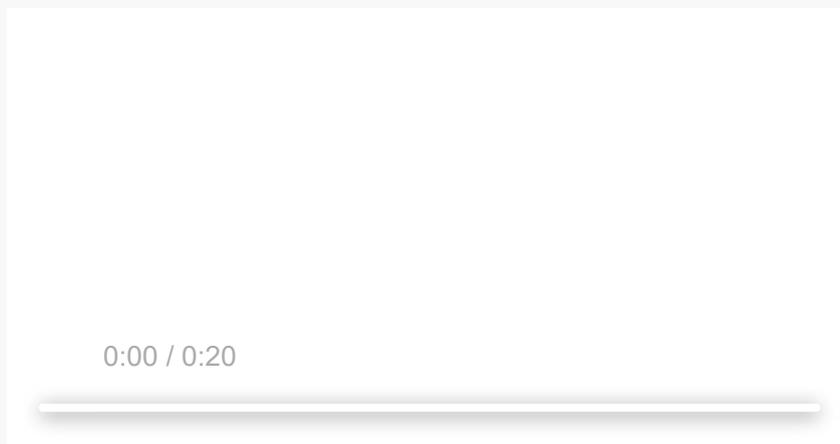


MISSION "UN BOTANISTE DANS L'ESPACE"

Bonjour apprenti botaniste. Regarde la vidéo suivante afin de prendre connaissance de la mission qui t'es confiée.



Les épreuves qui te sont proposées vont te permettre d'en savoir plus sur la croissance et les besoins nutritifs des végétaux.

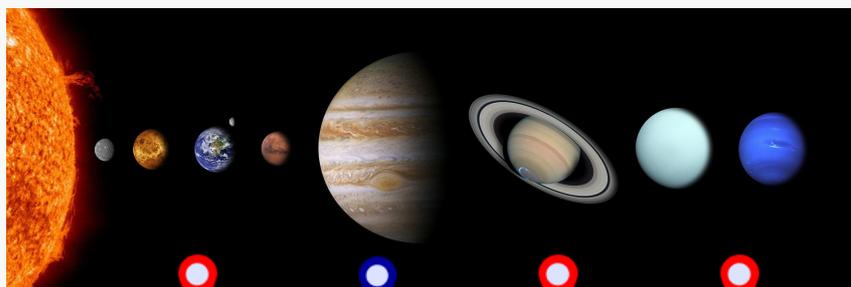
Es-tu prêt à franchir

TOUTES LES ÉPREUVES ?



La carte des planètes ci-dessous affichera au fur et à mesure les épreuves que tu devras passer au fil des semaines.

Clique sur les bornes afin d'accéder aux épreuves.





Programmation.

Caché pour les étudiants

LA MISSION

LES ÉPREUVES

Caché pour les étudiants

Votre progression 

Epreuve 1 " les besoins des végétaux"



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Cet espace est un lieu d'échanges entre élèves mais aussi entre les élèves et le professeur.

On y respecte les mêmes règles qu'en classe: langage, rédaction...

Lis les deux articles en cliquant sur les images suivantes: (Dans le 1er il y a aussi une vidéo).



Remarques:

Dans le 1er il y a aussi une vidéo, et même si elle est en anglais, tu peux la regarder.

Dans le 2e article, tu peux choisir la langue pour que ce soit en Français. Regarde aussi les images sur la droite.

Consigne:

Dans le forum, répond à une des questions posées, puis pose toi-même une question. (En lien avec les végétaux et les planètes)



Bilan: Les besoins des végétaux verts.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours



Epreuve 2 : Fais pousser ta plante.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Ressource professeur.



Site ARS eau.

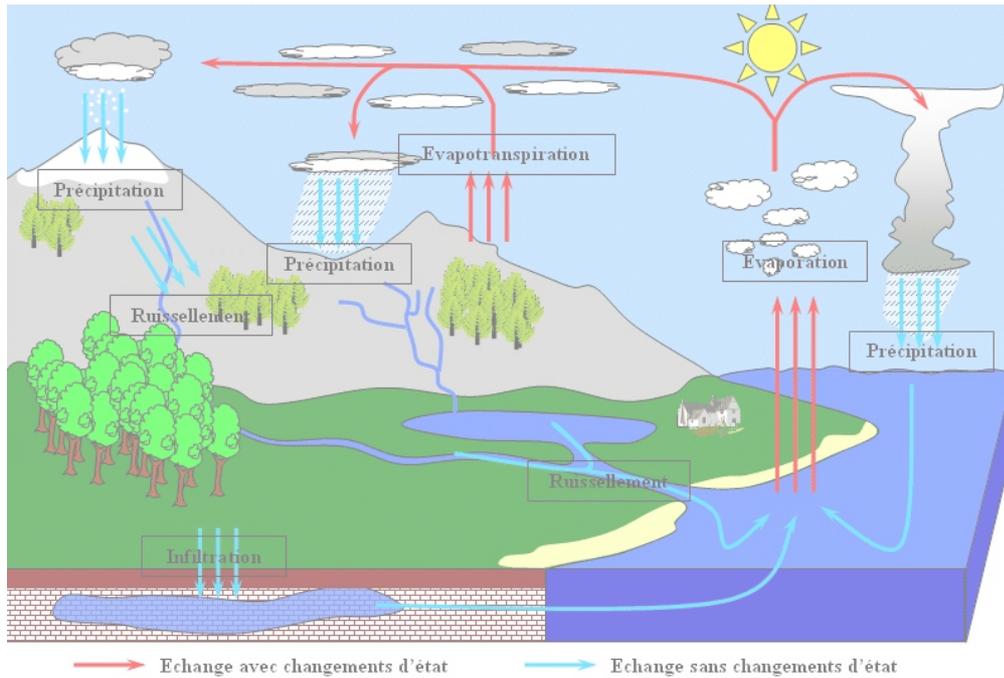
Epreuve 3: un besoin nutritif, l'eau.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Le contenu d'une eau en bouteille ou de l'eau du robinet dépend de la roche et du sol dans lesquels l'eau a circulé.

Pour rappel, tu as vu le cycle de l'eau à l'école primaire:



<http://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/spip.php?article1016>

L'eau existe ainsi sous 3 états sur la Terre: solide, gazeux et liquide.

Réalise les jeux en ligne sur le site de lumni: <https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats>

Maintenant, passons à l'épreuve:

Lis l'étiquette de cette eau en bouteille afin de pouvoir répondre aux questions qui suivent.

ANALYSE CARACTÉRISTIQUE (mg/litre)	
CALCIUM 11,5	CHLORURES 13,5
MAGNÉSIUM 8,0	NITRATES 6,3
SODIUM 11,6	SULFATES 8,1
POTASSIUM 6,2	SILICE 31,7
BICARBONATES 71,0	
Minéralisation totale : 130 mg/litre (Résidu sec à 180°C) - pH 7	



Epreuve 4: les gaz atmosphériques.



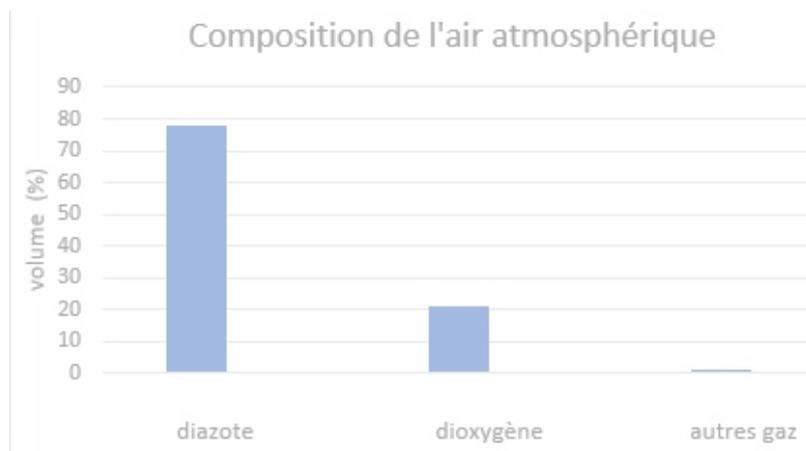
Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

L'atmosphère terrestre est l'enveloppe gazeuse entourant la Terre que l'on appelle air.

Photographie: <http://flickr.com/photo/23468143@N08/3332246042> using.
Auteur: Tecnolegs de l'IES Bisbal.



Le journal de ta commune te propose de rédiger un article sur la composition de l'air et le journaliste te demande d'insérer un diagramme circulaire ("Camembert") pour remplacer celui-ci:



Autres gaz : vapeur d'eau, méthane, ozone, dioxyde de carbone, etc...

Comment faire?

A l'aide d'un tableur au choix (Disponible dans la bureautique en ligne de l'ent, libre office, ...) réalise un diagramme circulaire en utilisant les mêmes données que le graphique ci-dessus.

Besoin d'aide?

Tu as une explication dans ton livre de mathématiques (p....) et tu peux t'aider de la vidéo suivante:

0:00 / 0:59

Pour déposer le travail

Clique sur « déposer une fiche », écris un titre (Nom de l'élève) puis ajoute ton fichier là où il y a la flèche.

Pour finir, "enregistrer et afficher".



La lumière du soleil.



Epreuve 5 : le système solaire.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours



Bilan de mi-parcours.



Epreuve 6 : la croissance d'un végétal.



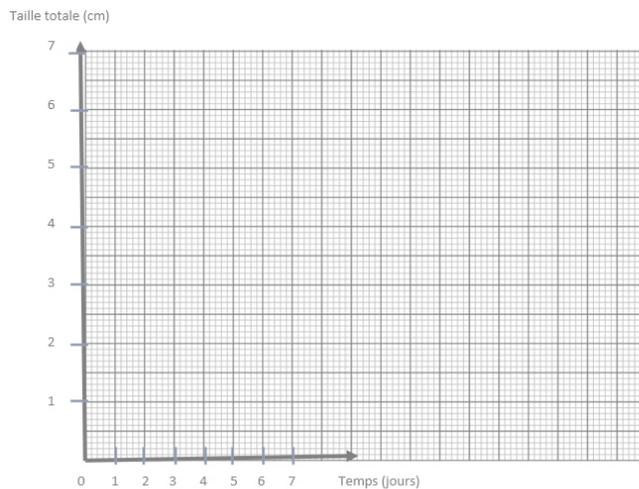
Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Tu as mesuré ta plante tous les jours. Afin de visualiser cette croissance , tu dois tracer un graphique.

Comment faire?

Construis, sur papier mm, le graphique de l'évolution de la taille totale de ta plante (tige + racine) en fonction du temps.

Comme tu es en 6e, j'ai déjà tracé et gradué les axes. Il te reste à placer tes mesures et à relier les points. (Le graphique est téléchargeable dans l'ent, tu peux l'imprimer et le compléter, ou tu peux retracer les axes sur du papier mm que tu as à la maison)



Titre : Graphique de l'évolution de la taille d'une plante deen fonction du temps

Besoin d'aide?

La vidéo ci-dessous t'explique comment faire.

00:00

00:00

Tu dois ensuite prendre une photo de ton graphique et le déposer ici.

Pour déposer le travail, clique sur « déposer une fiche », écrire un titre puis ajoute ton fichier là où il y a la flèche.

Pour finir, enregistrer et afficher.



Un exemple : les cernes de croissance des arbres.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours



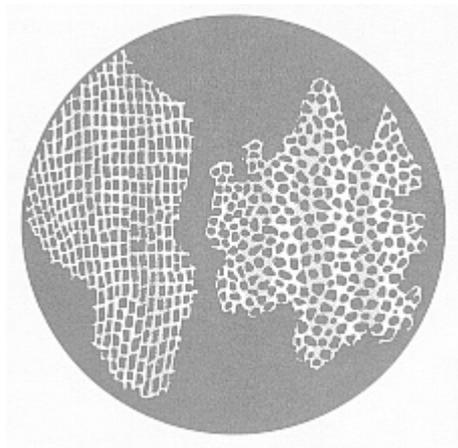
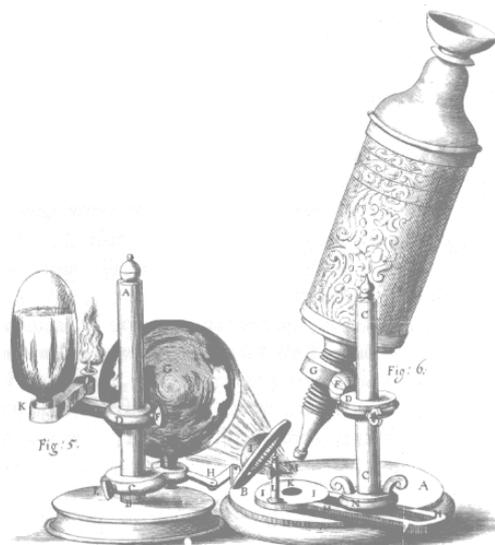
Epreuve 7 : Observer des racines au microscope.



Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

En 1665, le naturaliste anglais Robert Hooke (1635- 1703) observe avec un microscope rudimentaire, une fine tranche de liège (Couche de tronc d'arbre) , des loges microscopiques qu'il nomme « cellules », au sens de « petite chambre ».

Microscope et dessin de R.Hooke:



Depuis, les microscopes ont évolué. Observe la vidéo ci-dessous de l'observation d'une racine de jacinthe au microscope.

0:00 / 1:42

Identifie les éléments observés à l'aide de tes connaissances sur la cellule puis complète le test ci-dessous en faisant glisser les étiquettes au bon endroit.



Ta mission est terminée !!!

Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Aller à...

