

« Quand on est mort, c'est pour la vie »

La séance qui vous est proposée se fera en 2 parties. Pour chaque partie, des documents et du matériel réel et fragile sont à votre disposition. Vous réaliserez un bilan écrit pour chaque partie.

Première partie : Étude d'un site archéologique à Roissy-en-France (95)

Problème : Quelle est l'histoire du site de Roissy-en-France ?

Objectif : A l'aide de vos connaissances sur les différents principes de datation, reconstituer l'histoire d'un site archéologique.

Pour vous guider dans votre démarche, vous avez à votre disposition :

- Le plan du site archéologique découvert et les informations tirées des fouilles (fiches 1 & 2) ;
- Le tableau de la fiche A qui sera complété en listant chaque vestige découvert afin de les ordonner les uns par rapport aux autres. (NB : On part du principe que **les sépultures sont toutes de la même période, donc sépultures = 1 vestige**) ;
- La frise chronologique de la fiche B qui sera complétée pour visualiser les différentes périodes d'occupation du site.

Deuxième partie : Observations anthropologiques de squelettes issus de l'ancien cimetière de Louvres (95)

Avertissement préalable

Les ossements ont pour certains plus de 10 siècles, ils sont fragiles !
Leur manipulation doit se faire avec précaution ;
ils ne doivent pas quitter le dessus de chaque table.

Problème : Quelles informations nous apportent les squelettes découverts par les archéologues ?

Objectifs : - Déterminer l'âge ou le sexe du squelette proposé.
- Déterminer la pathologie du squelette proposé.

Consignes :

- 1- Justifier l'appartenance du squelette à la lignée humaine.
- 2- En vous aidant des fiches 1, 2 ou 3 présentes sur votre table, noircissez sur le dessin de votre fiche A ou B, les os présents chez votre squelette et remplissez le tableau correspondant.
- 3- En vous aidant de la fiche 4 présente sur votre table, noircissez sur le dessin de la fiche C, les os présents chez votre squelette et remplissez le tableau correspondant.