

RG : Responsable du Groupe

- Je m'assure que le **travail avance** bien :
 - * **remplir la ligne de la fiche réponse**,
 - * vérifier que le calendrier est respecté.
- J'**aide** mes camarades dans leurs tâches.
- Je **transmets les informations** récoltées entre les membres du groupe.
- Je vérifie que le **travail est bien réalisé** : toutes les tâches demandées sont faites.



RPA : Responsable de Production : Affiche

- J'y explique :
 - * la **cause**,
 - * les **conséquences** aux différentes échelles (cellule, organe, organisme)
 - * les moyens de **préserver sa santé**.
- Je m'assure que la présentation de l'affiche (papier ou numérique) soit **aérée** :
 - * textes ne sont pas trop courts, ni trop longs.
 - * illustrations compréhensibles.
- Je **publie sur la plateforme collaborative** le travail du groupe en fin de séance.



RPO : Responsable de Production : Présentation orale

- Je **rédige un scénario** de 3 à 5 min maximum.
- Je **mets en scène** chaque membre du groupe (temps égal) pour respecter le contexte.
- J'intègre au scénario :
 - * l'**analyse de document**,
 - * le **schéma du circuit nerveux perturbé**,
 - * la **conclusion**,
 - * la **prévention** pour les conduite dangereuses.



RI : Responsable d'Information

- Je réponds à la consigne générale.
- Je rédige l'analyse des documents avec un raisonnement scientifique.
- J'y explique :
 - * la **cause**,
 - * les **conséquences** aux différentes échelles (cellule, organe, organisme)
 - * **les moyens de préserver sa santé.**



S : Scientifique

- Je réponds à la consigne générale.
- J'analyse les documents mis à ma disposition.
- J'aide mes camarades quand je suis disponible.
- Je construis le **schéma du message nerveux en y plaçant l'effet de la perturbation.**

