

Grille d'évaluation pour les compétences orales en 5^{ème} (testée en classe).

Critères d'évaluation	Niveaux de compétence				Auto-éval	Eval par un pair ou le prof.
	Niveau 1 Très insuffisant	Niveau 2 Insuffisant	Niveau 3 Satisfaisant	Niveau 4 Très satisfaisant		
Qualité de l'expression l'orale.	<p>Voix faible.</p> <p>Formulation des phrases incorrecte.</p> <p>Discours difficilement compréhensible, haché.</p>	<p>Voix monocorde.</p> <p>Beaucoup de phrases incorrectes.</p> <p>Discours compréhensible au fil de la prestation.</p>	<p>Voix claire avec des variations.</p> <p>Formulation correcte.</p> <p>Discours fluide.</p>	<p>Voix claire, forte avec Intonations variées.</p> <p>Langage soutenu, Formulation parfaite.</p> <p>Discours fluide suscitant l'intérêt.</p>		
Qualité de la prestation.	<p>Ne regarde pas l'auditoire.</p> <p>Posture figée.</p>	<p>Regarde par moment l'auditoire mais ne se détache pas de ses notes.</p> <p>Posture peu tonique.</p>	<p>Regarde l'auditoire, se détache de ses notes.</p> <p>Posture tonique.</p>	<p>Regarde l'auditoire sans lire.</p> <p>Posture dynamique avec une gestuelle adaptée.</p>		
Qualité du contenu.	<p>Manque de cohérence.</p> <p>Pas de vocabulaire scientifique.</p>	<p>Etapes manquantes.</p> <p>Peu de vocabulaire scientifique.</p>	<p>Contenu incomplet.</p> <p>Vocabulaire scientifique utilisé à bon escient.</p>	<p>Contenu (étapes) complet(es) cohérent(es) qui répond à la problématique.</p> <p>Vocabulaire scientifique maîtrisé.</p>		
Qualité de l'illustration. (Diaporama, Affiche)	<p>Texte uniquement.</p>	<p>Eléments manquants : titres, illustrations.</p>	<p>Bien fait mais trop de texte ou informations manquantes.</p>	<p>Clair et complet.</p>		

A la fin de l'exposé :

- 1) impression immédiate générale avec les 4 smileys.
- 2) Grille à compléter.

3) Note proposée : /20

Justifications de la note proposée avec les critères de la grille.