

Classe Mutuelle : appropriation du tableau par les élèves

	Planning	1 séance			
	Place dans une séance	Pour animer le cœur de la séance		Durée	Toute la séance
	Type d'activité	Exercice avec recherche de formule littérale et application numérique, schéma		Format	Groupe de 3 à plus

	Ils l'ont fait pour...				
Term ES	Une histoire du vivant – estimer l'abondance d'une population Une histoire du vivant – étude de l'évolution génétique d'une population (Hardy Weinberg)				
Term ES	Science, climat et société – Le système climatique : les boucles de rétroaction				

Objectifs du dispositif (Qu'est-ce que c'est ?)

Les élèves travaillent sur des tableaux blancs, en groupes.

Si la salle n'est pas équipée en tableaux blancs, il est possible d'acheter des feuilles blanches électrostatiques, sur lesquelles on peut écrire avec des feutres type Velede.

Techniques d'animation complémentaires (d'après les fiches activités de Vincent Faillet)

1. **Les post-it** : Les élèves travaillent 10 minutes seuls sur un exercice avec application numérique, puis écrivent leur résultat sur un post-it ; les post-it sont collés au tableau puis répartis par l'enseignant en groupes. Chaque groupe comprend des résultats +/- différents.
Dans chaque groupe ainsi formé, les élèves discutent de la façon dont ils ont obtenu le résultat, et réalisent ensemble l'exercice sur le tableau blanc.

2. **World Café** : chaque groupe travaille sur des problématiques différentes ; chaque groupe note ses idées sur le tableau puis les élèves changent de tableau, sauf « l'hôte de table » qui assure le lien avec le nouveau groupe et fait la synthèse.

3. **Exercice tournant** : un exercice est proposé à la classe avec une résolution en groupe sur tableau. En cours de rédaction, demander aux groupes de changer de tableau et de poursuivre le travail d'un autre groupe en respectant le style et le format initial. Cette étape peut être répétée plusieurs fois selon l'exercice.

Illustration du dispositif (ce que ça donne)



Matériels / Aménagement de salle (On a besoin de quoi ?)	Intérêts	Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux blancs au mur OU tableaux sur roulettes à double face, à déplacer lorsque l'exercice commence • Feuilles électrostatiques : Amazon, Manutan, Office Dépôt (entre 25 et 30 euros le lot de 25) • Chiffons pour effacer (ne pas utiliser les tampons d'un tableau blanc normal) • Nombreux feutres (3 par groupe) dont feutres de couleur <p><i>Proposition : demander en début d'année que chaque élève achète un feutre pour tableau blanc pour l'année.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les élèves (ou presque !) sont en activité • Les élèves s'expliquent les uns les autres ce qui laisse la possibilité à l'enseignant d'intervenir dans les groupes les plus en difficulté. • Possibilité d'utiliser une feuille d'un des groupes pour montrer en exemple en bilan • Possibilité de garder les feuilles pour la séance suivante • Possibilité de travail en groupe dans n'importe quelle salle, même de petite surface 	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut acheter les feuilles, et certaines ne collent plus dès la deuxième utilisation ; possibilité de réutiliser de nombreuses fois pour d'autres.
Ressources (recherche didactique sur le dispositif...)		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ La métamorphose de l'école (vincentfaillet.fr) Quand les élèves font la classe ▶ Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie, des idées pour faire évoluer la forme scolaire (Vincent Faillet) ▶ Classe mutuelle — Wikipédia (wikipedia.org) 		