

BILAN DE PRODUCTIONS DU GROUPE DE TRAVAIL REFORME 78

NIVEAU	THEME	CONTENU	COMPETENCES TRAVAILLEES	AUTEURS
2nd	Progression/ Programmation	Progression annuelle avec objectifs notionnels et proposition d'activités.		Alice Gesuati, Corinne Banchio, Hélène André, Johann Millet
	Thème 2-2	Structure et fonctionnement des agrosystèmes	Recenser, extraire informations. Communiquer schéma - tableau Travailler en groupe Identifier incidence activité humaine sur environnement.	Alice Gesuati et Nicole Bouloc
	Thème 1-1	Pluricellularité et organismes spécialisés	Réaliser préparation et observation microscopique. Communiquer	Corinne Banchio
	Thème 3-2	Microbiote et césarienne	Recenser, extraire informations.	Laura Houllier
	Thème 1-1	Organisme pluricellulaire	Réaliser préparation et observation microscopique. Travailler en groupe.	Nicole Bouloc
1ES	Progression /Programmation	Progression	-	Brigitte Bonnet Fabien Serret
1 SVT	Progression/ Programmation	Programmation annuelle globale. Programmation par compétences (fichier excel)	-	Lucia Ondrejovicova Cynthia Gutierrez
	Thème 1-1	Travail sur la PCR Vidéo + programmation début du thème 1A	Présenter une démarche historique. Calculer la longueur totale d'une molécule d'ADN. Calculer la longueur d'ADN dans l'ensemble des cellules humaines. Comprendre la réplication semi-conservative Calculer la vitesse et la durée de la réplication chez bactérie. Concevoir et/ou réaliser une PCR	Marie Sancier Ymen Lakhal Amaury Tavernier
	Thème 2	TP tournant cycle du	Pratiquer des démarches scientifiques.	Lucia

		carbone	Concevoir, créer, réaliser. Pratiquer des langages.	<i>Ondrejovicova</i>
	Thème 1-2	Activités numériques exploitant les données scientifiques et des outils géoscientifiques.	Concevoir réaliser, créer. Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre. Pratiquer des langages.	<i>Anne Florimond</i> <i>Sébastien Bergeot</i>
	Thème 1-1	Activité doc + anagène sur les avantages sélectifs / histoire humaine lue dans son génome	Pratiquer des démarches scientifiques Recenser, extraire des informations Utiliser des outils (numériques) et mobiliser des méthodes pour apprendre	<i>Cynthia Alland</i> <i>Hélène André</i> <i>Marie-Thérèse Loyen</i>