









Activité pour			
Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions			
 Professeur concepteur	Nom de l'enseignant : Mathilde Chapuis	 Niveau concerné	<input type="checkbox"/> Terminale spécialité
 Type d'activité	Travail des compétences orales : groupes d'expert sur un sujet puis passage à l'oral pour faire une synthèse commune. Travail sur la coopération et la communication : réalisation d'une carte mentale	 Planning	Ex : 2 séances de 2h
 Notions du B.O construites	Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions.	 Durée	Ex : 4h
 Compétences développées	Communiquer, savoir s'exprimer à l'oral / Savoir collaborer et coopérer / Adopter un comportement éthique et responsable	 Format	Ex : Groupe de 3 à plus

Objectifs du dispositif	Organigramme & illustration du dispositif	
<p>Situation déclenchante : Visualisation du film « Demain » en sortie scolaire</p> <p>Séance 1 : préparation de l'oral + début du passage à l'oral des groupes</p> <p>Répartition de sujets au sein de la classe sous la forme de quelques documents, il y a 7 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujet 1 : Constat actuel sur le changement climatique - Sujet 2 : Modélisation et prise de conscience sur la nécessité d'agir - Sujet 3 : Conséquences sur les agrosystèmes - Sujet 4 : Conséquences sur la santé humaine - Sujet 5 : Réduire les émissions des GES et les stratégies d'adaptation - Sujet 6 : Conséquences sur les océans - Sujet 7 : Conséquences sur la biodiversité <p>Séance 2 : Travail sur la carte mentale avec un expert de chaque sujet dans chaque groupe</p>	<p><u>En amont de la séance :</u></p> <p>Le chapitre « reconstituer et comprendre les variations climatiques du passés » a été réalisé. Les élèves ont donc des compétences dans la compréhension du fonctionnement de la machinerie climatique.</p> <p><u>Production attendue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Restitution oral pour chaque groupe ainsi qu'un document de synthèse à compléter - carte mentale liant tous les éléments des sujets traités 	
Matériels / Aménagement de salle	Intérêts	Points de vigilance
<p>Séances 1 & 2 : Salle organisée en ilot de quatre tables pour faciliter les échanges entre les élèves</p> <p>Feuilles A3 pour faire la carte mentale + post it pour placer les idées</p> <p>Accès au tableau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cette activité permet aux élèves de coopérer en autonomie et de mutualiser leurs travaux. - Le professeur adopte une posture d'accompagnateur dans les réflexions et d'évaluateur dans le cadre du passage à l'oral. - Evaluations envisagées : oral + qcm de fin de chapitre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des groupes équilibrés - Possibilité de différencier en attribuant sciemment les sujets qui ne sont pas de la même difficulté
Ressources		
<p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kdwf6n0m1vX0LfKsuD3Aw4ax1D-zDkZy?usp=drive_link</p>		