







Colloque d'experts

	Planning	Fin d'une séance, puis une séance entière de 2h			
	Place dans deux séances	Pour animer		Durée	15 min en cours pour lancer l'activité, < 1h à la maison, puis 2 h de cours en classe entière
	Type d'activité	Exploiter des documents, communiquer à l'oral ou écrit		Format	Groupes de 4 à 5

	Ils l'ont fait pour...				
T spéSVT	2B1 : Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées	Activité : Recherches des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices Toutes les ressources : https://padlet.com/celine_perret29/TSVT_2B_1_Activite			
T spéSVT	3A2 : Mouvement volontaire et cerveau, plasticité cérébrale	Activité : Colloque : Après un AVC, quelles possibilités de récupération motrice ? Toutes les ressources : https://padlet.com/celine_perret29/TSVT_3A_1_Colloque_Neuroplasticite			

Objectifs du dispositif (Qu'est-ce que c'est ?)

Description : Activité collaborative type Experts-Colloque organisée en 2 temps :

- Exploitation des résultats de recherche au sein de chaque équipe : les experts d'une même équipe travaillent ensemble
(Travail à débiter en solo à la maison, puis à poursuivre pendant les 20 à 30 premières minutes de la séance ; le professeur passe dans les groupes pour aider si besoin) ;
- Coopération des experts de chaque équipe : Confrontations des différents résultats en groupe avec 1 expert de chaque équipe pour répondre à la problématique (50 min ou + si CR écrit).
- Transmission du compte-rendu : Ecrit à rendre ou présentation orale (30 min si présentation orale).

Type d'activité adaptable sur 2 x 1h en enseignement scientifique ou sur 1h avec ressources scientifiques moins fournies et plus simples à exploiter.

Compétences travaillées :

- Exploiter des données scientifiques brutes, traitées ou didactisées ; travailler en équipe ; réaliser une synthèse écrite ou orale.

Illustration du dispositif (ce que ça donne)

Activité : Recherches des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices
Consignes et ressources



The illustration shows a Padlet board with several cards containing scientific resources and activities. The cards are:

- Consignes**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.
- Sédimentologues glaciaires**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.
- Paléontologues et préhistoriens pariétalistes**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.
- Visite virtuelle de la grotte de Chauvet**: 'Paléontologues et préhistoriens pariétalistes'.
- Glaciologues**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.
- Le secret des glaces - Mission Vostok**: 'Glaciologues'.
- Sédimentologues océaniques**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.
- Corrigé**: Activity 'Recherche des variations climatiques depuis 120 000 ans à partir de divers indices'.

Matériels / Aménagement de salle (On a besoin de quoi ?)	Intérêts	Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> ● Feuille de brouillon de 4 couleurs différentes (chaque couleur = un domaine d'expertise) : Constitution au préalable des groupes « Colloque » (4 élèves idéalement), distribution à chaque membre d'une feuille de couleur différente et des ressources correspondantes. Les élèves se servent de la feuille comme brouillon en solo, et pour se reconnaître entre experts du même domaine à la séance suivante. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dans la 1^{ère} phase : travail entre pairs, responsabilisation des élèves, chaque élève sera l'expert pendant la phase suivante. ● Dans la 2^e phase : collaboration entre pairs où chaque élève a son rôle à jouer. ● Présentation de métiers, de résultats de recherche brutes ou traités. ● Contextualisation où l'élève incarne un expert 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demande un temps pour expliquer les consignes et pour constituer les groupes. Mais, dès que les élèves ont fait une fois ce type d'activité, ils ont l'habitude ensuite et cela va plus vite. ● Constitution des groupes aisée pour 32 élèves. Si plus ou moins d'élèves, réajustements possibles avec des groupes de 5 élèves avec 2 experts du même domaine. ● Type d'activité qui demande du temps de conception. ● Les élèves jouent très bien le jeu si CR évalué avec note bonus ou si présentation orale.
Ressources (recherche didactique sur le dispositif...)		
Pédagogie coopérative (ici, de type Jigsaw ou classe puzzle) : ► https://www.intelligences-multiples.org/pedagogie-cooperative-avec-intelligences-multiples		