**La source THEME 1**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

**Grille d’évaluation**

**L’évolution comme grille de lecture du monde**

**Noms :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Critères** | **Niveau d’obtention de la compétence** | **Bilan** |
| **Lire et comprendre un document** | **Qualité du contenu :** Les données essentielles tirées des documents sont présentées  | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /5 |
| **Raisonner**  | **Qualité de la démarche explicative :** La réponse au problème soulevé est clairement argumentée | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /5 |
| **Communiquer** | **Qualité de l’expression orale**  | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /2 |
| **Qualité de la prise de parole**  | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /2 |
| **Qualité de l’éloquence** | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /2 |
| **Qualité du support** | **A****❑** | **B****❑** | **C****❑** | **D****❑** | /4 |
| **Commentaire :**  | /20 |

|  |
| --- |
| **Rappel des niveaux d’obtention des compétences :****A –** très bien réussi;**B –** réussi, mais quelques erreurs ; **C –** beaucoup d’erreurs ;**D –** non fait. |