

THEME		CONTENU	COMPETENCES TRAVAILLEES	AUTEURS
Progression/ Programmation	1	Progression annuelle avec objectifs notionnels et proposition d'activités.		78 Alice Gesuati, Corinne Banchio, Hélène André, Johann Millet
Progression/ Programmation	2	programmation, fil rouge et progression		92 Cécile Ragot Mélanie Baret Gaelle Charon Claire Durand Laetitia Lefevre Isabelle Huet
Progression/ Programmation	3	programmation, fil rouge et progression	programmation annuelle	92 Isabelle Goulon Sigwalt Guilaine Venries de Laguillaumie Thibaud Roy
Progression	4			95 Isabelle Demarest
Progression	5	Tout		95 Noémie Bubbe
Thème 1	6	Progression sur tout le thème 1 avec objectifs notionnels et proposition d'activités.	-	91 Candie Lacour Bernadette Lebeau Sylvie Buisson
Thème 1	7	programmation et fils rouges	2 nd e La Terre, la vie et l'évolution du vivant : programmation et fils rouges	92 Julie Harrel Vandenbulcke Vinciane
Thème 1-1	8	Pluricellularité et organismes spécialisés	Réaliser préparation et observation microscopique. Communiquer	78 Corinne Banchio
Thème 1-1	9	Organisme pluricellulaire	Réaliser préparation et observation microscopique.	78 Nicole Bouloc

			Travailler en groupe.	
Thème 1-1	10	Organisation cellulaire		95 <i>Isabelle Antoni</i>
Thème 1-1	11	Métabolismes cellulaires	Métabolisme : 2 activités	92 Cassandra Courjaud Sophie Aumont Elisabeth Beaubois Jose Quaresma-Nunes Stéphanie Farag
Thème 1-1	12	Etude de deux métabolismes		95 <i>Christiane Gaty</i>
Thème 1-2	13	Sélection sexuelle et spéciation chez les grillons		95 <i>Yamina Patin</i>
Thème 1-2	14	Sélection sexuelle et communication		95 <i>Amandine Bonzi</i>
Thème 2	15	programmation, fil rouge et progression	Géosciences et dynamique des paysages : Fil rouge, progression, activités et évaluation sommative	92 Bérengère Léon Aurélié Bossay Adrien James
Thème 2-1	16	Géosciences et dynamique des paysages	Récolte d'information sur le terrain Utilisation du numérique (photo , padlet , sig, google earth) Mettre en place une démarche expérimentale Communication	91 Laborde Mélanie Texier Laurent Tissier Sylvain
Thème 2-1	17	Erosion et activités humaines		95 <i>Claire Cayol</i>
Thème 2-1	18	Etude d'un paysage local		95 <i>Julien Serra</i>
Thème 2-2	19	Structure et fonctionnement des agrosystèmes	Recenser, extraire informations. Communiquer schéma - tableau Travailler en groupe Identifier incidence activité humaine	78 <i>Alice Gesuati et Nicole Bouloc</i>

			sur environnement.	
Thème 3	20	Procréation humaine	Extraction d'informations Observations microscopique Schématisation Etude matériel concret	91 <u>Sarah Porcher</u>
Thème 3-1	21	Hormones et procréation humain	Réaliser préparation et observation microscopique. Communiquer, schéma fonctionnel.	91 BLANC Florence BEAUD Adeline
Thème 3-1	22	Infertilité		95 <i>Sabine Gautron</i>
Thème 3-2	23	Progression		95 <i>Sophie Hautecoeur</i>
Thème 3-2	24	Microorganisme et santé	Recenser, extraire des informations Utilisation de matériel concret : appareils buccaux, frottis sanguin Communiquer et utiliser le numérique Critiquer des informations	91 Aude Renard
Thème 3-2	25	Etude d'une maladie virale		95 <i>Katell Faurie</i>
Thème 3-2	26	Comprendre l'origine des maladies vectorielles		95
Thème 3-2	27	Microbiote humain et santé	Microscope, calculs, exploitation de documents	91 Laure Chamoux Julie Vinatier Alicia Coste
Thème 3-2	28	Microbiote humain et santé	1 ou 2 activités : observations microscopiques, simulation avec NetBioDyn ; transfert de microbiote et microbiote intestinal	92 Blangeard Kristen Atrmouh Hanane Mardirossian Marika Baudy Céline
Thème 3-2	29	Microbiote - complément scientifique		95 <i>Cécile Contoux</i>
Thème 3-2	30	Le microbiote humain		95 <i>Rizlene Mocka-</i>

				<i>Noukti</i>
Thème 3-2	31	Microbiote et césarienne	Recenser, extraire informations.	78 <i>Laura Houllier</i>