

Grille d'évaluation pour les compétences orales en 6^{ème}.

Critères d'évaluation	Niveaux de compétence				Auto-éval	Eval par un pair ou le prof.
	Niveau 1 Très insuffisant	Niveau 2 Insuffisant	Niveau 3 Satisfaisant	Niveau 4 Très satisfaisant		
Qualité de l'expression l'orale.	Voix faible. Mauvaise formulation des phrases et pas de vocabulaire scientifique.	Voix monocorde. Beaucoup de phrases incorrectes. Quelques notions scientifiques.	Voix claire ,forte avec des variations. Phrases bien formulées avec le vocabulaire scientifique du cours/sujet.	Voix claire forte avec des intonations variées,adaptées. Langage riche et syntaxe parfaite, agréable à écouter.		
Qualité de la prestation.	Ne regarde pas l'auditoire. Posture figée.	Regarde par moment l'auditoire mais ne se détache pas de ses notes. Posture peu tonique.	Regarde l'auditoire, se détache de ses notes. Posture tonique.	Regarde l'auditoire sans lire. Posture dynamique avec une gestuelle adaptée.		
Qualité du contenu.	Incomplet et sans cohérence.	Parties/ Etapes manquantes.	Contenu complet.	Contenu (étapes) complet(es) cohérent(es) qui répond à la problématique/sujet.		
Qualité de l'illustration. (Diaporama, Affiche)	Texte uniquement.	Eléments manquants : titres, illustrations.	Bien fait mais trop de texte ou informations manquantes.	Clair et complet.		