



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



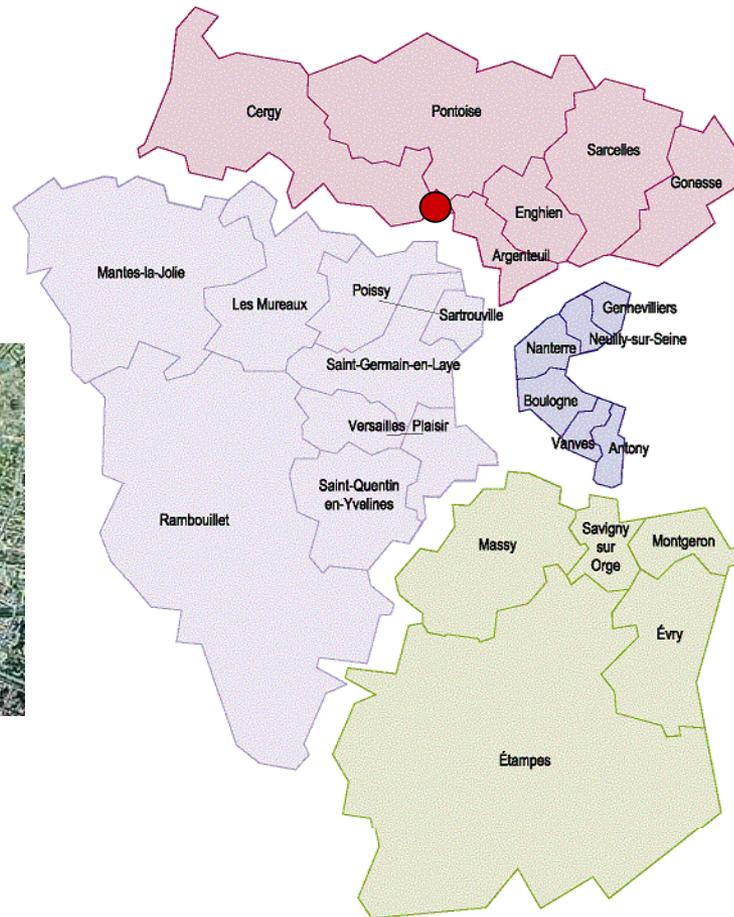
# NÉOTITULAIRES 2017



# Bienvenue dans l'Académie de Versailles



CERGY PONTOISE -95



NANTERRE - 92



VERSAILLES - 78



EVRY - 91

# Qui sont les 90 néotitulaires 2017 de l'Académie de Versailles ?



C : Créteil  
P : Paris  
V : Versailles

**60% d'entre vous sont  
« expatriés » de  
l'académie où ils suivi  
leur MEFF1.**



# Les acteurs responsables des SVT dans l'académie de Versailles

## L'IGEN de SVT

Le doyen de l'IGEN de SVT :  
Bertrand **PAJOT**

La responsable de l'académie de  
Versailles : Bertrand **PAJOT**

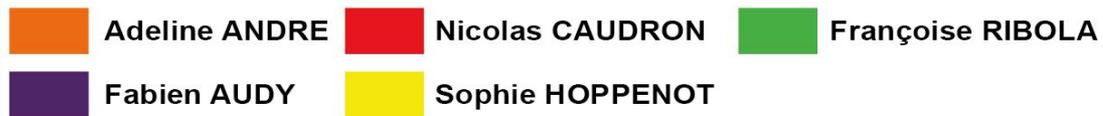
## Les IA-IPR de SVT :

- Adeline **ANDRE**
- Fabien **AUDY**
- Nicolas **CAUDRON**
- Sophie **HOPPENOT**
- Françoise **RIBOLA**
- 

**Les chargés de  
mission d'inspection :  
responsables du suivi  
des néotitulaires**

## Des enseignants de SVT

- Formateurs
- Webmaster
- Coordonnateur de formation continue
- ...



**Répartition  
des secteurs  
d'inspection**

# Projet académique 2020

<http://www.ac-versailles.fr/Projet2020/pid36347/accueil-projet.html>



## Axe 1 REUSSIR A TOUT NIVEAU ET DANS CHAQUE TERRITOIRE

### 1 Inclure tous les élèves dans les apprentissages

- Renouveler les approches didactiques et pédagogiques
- Encourager l'initiative, la créativité et le travail collaboratif
- Promouvoir une évaluation valorisante

### 2 Accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé

- Garantir l'acquisition d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Construire la progressivité et la réversibilité des parcours de formation
- Développer la compétence à s'orienter tout au long de la vie



### 3 Engager une nouvelle dynamique territoriale

- Définir des politiques différenciées et adaptées à chaque territoire
- Conforter l'action des réseaux dans un cadre académique défini
- Mobiliser les partenaires et les ressources

## Axe 2 APPRENDRE ET AGIR DANS LE MONDE DU 21<sup>ème</sup> SIECLE

### 1 Favoriser l'engagement individuel et collectif

- Agir pour améliorer le vivre-ensemble
- Renforcer la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages
- Reconnaître l'implication et la solidarité



### 2 Promouvoir l'expérience de la mobilité comme valeur éducative

- Proposer à chaque élève une expérience de mobilité encadrée et accompagnée
- Développer les partenariats internationaux et la diversité linguistique
- Multiplier les échanges avec les environnements économiques et sociaux

### 3 Acquérir les nouveaux langages

- Développer sa sensibilité par les arts et la culture
- S'emparer de la culture du numérique
- Soutenir les démarches de projet fondées sur la participation et l'implication des élèves



## Axe 3 MOBILISER LES INTELLIGENCES

### 1 Construire une académie de formation

- Repérer et attirer les talents
- Accueillir pour faciliter l'intégration
- Accompagner l'entrée dans le métier et les démarches expérimentales

### 2 S'engager dans une culture du développement professionnel

- S'inscrire dans une politique de formation qualifiante et valorisante
- Organiser une dynamique collective de formation-action et de coopération
- S'appuyer sur les potentiels scientifiques



### 3 S'investir dans une organisation apprenante

- Structurer les processus
- Adopter une culture d'apprentissage continu
- Promouvoir une évaluation partagée

# Les dispositifs d'accompagnement des néotitulaires

- Accueil dans les **établissements**
- Accueil par les **inspecteurs**
- Dispositifs de **formation** dédiés pour répondre aux besoins de formation complémentaires
  - Plan académique de formation
  - Dispositifs spécifiques :
    - Débuter en SVT dans une classe sereine
    - Les fondamentaux de la culture numérique



# Les dispositifs d'accompagnement des néotitulaires

## 17A0251217 – DÉBUTER DANS L'ENSEIGNEMENT À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

**Cette formation est pour vous si vous souhaitez**

### **module 51491 Les fondamentaux de la culture numérique :**

contenu : connaissances compétences nécessaires à une utilisation du numérique créant une réelle plus-value pédagogique  
public cible : T1, T2, T3 et non titulaires n'ayant jamais suivi ce dispositif

### **OU module 51492 Utiliser le numérique de manière interactive :**

contenu : rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages par une scénarisation pédagogique adaptée  
public cible : T1, T2, T3 et non titulaires ayant suivi le module initial.

**Partager et publier des ressources numériques dans le respect des règles d'éthique et de droit**

**Améliorer l'efficacité cognitive des documents numériques que vous concevez pour vos élèves**

**Savoir où trouver des ressources utiles et mettre en place une veille professionnelle**

**Communiquer et collaborer**

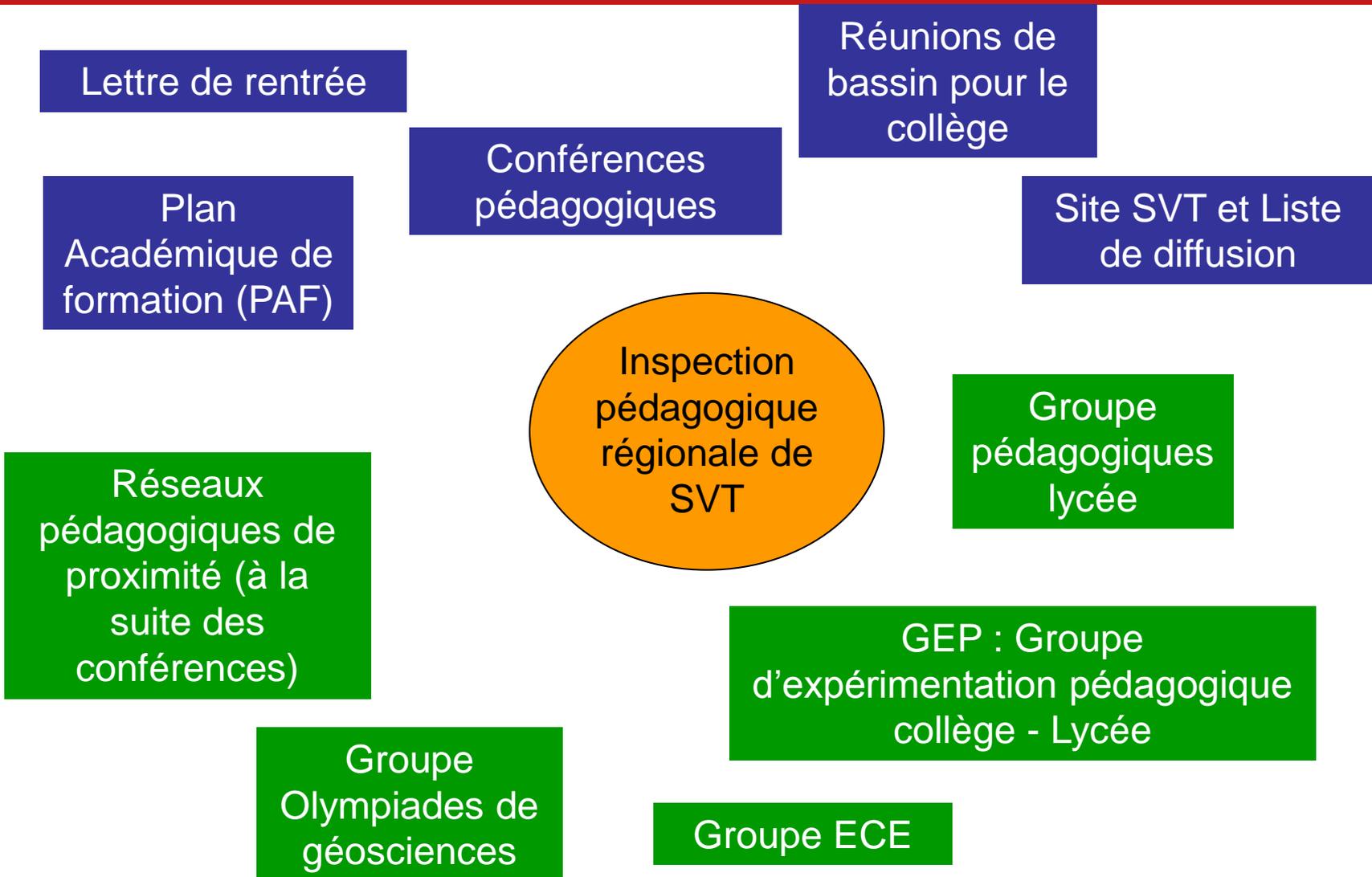
# Une visite d'accompagnement

Visite d'un chargé de mission entre novembre et mai pour :

- Faire un bilan de votre intégration dans votre nouveau contexte professionnel
- Répondre à vos questions
- Vous aider en vous conseillant sur les stratégies possibles
- Vous guider dans une démarche de développement professionnel.



# ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE en SVT



# Les priorités disciplinaires (points de vigilance lors des visites des CMI)

## PARTICIPER À LA RÉUSSITE DE CHACUN DES ÉLÈVES

- 1- Baser son enseignement sur le **concret, le réel**, le travail de paillasse. Les Sciences de la vie et de la Terre sont des sciences **concrètes et expérimentales**
- 2- Utiliser des situations dans lesquelles l'élève développe ses **compétences** et son **autonomie**
- 3- Faire preuve - en toutes occasions - de **rigueur scientifique**, aussi bien dans les propos, le vocabulaire utilisé, les documents supports proposés aux élèves
- 4- Etre capable de conduire une **démarche scientifique** rigoureuse
- 5- travailler en **équipe** disciplinaire et pluridisciplinaire (évaluation, programmations annuelles et trisannuelles, parcours).

# DES RESSOURCES POUR ENSEIGNER

[www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)



## Sciences de la Vie et de la Terre

Site SVT - Académie de Versailles

🏠 📅 ✉️ 🏷️

DANS L'ACADÉMIE ▾ ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ▾ BANQUES ▾ PRATIQUES INNOVANTES ▾

Liste de diffusion  
**Espace réservé aux enseignants de SVT**



# DES RESSOURCES POUR ENSEIGNER

- **CANOPÉ (Académie) et Atelier Canopé 78**

2 Rue Pierre Bourdan, 78160 Marly-le-Roi, 01 78 64 52 00

<http://www.crdp.ac-versailles.fr/>

<http://www.mde78.ac-versailles.fr/>

- **Atelier Canopé 91**

110 Place de l'Agora, 91034 Evry cedex, 01 60 91 76 20

<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/>

- **Atelier Canopé 92**

50 rue Rouget de Lisle, 92150 Suresnes, 01 40 99 55 77

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/#/accueil>

- **Atelier Canopé 95 (Maison départementale de l'éducation )**

23 avenue de Chennevières, 95310 Saint-Ouen-l'Aumône, 01 72 58 10 58

<http://www.cddp95.ac-versailles.fr/>

- **Une banque de séquences didactiques (BSD)**

<https://www.reseau-canope.fr/bsd/index.aspx>

- **La plateforme Néopass@ction**

<http://neo.ens-lyon.fr/neo>

# DES RESSOURCES SCIENTIFIQUES POUR ENSEIGNER : *ORGANISMES SCIENTIFIQUES*

## *Quelques Organismes scientifiques sur le territoire :*

**Institut national de la recherche agronomique (INRA) :**

<http://www.inra.fr/>

Dans la rubrique information scientifique et technique on trouve de nombreux dossiers d'actualité.

**Institut Pasteur :** <http://www.pasteur.fr/externe>

25,28 rue du Docteur Roux 75724 Paris CEDEX 15 tél. 01 45 68 80 00  
Il propose des informations scientifiques en ligne, des conférences, des expositions.

**Centre national de la recherche scientifique - CNRS**

<http://www.cnrs.fr>

Propose des dossiers en sciences de la vie et en sciences de la Terre

Mais aussi : le **CEA** de Saclay, le **LSCE** (laboratoire des sciences du climat et de l'environnement)...

# DES RESSOURCES SCIENTIFIQUES POUR ENSEIGNER : *MUSÉES*

• **Bergerie Nationale de Rambouillet** <http://www.bergerie-nationale.educagri.fr/>

Une exploitation agricole comprenant de nombreux élevages et des cultures de plantes céréalières et fourragères, un potager, un verger. Des activités proposées sur la transformation du lait et de la laine.

• **Muséum National d'Histoire naturelle** : <http://www.mnhn.fr/>

Il regroupe des collections permanentes, des expositions temporaires et de nombreuses animations pédagogiques

• **Arboretum de Chèvreloup** : <http://www.mnhn.fr/mnhn/adc/>

Muséum national d'histoire naturelle, 30, route de Versailles - 78150 Rocquencourt Tél. : 01 39 55 53 80

• **Palais de la découverte (Universcience)** <http://www.palais-decouverte.fr/>

Av. Franklin-D.-Roosevelt 75008 Paris Métro : Champs Elysées-Clemenceau ou Franklin-D.-Roosevelt

• **Cité des sciences et de l'industrie (Universcience)** <http://www.cite-sciences.fr>

30, avenue Corentin-Cariou 75930 Paris cedex 19 Métro : Porte de La Villette

• **Archéa** musée « archéologie en Pays de France » Louvres (95)

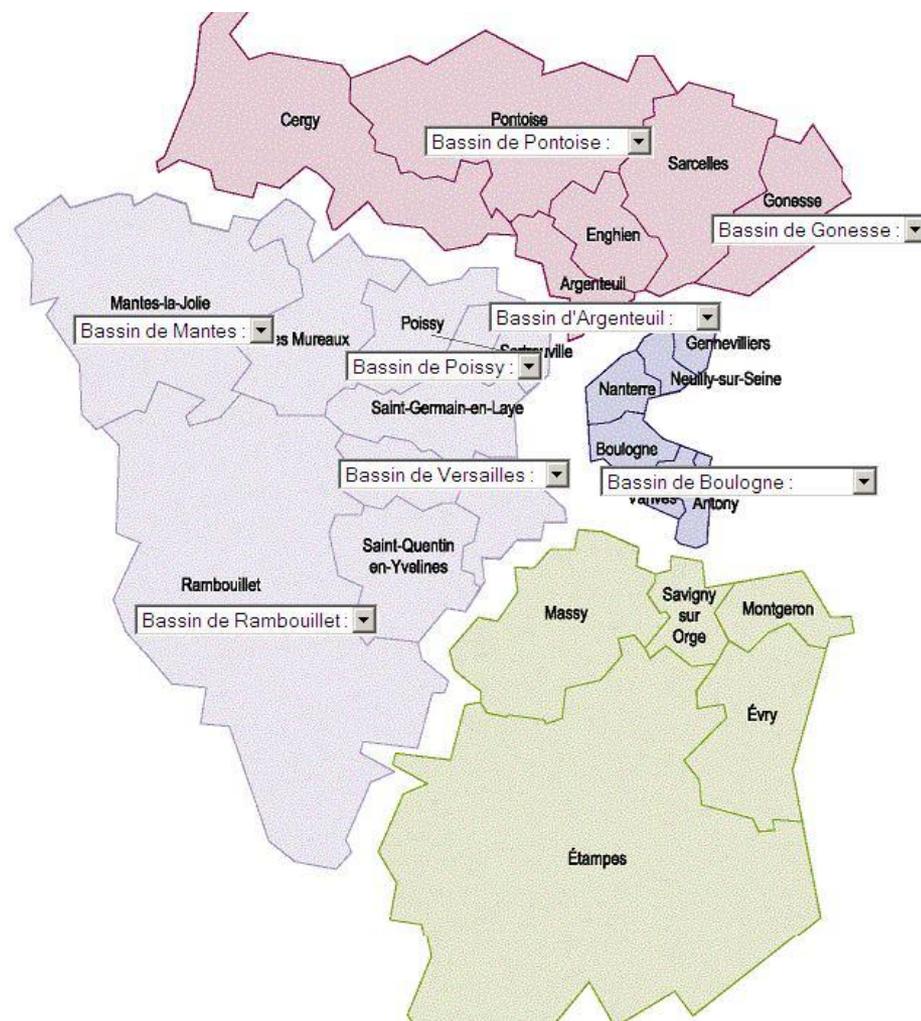
<http://archea.roissypaysdefrance.fr/>

# DES LIEUX

## Sites et sorties géologiques

Adresse : site académique SVT  
/document pédagogique/ressources  
locales

<http://www.svt.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique7>





# DES FOURNISSEURS DE MATÉRIEL pour les TP de SVT



- Adresses des fournisseurs (distributeurs)
- Élevages
- Fiches techniques
- Hygiène et sécurité

**Voir sur le site académique, onglet références / rubrique  
laboratoire : <http://www.svt.ac-versailles.fr/>**