

SVT	Thème 3A – Procréation et sexualité humaine	Seconde
Activité	<b>Chapitre 3 : Hormones et procréation humaine</b>	ESTHER

## Activité – Infertilité et Procréation Médicalement Assistée (AMP)

Pour un couple fertile âgé de 25 ans, la probabilité mensuelle d'obtenir naturellement une grossesse est de 25 %. Il est donc tout à fait normal que quelques mois soient nécessaires pour obtenir spontanément une grossesse. Après un an de tentatives sans contraception, 18% à 24% des couples hétérosexuels restent sans enfant.

C'est pourquoi, on parle d'infertilité d'un couple lorsqu'une grossesse n'est pas obtenue après 12 à 24 mois de rapports sexuels complets, réguliers (deux à trois fois par semaine) et sans contraception. (<https://www.ameli.fr/>)



Nous allons nous intéresser au cas de Mr et Mme J.

### Consignes

**Objectifs :** réalisez un compte-rendu oral présentant :

- les causes probables de l'infertilité de ce couple ;
- une technique d'assistance médicale à la procréation permettant de les aider à déclencher une grossesse ;

Ce compte-rendu oral devra être simple et clair (pour être compris par les patients), mais aussi précis et argumenté (pour être utile à un-e médecin).

**Modalités :** Votre compte-rendu commencera par « *Compte-rendu médical par [Nom-Prénom1 + NomPrénom2]. Les patients sont Monsieur et Madame J. Ils consultent pour une investigation sur une éventuelle infertilité.* »

Le compte-rendu devra d'abord être réalisé au format écrit (1 page recto-verso maximum) puis enregistré à l'oral à l'aide du dictaphone d'un téléphone portable. Le compte-rendu écrit sera remis en mains propres à l'enseignant, le compte-rendu oral sera déposé sur l'ENT monlycee.net.

### Grille d'évaluation par compétence (adaptée de la grille du Grand Oral du bac)

		Indicateurs de réussite				Note
<b>Qualité orale de l'épreuve</b>	<input type="checkbox"/> Une <u>voix</u> posée, bien articulée avec des variations de tonalités. <input type="checkbox"/> Un discours <u>fluide</u> et un débit maîtrisé. <input type="checkbox"/> Un <u>vocabulaire</u> et un discours adapté à l'oral (phrases courtes, simples et compréhensibles).	  	  			
	Indicateurs de réussite		MI	MF	MS	MTS
<b>Qualité... et ...construction de l'argumentation</b>	<input type="checkbox"/> J'ai <u>exploité les analyses médicales</u> pour <u>diagnostiquer</u> une éventuelle infertilité de Madame J et de Monsieur J. <input type="checkbox"/> J'ai proposé une <u>technique d'AMP</u> appropriée à leur situation.					
	<input type="checkbox"/> J'ai cité quelques <u>données chiffrées</u> pour appuyer ma démonstration. <input type="checkbox"/> Mon discours est <u>organisé</u> et suit un <u>fil directeur</u>					

MI – Maîtrise insuffisante ; MF : maîtrise fragile ; MS : maîtrise satisfaisante ; MTS : maîtrise très satisfaisante