Construire des outils pour accompagner la mémorisation par tous les élèves

Pourquoi travailler la mémorisation ?

▪ Ces outils ont pour objectifs de renforcer la mémorisation d'éléments essentiels.
▪ Posséder ce socle de connaissances est nécessaire pour accéder à de la compréhension dans la mesure où comprendre c'est mettre en lien des éléments que l'on possède dans sa mémoire à long terme.
▪ Posséder ce socle n'est bien évidemment que la première marche des apprentissages ; ceux-ci doivent ensuite se poursuivre avec des constructions de raisonnements et d'argumentations à partir de documents et/ou de connaissances.

Le travail sur la mémorisation n'est donc pas une fin en soi mais bien une étape incontournable !

Comment travailler la mémorisation ?

▪ La meilleure manière de travailler la mémorisation est bien de se poser des questions et d'y répondre. Lire un texte ou un cours est au contraire très peu efficace.
▪ Pour accompagner les élèves dans l'utilisation d'une stratégie efficace, nous avons construit des couples de question/réponse pour les programmes de cycle 3 et de cycle 4.

Quelles questions poser aux élèves ?

▪ Lors des conférences pédagogiques de décembre 2019, de nombreux groupes ont construit des couples de question/réponse. Nous les avons recensés dans un fichier Excel et nous les avons complétés quand cela était nécessaire.
▪ Nous avons identifié 2 niveaux de questions : les questions de niveau 1 qui sont les incontournables à maitriser à la fin du cycle et les questions de niveau 2 qui sont des éléments pour aller plus loin.
▪ A vous de piocher parmi ces propositions, de les adapter et de les compléter avec des références aux activités que vous avez menées en classe ou à distance avec vos élèves.

Sous quelle forme proposer ces couples de question/réponse ?

On peut les proposer sous format statique en tableau ou en flashcards ou à l'aide d'outils numériques comme QuiZinière, Quizlet, le QCM de votre ENT, le QCM de Pronote…

Exemple de consigne :

Pour apprendre les éléments essentiels, cache avec une bande de papier la colonne des réponses. Lis chaque question et réponds-y. Compare ta réponse avec la réponse dans le tableau : si ta réponse est la même, indique un « + » dans la colonne « Auto-évaluation », sinon indique un «-».
Lors de tes prochaines séances de mémorisation, commence par les lignes où tu as des « -».

Exemple de tableau :

Auto-évaluation						QUESTIONS	RÉPONSES