



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat
3, boulevard
de Lesseps
78017
Versailles
Cedex

Inspection
Pédagogique
Régionale
Sciences de la vie
et de la Terre

Jean-Pierre BAILLEUX
Muriel BLOT
Michel COSTE
Françoise RIBOLA

Tél. : 01 30 83 40 42
Tc.p. : 01 30 83 46 93
Mél : valerie.perrier-
singre@ac-versailles.fr

Versailles, le 10 septembre 2010

Les IA-IPR de SVT

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
de sciences de la vie et de la Terre

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
des lycées d'enseignement général et technologique, des lycées polyvalents et
des collèges, publics et privés sous contrat.

Objet : Lettre de rentrée pour les professeurs de SVT pour l'année 2010-2011

Remarque : Nous remercions par avance le coordonnateur de la discipline de bien vouloir transmettre cette lettre à l'ensemble de ses collègues.

Chères collègues, chers collègues,

Nous tenons à vous souhaiter une excellente rentrée 2010 et vous donner quelques informations et quelques orientations de travail pour cette nouvelle année scolaire.

1- LES ORIENTATIONS DE L'ENSEIGNEMENT DES SVT DANS L'ACADEMIE DE VERSAILLES

La réforme du lycée et le socle commun de connaissances et de compétences au collège réaffirment les orientations de l'école vers la réussite de chaque élève. Dans ce cadre, l'enseignement des SVT s'inscrit aujourd'hui résolument dans une formation par compétences. En continuité avec les années précédentes, nous vous demandons de porter une attention particulière :

- à la mise en œuvre d'un enseignement par démarche d'investigation ;
- au travail sur le concret et au développement des capacités expérimentales ;
- au développement de l'autonomie des élèves ;
- au suivi des élèves (aide individualisée, accompagnement personnalisé, tutorat...) et à leur orientation.

La formation dispensée en SVT nécessite une programmation de l'acquisition des compétences (notions, capacités pratiques et de communication, attitudes). Nous attendons donc que vous construisiez vos programmations en intégrant ces différentes dimensions de la formation sur une année scolaire et plus généralement sur l'ensemble du cursus des élèves de votre établissement. Un travail d'équipe au sein des laboratoires de SVT est donc indispensable pour permettre une mise en place de façon progressive et cohérente des apprentissages et de leur évaluation.

Nous vous rappelons aussi l'importance d'un travail interdisciplinaire, au lycée et au collège, avec toutes les disciplines, notamment avec les sciences physiques et chimiques au lycée et les sciences expérimentales et la technologie au collège. Les occasions de le mettre en œuvre sont nombreuses, qu'il s'agisse des enseignements d'exploration ou de l'accompagnement personnalisé en Seconde, des TPE en Première et des thèmes obligatoires en Première L¹. Au collège les projets en classe de Troisième et la validation du socle commun vous amèneront à travailler en équipe pluridisciplinaire. Plus généralement et tant au collège qu'au lycée, des projets d'éducation à la santé ou à la sécurité, au développement durable, la participation à des concours académiques ou nationaux, constituent des occasions pour réaliser un travail interdisciplinaire et enrichir ainsi la culture scientifique des élèves.

¹ Consulter les thèmes de Première L et ES en annexe.

Lors de nos visites en établissement nous envisageons, de développer ces thèmes pédagogiques et de travailler avec vous sur leur mise en œuvre dans votre établissement, au cours des entretiens individuels et éventuellement de la réunion de l'équipe disciplinaire. En collège, la réunion d'équipe pourra intégrer tous les collègues de sciences et de technologie.

Nous vous invitons à compléter la base de données I-prof² qui est un lien entre vous et nous. Elle permet l'édition d'un CV qui regroupe des informations utiles pour discuter de vos projets professionnels et ainsi mieux vous accompagner dans votre carrière.

La formation des futurs enseignants change en 2010 avec la « masterisation ». Des étudiants préparant les concours de recrutement suivront des stages d'observation et en responsabilité. Nous solliciterons donc un nombre important d'entre vous pour les accompagner et leur permettre d'acquérir une formation pédagogique sur le terrain dans le cadre de la préparation au concours. Le rôle du tuteur étant primordial, nous remercions dès à présent ceux d'entre vous qui les accompagneront.

2 - ANIMATIONS ET FORMATIONS ACADEMIQUES

Nous vous rappelons l'importance de la formation pour actualiser et enrichir votre enseignement. Pour accompagner les nouveautés de la rentrée, l'offre de stages au plan académique de formation a été adaptée.

En plus de la formation continue, des conférences pédagogiques de deux journées sont organisées, pour le lycée et pour le collège. Au cours de l'une des deux journées, l'après-midi sera consacrée à des travaux en ateliers. Les dates seront publiées sur le site académique SVT et communiquées par la liste de diffusion. Les campagnes d'inscriptions se feront dans le courant du premier trimestre par les chefs d'établissement pour le public (procédure GAIA). Les conférences sont ouvertes à tous les professeurs du public. Les professeurs de l'enseignement privé sont invités. Nous vous demandons de veiller à ce que chaque établissement soit représenté par au moins un professeur.

3 – COMMUNICATION

Le site académique³ est un outil de communication entre tous les acteurs de l'Académie. Il abrite le site disciplinaire de SVT⁴ qui permet d'échanger et de mutualiser des ressources. Ce site permet l'accès à l'espace collaboratif réservé aux enseignants de SVT de l'Académie « profsvt »⁵. Cet espace publie les travaux des réunions de bassin de collège des années passées, les conférences pédagogiques, les productions des groupes pédagogiques... Vous y trouverez en particulier des ressources pour les nouveaux programmes de Seconde (programmations, activités pratiques, documents de références) et pour l'évaluation des compétences du socle.

La liste de diffusion est un autre outil d'information, rapide et efficace. Elle nous permet de vous communiquer des informations institutionnelles et de vous proposer de nombreuses ressources pédagogiques. Nous vous encourageons donc à vous inscrire à cette liste auprès du Webmaster⁶. Nous insistons également sur la nécessité d'activer votre boîte aux lettres académique pour recevoir vos courriers professionnels.

L'année 2010-2011 est une année particulièrement riche en nouveautés. Nous serons donc particulièrement attentifs à vos questions et vos besoins pour vous accompagner au mieux dans les changements qu'opère notre système éducatif.

Les IA-IPR de SVT

² I-prof : <https://bv.ac-versailles.fr/iprof/ServletIprof>

³ <http://www.ac-versailles.fr/>

⁴ <http://www.svt.ac-versailles.fr/>

⁵ L'identifiant et le mot de passe pour accéder à cet espace ont été donnés en conférence pédagogique et sont disponibles en écrivant au Webmaster du site académique : laurent.guerre@ac-versailles.fr

⁶ laurent.guerre@ac-versailles.fr

ANNEXE

Thèmes de TPE pour l'année scolaire 2010-2011

(<http://www.education.gouv.fr/cid52370/mene1000503n.html>)

Série L	Série ES	Série S
		Option sciences de la vie et de la Terre
<ul style="list-style-type: none">• L'homme et la nature• Contraintes et libertés	<ul style="list-style-type: none">• L'homme et la nature• Contraintes et libertés	<ul style="list-style-type: none">• L'homme et la nature• Contraintes et libertés
<ul style="list-style-type: none">• L'image• Réalités, représentations œuvres et techniques• Formes et figures du pouvoir	<ul style="list-style-type: none">• Les entreprises et leurs stratégies territoriales*• Pouvoirs et société• La famille• La consommation	<ul style="list-style-type: none">• Modèles, modélisation• Savants et science, hier et aujourd'hui• Environnement et progrès• Avancées scientifiques et réalisations techniques

* Ce thème doit permettre aux élèves de la série économique et sociale d'étudier « L'entreprise du futur », thème du concours lancé par « L'institut de l'entreprise » à partir de la rentrée scolaire 2010-2011.

Thèmes en première L en 2010-2011

(<http://www.education.gouv.fr/cid49526/mene0922649n.html>)

Thèmes obligatoires commun aux SVT et à la physique chimie :

« Représentation visuelle du monde » **et** « Alimentation et environnement »

Thèmes au choix :

« Du génotype au phénotype, applications biotechnologiques » **ou** « Place de l'Homme dans l'évolution »

Thèmes en première ES en 2010-2011

(<http://www.education.gouv.fr/cid49526/mene0922649n.html>)

Thèmes obligatoires :

« Communication nerveuse » **et** « Du génotype au phénotype, applications biotechnologiques »

Thèmes au choix :

« Place de l'Homme dans l'évolution » **ou** « Une ressource indispensable : l'eau »

Quelques ressources pédagogiques à ne pas oublier :

- le site Eduscol (<http://eduscol.education.fr>) : on y trouve les programmes et les documents d'accompagnement officiels ;

- le site national « Risque et sécurité en sciences de la vie et de la Terre et en biologie-écologie » (http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/labo/securite_svt/) : le site incontournable afin de vérifier quelles sont les conditions de sécurité à mettre en œuvre lors de la réalisation d'une expérimentation en démonstration ou avec des élèves ;

- le site national « Outils pour les activités pratiques » (<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/bankact/>) : il contient des ressources utilisables pour la réalisation d'activités pratiques au quotidien de la classe soit en cours d'apprentissage, soit en fin de formation (épreuve d'Evaluation des Capacités Expérimentales, par exemple).