

## Exposés en Sciences de 6ème

### Sujet à choisir dans la liste suivante :

par groupe de 2 élèves

#### 1- Histoire des représentations du système solaires

Le modèle géocentrique (Thalès, Aristote, Ptolémée)

#### 2 - Histoire des représentations du système solaire

Le modèle héliocentrique (Copernic, Galilée)

#### 3 – La vie de Galilée

Découvertes, procès ...

#### 4 – Différents exposés sur les planètes :

##### Les planètes solides

Comparaison des tailles / Soleil, Terre

Place dans le système solaire

Mouvement, Température, Atmosphère

##### 5 – Différents exposés sur les planètes :

##### Les planètes gazeuses

Comparaison des tailles / Soleil, Terre

Place dans le système solaire

Température, Mouvement, Atmosphère

#### 6 – Eclipses de Lune et de Soleil

#### 7 – Les conditions à l'apparition de vie sur la Terre

#### 8 – Astéroïdes et comètes : Des astres particuliers

#### 9 – Voyager jusqu'à Mars et vivre sur Mars- Rêve ? Réalité ?

#### 10 – Les robots sur Mars

#### 11 – Un premier pas sur la Lune

#### 12 – La station internationale ISS

#### 13 - Les grands astronautes français : Thomas Pesquet ou un autre astronaute

### Préparation de l'exposé :

La présentation de l'exposé de Sciences pourra se faire sous forme de diaporama (6 à 12 diapos) et durera environ 5 min par élève.

Il devra contenir :

- Le titre principal encadré avec dessous vos noms, prénoms, la classe et l'année.
- 2 à 3 parties avec chacune un titre (*ex : Présentation..., Caractéristiques..., Comparaison.....*)
- Chaque diapo pourra contenir 1 à 3 images avec un sous-titre. Le texte sera écrit en mots clés (maximum 10) mais non rédigé. (taille 24-28).

**Le diaporama sera enregistré sous clé USB (format PDF et Power point).**

**Prévoir une copie sur ordinateur.**

Facultatif : un quizz à la fin pour vérifier que tout le monde a bien compris

### Présentation de l'exposé :

Chaque élève présentera la moitié de l'exposé. Il devra durer entre 3 à 5 mn par élève.

L'idéal pour présenter un exposé est de s'adresser aux autres en s'appuyant sur son diaporama.

### **Il ne faut pas lire un papier ni trop de texte du diaporama (la lecture n'est pas un exposé !)**

Il est souhaitable de s'entraîner avec ses parents avant la présentation en classe.

Les professeurs poseront quelques questions afin de tester la compréhension du sujet

### Notation de l'exposé

Chaque élève sera noté séparément.

Compétences	Indicateurs de réussite	Niveaux de compétences			
		NA	PA	A	D
<b>D1 : Présentation orale à l'aide d'un diaporama</b>	1 Aisance orale 2 Sans lecture 3 Vocabulaire scientifique adapté 4 Temps respecté (5 min)	<b>1 seul critère :</b> ou Lecture seule ou temps trop court...	<b>2 critères :</b> Un peu de lecture ou vocabulaire peu riche ou temps non respecté	<b>3 critères :</b> Oral clair et sans lecture Vocabulaire peu riche ou temps non respecté	<b>4 critères :</b> Oral clair et vocabulaire riche. Sans lecture. Respect du temps.
		<b>NA</b>	<b>PA</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
<b>D2 : Qualité du diaporama</b>	Le diaporama est clair et contient : 1 Des titres 2 Des illustrations 3 Des mots clés 4 Du contenu scientifique	<b>1 seul critère:</b> Le support n'est pas un diaporama ou seulement du texte...	<b>2 critères :</b> Le diaporama ne contient pas d'illustrations ou sans titres...	<b>3 critères :</b> Le diaporama est bien fait mais il y a trop de texte, pas de titres ou peu d'illustrations	<b>4 critères :</b> Le diaporama est clair et complet
		<b>NA</b>	<b>PA</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
<b>D4 : Compréhension du sujet</b>	Le sujet est 1 Bien compris 2 Clairement expliqué aux autres élèves	Le travail n'a pas été fait ou très incomplet	Le sujet n'est pas clair et incomplet	Le sujet est bien présenté mais incomplet	Le sujet est complet et bien transmis aux autres élèves
		<b>NA</b>	<b>PA</b>	<b>A</b>	<b>D</b>