : les besoins en matière de promotion de la santé ont été identifiés

Des projets de promotion de la santé sont mis en œuvre au moins sur un champ d'action de l'EPSa

Le développement des compétences psychosociales est pris en compte

Les élèves sont acteurs et associés via le CVC ou le CVL

Une collaboration avec au moins un partenaire est mise en place

Les actions menées sont valorisées par une communication dans l'établissement

Edusanté 2

Une équipe pilote **pluri catégorielle** est mise en place

Un diagnostic **basé sur plusieurs champs de l'EPSa (Eduquer, Protéger, Prévenir)** a été réalisé

Des projets de promotion de la santé sont mis en œuvre au moins sur **plusieurs** champs d'action de l'EPSa

Des projets s'inscrivent dans un **plan d'actions annuel élaboré collectivement**

Le développement des compétences psychosociales est un **axe central** du plan d'actions annuel

Les élèves sont acteurs et associés via le CVC ou le CVL **et des ambassadeurs santé sont identifiés**

Une collaboration avec **plusieurs** partenaires est mise en place

Une évaluation des actions est prévue

Les actions menées sont valorisées par une communication dans l'établissement **et relayées à l'extérieur**

Edusanté
3

Une équipe pilote pluri catégorielle est mise en place

Un diagnostic basé sur les trois axes de la démarche EPSa (éduquer, prévenir, protéger) a été réalisé

Une évaluation des compétences acquises par les élèves est prévue

Des projets de promotion de la santé sont mis en œuvre au moins sur plusieurs champs d'action de l'EPSa

Des projets s'inscrivent dans un plan d'actions annuel élaboré collectivement et pensé de manière progressive sur les différents niveaux d'enseignement

Le développement des compétences psychosociales est un axe central du plan d'actions annuel

Les élèves du CVC ou du CVL et les ambassadeurs (santé, éco délégués, EFG, non au harcèlement...) collaborent à un projet commun autour de la santé

Les espaces scolaires et/ou les temps scolaires sont repensés pour favoriser le bien-être de tous

Une collaboration avec plusieurs partenaires est mise en place

Les actions menées sont valorisées par une communication dans l'établissement et relayées à l'extérieur

Un projet annuel de formation des personnels est proposé