

THEME 2 Leçon 1	Activité 4 : Impacts des activités humaines sur les populations.
Compétences travaillées :	- Utiliser des outils numériques - Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.

Problématique : Comment les activités humaines influencent-elles la reproduction des êtres vivants et la survie des populations ?

Outils à votre disposition :

- Chatbot (agent conversationnel) **ClimateQA**. Lien : <https://climateqa.com/>
- Mur collaboratif de l'ENT
- Définition d'un prompt :

Un prompt est une instruction, une question ou une série de données fournies à un système d'intelligence artificielle (IA), qui utilise ces informations pour générer des réponses ou des créations en texte ou en image. Plus un prompt est détaillé et clair, plus il aide l'IA à produire des résultats de qualité. *Source : Duckduckgo AI*

1) Tirage au sort : Noter le numéro et le sujet de votre groupe :

2) Utilisation du chatbot :

À partir de votre sujet, **formuler** des prompts pour converser avec le chatbot ClimateQA afin de comprendre la ou les conséquences de l'activité humaine étudiée sur la reproduction et la survie des êtres vivants.

- 3) Lire et analyser** les réponses du chatbot. *(Vous pouvez prendre des notes dans votre cahier de SVT en listant les idées principales)*
- 4) Trouver des solutions** à ce problème grâce à votre réflexion personnelle ou à l'aide du chatbot.
- 5) Ci-dessous, noter** les sources du chatbot.

Sources du chatbot :

(Vous pouvez lui demander directement ses sources avec un prompt)

.....

.....

6) Sur le mur collaboratif accessible sur votre ENT :



Créer une capsule par groupe *(en cliquant sur le + en bas de la page)* et **noter** une synthèse de vos recherches en quelques phrases, sous ce format :

Sujet : ...

Résumé :

Solutions :

Pour conclure chaque groupe présentera à l'oral les résultats de ses recherches.
Le travail collaboratif de la classe sera mis en pièce jointe dans le cahier de texte Pronote.

