

## RG : Responsable du Groupe

- Je m'assure que le **travail avance** bien :
  - \* **remplir la ligne de la fiche réponse,**
  - \* vérifier que le calendrier est respecté.
- J'**aide** mes camarades dans leurs tâches.
- Je **transmets les informations** récoltées entre les membres du groupe.
- Je vérifie que le **travail est bien réalisé** : toutes les tâches demandées sont faites.



## RPA : Responsable de Production : Affiche

- J'y explique :
  - \* la **cause,**
  - \* les **conséquences** aux différentes échelles (cellule, organe, organisme)
  - \* les moyens de **préserver sa santé.**
- Je m'assure que la présentation de l'affiche (papier ou numérique) soit **aérée** :
  - \* textes ne sont pas trop courts, ni trop longs.
  - \* illustrations compréhensibles.
- Je **publie sur la plateforme collaborative** le travail du groupe en fin de séance.



## RPO : Responsable de Production : Présentation orale

- Je **rédige un scénario** de 3 à 5 min maximum.
- Je  **mets en scène** chaque membre du groupe (temps égal) pour respecter le contexte.
- J'intègre au scénario :
  - \* l'**analyse de document,**
  - \* le **schéma du circuit nerveux perturbé,**
  - \* la **conclusion,**
  - \* la **prévention** pour les conduite dangereuses.



## RI : Responsable d'Information

- Je réponds à la consigne générale.
- Je rédige l'analyse des documents avec un raisonnement scientifique.
- J'y explique :
  - \* la **cause**,
  - \* les **conséquences** aux différentes échelles (cellule, organe, organisme)
  - \* les **moyens de préserver sa santé**.



## S : Scientifique

- Je réponds à la consigne générale.
- J'analyse les documents mis à ma disposition.
- J'aide mes camarades quand je suis disponible.
- Je construis le **schéma du message nerveux en y plaçant l'effet de la perturbation**.

