

FICHE DE MISSION

OBJECTIFS :

– **PERTURBATION NERVEUSE (sujet) :** _____

– **RÔLES :** Indiquez le prénom d'un membre du groupe pour chaque rôle et surlignez le vôtre :



RG Responsable du groupe	RPA Responsable de l'affiche numérique	RPO Responsable de la présentation orale	RI Responsable d'information	S Scientifique
Remplir la ligne correspondant dans le tableau de la « Fiche Réponse ».	Construire une affiche numérique.	Ecrire un scénario.	Rédigez l'analyse des documents	Construire le schéma du circuit nerveux avec les modifications dues à la perturbation.
Explication des causes, des conséquences (cellule, organe, organisme) et les moyens de se préserver.	Utilisation d'un logiciel de présentation, tout mettre sur 1 diapo. Il faut les informations clefs (textes courts) sur les conséquences, le schéma du circuit nerveux perturbé et les moyens de s'en préserver (images).	Durée de 5 min, mettre en scène le contexte, chaque membre du groupe s'exprime, doit intégrer : l'analyse des documents, la cause et les conséquences (cellules, organe, organisme), le schéma.	Utilisez tous les documents, avec un raisonnement scientifique.	Utilisez tous les documents pour savoir à quel(s) endroit(s) et comment agit la perturbation.

Coopération entre les membres du groupe et mutualisation sur la plateforme collaborative

- Après chaque séance, postez votre travail sur : _____



CALENDRIER

Être prêt pour le : _____

OBJECTIFS A ATTEINDRE Cochez lorsqu'ils sont réalisés	DEVOIRS POUR LA SEANCE SUIVANTE Cochez lorsqu'ils sont réalisés
SEANCE 1 : (date) Complétez cette Fiche Mission Rédaction des brouillons : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> analyse de documents (RI) <input type="checkbox"/> schéma (S) <input type="checkbox"/> affiche numérique (RPA) <input type="checkbox"/> scénario (RPO) <input type="checkbox"/> ligne du tableau de la « Fiche réponse » 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> chacun termine son brouillon. <input type="checkbox"/> communiquer avec les camarades absents. <input type="checkbox"/> chacun poste son travail sur la plateforme collaborative (ENT). <input type="checkbox"/> en cas de besoin, envoyer des questions par mail au professeur.
Classe virtuelle : le (date) à (heure). Objectif : Avoir des explications si c'est nécessaire.	
SEANCE 2 : (date) Production finales au propre : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rédaction de l'analyse de documents : traitement de texte. <input type="checkbox"/> schéma du circuit nerveux perturbé : traitement de texte. <input type="checkbox"/> affiche : logiciel de présentation (ou autres) ou papier, <input type="checkbox"/> scénario : traitement de texte. <input type="checkbox"/> fiche réponse remplie pour la correction. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> chacun termine son travail au propre. <input type="checkbox"/> communiquer avec les camarades absents. <input type="checkbox"/> chacun poste son travail sur la plateforme collaborative (ENT). <input type="checkbox"/> s'entraîner : l'oral doit durer maximum 5 min. <input type="checkbox"/> en cas de besoin, envoyer des questions par mail au professeur.
Classe virtuelle : le (date) à (heure). Objectif : Entraînement des élèves par groupe, si besoin.	
SEANCE 3 : (date) Présentiel : Passage des oraux. Distanciel : Envoi de la production finale au professeur.	

